

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ
імені МИХАЙЛА БОЙЧУКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
КДАДПМД імені Михайла Бойчука
(протокол № 11/21-22 від «26» травня 2022 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом № 43-од від «30» травня 2022 р.

Т.в.о. ректора

КДАДПМД імені Михайла Бойчука


_____ А. РУДЕНЧЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ЗМІШАНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ

**в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва
і дизайну імені Михайла Бойчука**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про змішану форму навчання в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», листа МОН України №1/9-344 від 24.06.2020 «Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання закладах фахової передвищої та вищої освіти», листа МОН України № 1/3417-22 від 10.03.2022 р. «Про завершення навчального року» та нормативної бази Академії.

1.2. *Змішане навчання* є педагогічною й технологічною моделлю методики навчання, що розуміється як цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою в умовах інтеграції аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу на основі взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання, що передбачає елементи самоконтролю здобувачами вищої освіти часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та online-навчання.

1.3. *Метою* впровадження змішаного навчання в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука є:

- підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;
- забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів науково-педагогічних працівників Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука та сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.4. У Положенні основні терміни і їх визначення використовуються в такому значенні:

- *навчання офлайн* – взаємодія здобувачів освіти з викладачем та іншими суб'єктами навчання під час заняття в аудиторії в реальному часі;
- *навчання онлайн* – це формат навчання здобувачів освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, при чому студент сам обирає місце для навчання, контролює час, ритм та послідовність виконуваних завдань;
- *синхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- *асинхронний режим* - взаємодія між суб'єктами навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у часі,

застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;

- *інформаційно-комунікаційні технології навчання* - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

- *веб-ресурси навчальних дисциплін* – систематизоване зібрання інформації та дидактичних засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних компонентів, яке доступне через Інтернет чи локальну мережу за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Змішане навчання в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука впроваджується наказом ректора Академії, в якому визначаються тривалість даної форми навчання у відповідному навчальному році.

2.2. Дотримання учасниками освітнього процесу графіку освітнього процесу є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання очного та дистанційного навчання.

2.3. Послідовність та час проведення занять для очного та дистанційного навчання визначається затвердженим розкладом занять.

2.4. В розкладі, як правило, планується проведення лекційних занять в дистанційній формі, а практичних, семінарських занять та практик в очній формі у аудиторіях Академії.

2.5. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за організації комунікації всіх суб'єктів дистанційного навчання за допомогою електронних засобів (соціальні мережі, електронна пошта, чати, форуми тощо), а проведення лекційних занять в синхронному чи асинхронному режимі з використанням програм Google Meet або Zoom.

2.6. Присутність на аудиторних навчальних заняттях є обов'язковою для здобувачів вищої освіти.

2.7. Поточний та підсумковий контроль результатів навчання в умовах змішаного навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення очних навчальних занять, а також шляхом оцінювання результатів самостійної роботи та індивідуальних завдань, що виконуються здобувачами вищої освіти в синхронному режимі дистанційно.

2.8 Здобувачі вищої освіти, які виконали усі завдання, передбачені робочою навчальною програмою як очної, так і дистанційної частини, допускається до екзаменаційної сесії, яка проводиться в синхронному режимі дистанційно.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Навчально-методичне забезпечення змішаного навчання розробляють викладачі Академії.

Навчально-методичне забезпечення включає:

- теоретичні основи змішаного навчання для всіх освітніх рівнів та напрямів підготовки та або розширення профілю (підвищення кваліфікації);
- критерії, засоби і системи контролю якості змішаного навчання;
- єдині вимоги до навчальних планів, програм і нормативів змішаного навчання, які відповідають державним стандартам освіти;
- дидактичне та методичне забезпечення навчальних дисциплін та дистанційних курсів;
- методики розроблення, апробації та впровадження навчальних дисциплін та дистанційних курсів;
- науково-методичні основи функціонування банку електронних освітніх ресурсів (репозитарію).

3.2. Кадрове забезпечення змішаного навчання реалізується постійно діючою системою перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів з технологій змішаного навчання таких категорій фахівців:

- педагогічних та науково-педагогічних працівників Академії;
- методистів деканатів та структурних підрозділів задіяних в освітньому процесі.

Академія забезпечує підвищення кваліфікації своїх працівників, які задіяні у змішаному навчанні шляхом запровадження спеціальних освітніх програм підвищення кваліфікації та стажування.

3.3. До інформаційного забезпечення належать електронні інформаційні ресурси, що використовуються у процесі змішаного навчання: окремі електронні версії методичних матеріалів, наукових ресурсів; банк тестових питань за дисциплінами; електронні книги, дистанційні курси, електронні бібліотеки, нормативно-правова база, що стосується змішаного навчання, інші бази та банки даних, у тому числі й ті, що є в мережі Інтернет.

3.4. До матеріально-технічного забезпечення належать матеріальні об'єкти та обладнання, що забезпечують процес змішаного навчання. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення Академії визначаються відповідними будівельними, безпековими та санітарно-гігієнічними нормами.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Головними напрямками міжнародного співробітництва у сфері змішаного навчання для Академії є:

- участь у проектах і програмах, що спрямовані на входження системи змішаного навчання України у світову освітню систему з урахуванням національних інтересів і здобутків вітчизняної освіти;
- проведення спільних наукових досліджень щодо розвитку технологій змішаного навчання;

- участь у розробленні вітчизняних та міжнародних стандартів на технології змішаного навчання;
- розробка власних авторських програмних продуктів для управління освітніми процесами змішаного навчання;
- надання послуг, пов'язаних із здобуттям освіти за технологіями змішаного навчання, іноземним громадянам;
- відрядження за кордон педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших фахівців з метою підвищення кваліфікації зі змішаного навчання відповідно до міжнародних договорів України, а також прямих договорів навчального закладу з іноземними партнерами.

4.2. Академія має право здійснювати міжнародне співробітництво в сфері змішаного навчання, укладати відповідні договори, встановлювати прямі зв'язки з навчальними закладами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до чинного законодавства.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження та є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

5.2. Контроль за виконанням Положення покладається на проректора з науково-педагогічної діяльності.

5.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність та вступають в дію внесені зміни.

Укладачі:

Проректор з науково-педагогічної діяльності Академії

 І. САВЕНКО

Начальник навчального відділу Академії

 Л. САМОЙЛЕНКО

Погоджено:

Голова Студентської ради Академії

 А. ШУМАЛ