

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
КИЇВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА БОЙЧУКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора
КДАДПМД ім. М. Бойчука
від 14.04.2023 р. № 72-од
Ректор КДАДПМД ім. М. Бойчука

Олена ОСАДЧА



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕАГУВАННЯ НА БУЛІНГ (ЦЬКУВАННЯ) ТА ЗАПОБІГАННЯ
ЙОМУ В КИЇВСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА БОЙЧУКА

УХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради
КДАДПМД ім. М. Бойчука,
Протокол засідання від 06.04.2023 р.
№ 10/22-23

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. «Положення про реагування на булінг (цькування) та запобігання йому в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука» (далі – Положення) регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (далі – Академія).

1.2. Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України, зокрема, Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України від 18.12.2018 р. № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»; Кодексу України про адміністративні правопорушення; Закону України від 26 квітня 2001 року № 2402-III «Про охорону дитинства» (зі змінами); Листом МОН України від 29.12.2018 року № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»; Листом МОН України від 29.01.2019 року № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII»; Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394); Наказом МОН від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; Наказом МОН від 20.03.2020 № 420 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293»; Лист МОН України від 14. 08. 2020 року № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)».

1.3. Метою даного Положення є: затвердження порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в академії, вирішення конфліктних ситуацій, усунення потенційних ризиків і визначення шляхів протидії подальшому виникненню випадків булінгу в Академії.

1.4. Головними завданнями Положення є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям булінгу, його видами та проявами;
- навчання конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій;
- зняття деструктивних елементів у поведінці;
- вирішення конфліктних ситуацій;
- усвідомлення і прийняття відмінностей;
- розвиток адекватного рівня самооцінки й самоконтролю;

- формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних процесів та емоційної адекватності у контактах здобувачів вищої освіти з навколишнім світом;
- підвищення рівня самосвідомості студентів, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я» та один з одним; вміння вільно виражати почуття.

1.5. У цьому Положенні наведені нижчі терміни вживаються в такому значенні:

1.5.1. Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

1.5.2. Економічний булінг – форма насильства, що включає умисне позбавлення їжі, одягу та іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні необхідних послуг, примушування до безоплатної праці, інші правопорушення економічного характеру.

1.5.3. Психологічний булінг – форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психологічному здоров'ю особи.

1.5.4. Сексуальні домагання (сексуальний булінг) – дії сексуального характеру, виражені словесно (погрози, залякування, непристойні зауваження) або фізично (доторкання, поплескування), що принижують чи ображують осіб, які перебувають у відносинах освітнього, трудового, службового, матеріального чи іншого підпорядкування.

1.5.5. Фізичний булінг – форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіювання тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення, в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

1.5.6. Кібербулінг (інтернет-мобінг або електронний булінг) – форма насильства, що вчиняється за допомогою електронних засобів комунікації. Будь-які її форми мають на меті дошкулити, нашкодити чи принизити людину віртуально, дистанційно, без фізичного насильства. Метою кібербулінгу є навмисна провокація чи залякування з метою одержання влади над людиною та отримання психологічного задоволення від її страждань.

1.5.7. Сторони булінгу (цькування) – це безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності) однією зі сторін випадку булінгу (цькування) обов'язково є неповнолітня особа.

1.5.8. Кривдник (булер) – особа-учасник освітнього процесу, що вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу.

1.5.9. Потерпілий (жертва булінгу) – особа-учасник освітнього процесу, щодо якої було вчинено булінг (цькування).

1.5.10. Спостерігачі – свідки та/або безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування).

1.5.11. Конфлікт – це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною потреб, інтересів, соціальних установок, планів тощо у свідомості окремої особи, яке виникає в міжособистісних взаємодіях окремих осіб чи груп.

1.5.12. Запобігання булінгу – система заходів, що здійснюється керівництвом Академії, а також іншим учасниками освітнього процесу, та спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо форм, причин та наслідків насильства, формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у приватних стосунках, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов'язки жінок та чоловіків, а також будь-яких звичаїв і традицій, що на них ґрунтуються.

1.5.13. Протидія булінгу – система заходів, що здійснюються керівництвом Академії, а також іншими учасниками освітнього процесу, та спрямовані на припинення насильства, надання допомоги та захисту постраждалій особі, а також на належне розслідування випадків насильства.

1.5.14. Дискримінація – ситуація, за якої особа та/або група осіб за їх ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, зазнає обмеження у визнанні, реалізації або користуваннями правами і свободами в будь-якій формі, встановленій Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

1.5.15. Наслідок булінгу (цькування) – фізична, психологічна, матеріальна шкода, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або соціальна ізоляція потерпілого

1.6. Всі інші терміни вживаються у значенні, наведеному в законах України про освіту.

II. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ

2.1. Права і обов'язки керівника закладу освіти. Відповідно до Статті 26 ЗУ «Про освіту» керівник закладу освіти забезпечує створення у закладі

безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) у тому числі:

- з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

2.2. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти. Відповідно до статті 53 ЗУ «Про освіту» та статті 62 ЗУ «Про вищу освіту», здобувачі освіти мають право на:

- повагу людської гідності;

- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

Здобувачі освіти зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу,

свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

2.3. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників і інших осіб, які залучаються до освітнього процесу. Відповідно до Статті 54 ЗУ «Про освіту» педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники мають право на:

- захист професійної честі та гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники зобов'язані:

- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

2.4. Права та обов'язки батьків неповнолітніх здобувачів вищої освіти. Відповідно до Статті 55 ЗУ «Про освіту» батьки неповнолітніх здобувачів вищої освіти мають право:

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

- подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Батьки неповнолітніх здобувачів освіти зобов'язані:

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

III. ФОРМИ ТА ОЗНАКИ БУЛІНГУ

3.1. До булінгу (цькування) належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні Академії та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, вбиральнями, гуртожитком тощо) та (або) за межами закладу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи закладу освіти, та інших освітніх заходів, що організуються за згодою ректора Академії, в тому числі дорогою до (із) закладу освіти.

3.2. Ознаками булінгу (цькування) є:

- умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;

- словесні образи, погрози, в тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи;

- будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток;

- будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів;

- інші правопорушення насильницького характеру.

3.3. Виходячи із практичних спостережень, можна визначити такі форми булінгу: фізичний булінг, сексуальний булінг, психологічний булінг, кібербулінг.

3.4. Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу, є:

- замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;
- неврівноважена поведінка;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;
- різка зміна звичної для людини поведінки;
- уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;
- відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
- занижена самооцінка, наявність почуття провини;
- поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
- демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
- схильність до пропуску навчальних занять;
- відмова відвідувати заклад освіти з посиланням на погане самопочуття;
- депресивні стани;
- аутоагресія (самоушкодження);
- суїцидальні прояви;
- явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
- намагання приховати травми та обставини їх отримання;
- скарги учасника освітнього процесу на біль та (або) погане самопочуття, пошкодження чи зникнення особистих речей, вимагання особистих речей, їжі, грошей, жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
- наявність фото-, відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
- наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

3.4. Типовими ознаками булінгу є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

IV. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

Запобігання насильству в Академії здійснюється шляхом реалізації наступних стратегій:

4.1. Інформування. Відповідно до статті 30 ЗУ «Про освіту» «Прозорість та інформаційна відкритість» Академія надає на своєму веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Правила поведінки здобувачів освіти в Академії;
- План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Академії;
- «Положення про реагування на булінг (цькування) та запобігання йому в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука», де детально розкриваються питання подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі.

На початку навчального року проректор з науково-педагогічної роботи інформує професорсько-викладацький склад Академії про особливості поширення масових негативних явищ серед здобувачів вищої освіти та загальноприйнятими у світі поняттями «булінг», «дискримінація», «конфлікт» з огляду на розуміння проблеми насильства над дітьми та його видами. Також вищезазначена уповноважена особа надає чіткі інструкції та роз'яснення стосовно протидії, реагування та профілактики насильницької поведінки в освітньому просторі.

4.2. Виховання. Важливим завданням профілактики насильства є просвітницька робота, яку на факультетах здійснюють заступники деканів та куратори академічних груп у процесі проведення виховних заходів. Куратор постійно впливає на соціально-психологічний клімат групи, планує та проводить заняття і вправи серед здобувачів освіти.

4.3. Формування інтолерантності до насильства в навчальному процесі. Академія навчає персонал навичкам ненасильницького спілкування у вигляді лекцій, тренінгів, практичних занять. В освітню програму включено профілактичні тренінги, психологічно-рольові ігри за темами протидії насильству у всіх його формах, толерантності, профілактики конфліктів та булінгу.

4.4. Серйозне сприйняття повідомлень про насильство та швидка реакція.

Формування готовності усіх учасників освітнього процесу негайно повідомляти та реагувати на випадки насильства в Академії.

V. СУБ'ЄКТИ РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) В АКАДЕМІЇ

5.1. Суб'єктами реагування на випадки (булінгу) цькування в Академії є:

- Ректор Академії;
- Проректор з науково-педагогічної роботи;
- Комісія із розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в Академії.

Діяльність суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в Академії здійснюється на принципах: законності, відкритості та прозорості; дотримання прав і свобод людини; поваги та неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування); з дотриманням конфіденційності сторін; взаємодії та співпраці; невідкладного реагування; комплексного підходу; нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

5.2. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання принципів і правил щодо запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) в навчальній, творчій та науковій діяльності. Кожен учасник освітнього процесу мусить реагувати на випадки булінгу (цькування) в Академії, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість проявів дискримінації, упередженого ставлення та булінгу (цькування);
- повідомляти керівництво Академії, його структурні підрозділи або органи студентського самоврядування, в тому числі письмово, про прояви булінгу (цькування) в Академії;
- звертатися до Комісії із розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) з метою розгляду порушень даного Положення учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

5.3. Питання щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил Положення щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради Академії, вчених рад структурних підрозділів, студентської ради Академії, та засіданнях кафедр.

5.4. Контроль за дотриманням науковими і науково-педагогічними працівниками, співробітниками академії, здобувачами вищої освіти принципів і правил Положення здійснюють керівники відповідних структурних підрозділів, декани факультетів та завідувачі кафедр. За інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості проявів булінгу (цькування) в Академії, реалізацію заходів щодо запобігання проявам дискримінації за ознаками статі та проявам булінгу (цькування) в Академії у структурних підрозділах відповідають їхні керівники та куратори навчальних груп.

VI. КОМІСІЯ ІЗ РОЗГЛЯДУ ЗАЯВ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) В АКАДЕМІЇ

6.1. Комісія із розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в Академії (далі – Комісія) у своїй роботі дотримується засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних. Діяльність комісії здійснюється на принципах законності, дотримання прав і свобод людини, неупередженості, конфіденційності, з дотриманням вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних». Комісія виконує обов'язки на постійній основі. Зміни у складі комісії затверджуються відповідним наказом ректора.

6.2. Основними завданнями Комісії є:

1) проведення інформаційної кампанії у трудовому колективі та серед учасників освітнього процесу щодо запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) та будь-яких проявів дискримінації;

2) надання інформаційної та консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо попередження випадків булінгу (цькування);

3) отримання і розгляд скарг щодо проявів булінгу (цькування) в Академії;

4) збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), у тому числі пояснень сторін булінгу (цькування), відомостей про батьків або інших законних представників неповнолітніх сторін булінгу (цькування), висновків психолога (за наявності), експертних висновків (за наявності), інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо), а також іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;

5) розгляд та аналіз зібраних матеріалів, прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену в заяві.

У разі прийняття рішення про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у Заяві, тобто підтверджують випадок булінгу (цькування), Комісія здійснює:

1) оцінку потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг і забезпечення таких послуг;

2) визначення причини булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;

3) визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування);

4) надання рекомендацій для науково-педагогічних (педагогічних) працівників Академії щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками;

5) надання рекомендацій батькам або іншим законним представникам неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

6.3. Склад Комісії: очолює Комісію проректор з науково-педагогічної роботи. До складу Комісії входять: юрист; керівник відділу кадрів; голова студентської ради самоврядування Академії, психолог (за наявності) або викладач психолого-педагогічних дисциплін. Склад Комісії затверджується ректором Академії. Формою роботи Комісії є засідання. Засідання скликаються за потребою – у разі надходження Заяв (повідомлень) про випадки булінгу (цькування). Дату, час і місце проведення засідання визначає голова Комісії. До участі в засіданні Комісії за згодою можуть залучатися батьки або інші законні представники неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також сторони булінгу (цькування).

6.4. Комісія під час розгляду випадку булінгу (цькування):

- 1) з'ясовує причини та наслідки випадку булінгу (цькування);
- 2) вживає заходів щодо усунення причин булінгу (цькування);
- 3) приймає рішення щодо застосування засобів виховного впливу на кривдника (булера);
- 4) вирішує питання забезпечення психологічної підтримки та можливості захисту потерпілої сторони (жертви) від подальших випадків булінгу (цькування).

6.5. Голова комісії у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- 1) скликає засідання Комісії, очолює її роботу та головує на засіданнях;
- 2) визначає перелік питань, що підлягають розгляду;
- 3) визначає функціональні обов'язки членів Комісії, може надавати доручення членам Комісії в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками;
- 4) забезпечує підготовку до проведення засідань Комісії;
- 5) повідомляє членів Комісії, а також заявника та інших заінтересованих осіб про дату, час, місце проведення та порядок денний засідання;
- 6) інформує особу, від якої поступила заява (повідомлення) про випадок булінгу (цькування), про порядок розгляду заяви (повідомлення) та рішення Комісії;
- 7) здійснює підготовку документації щодо рішень Комісії (проекти рішення, відповіді на запити, листи тощо), які стосуються конкретного випадку булінгу (цькування).
- 8) доводить до відома учасників освітнього процесу рішення Комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їх виконанням.

6.6. Члени Комісії:

- 1) знайомляться з матеріалами, що стосуються випадку булінгу (цькування), мають право брати участь у їх перевірці;
- 2) особисто беруть участь у роботі комісії та виконують доручення голови Комісії (якщо такі є) в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками;

- 3) зобов'язуються не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі Комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;
- 4) мають право подавати пропозиції щодо порядку денного засідання Комісії, а також висловлювати власну думку (усно або письмово) з питань, що розглядаються;
- 5) беруть участь у голосуванні та прийнятті рішень Комісії.

VII. ПРОЦЕДУРА ПОДАННЯ ЗАЯВ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) В АКАДЕМІЇ

Якщо працівник(ця)/здобувач(ка) вважає, що в Академії мали(ють) місце випадки булінгу (цькування), він/вона може подати заяву про випадок булінгу (цькування) в Академії (далі – Заява). Заява подається до Комісії в письмовій, вільній формі (в електронному або паперовому вигляді) і містить опис порушення, права особи, зазначення моменту (часу), коли сталося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують Заяву. Заява може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Заява може бути надіслана на електронну поштову скриньку Академії academy1@kdidpamid.edu.ua. Датою подання Заяви є дата її прийняття.

VIII. ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) В АКАДЕМІЇ

Після отримання Заяви Комісією проводяться попередні консультації зі скаржником/скаржницею. Члени Комісії не мають права розголошувати ПІБ особи, яка звернулась, без її згоди. Скаржник/скаржниця може обрати спосіб вирішення ситуації щодо переслідування, сексуальних домагань, проявів дискримінації та зловживання владою, а саме:

8.1. Неформальна процедура:

Комісія (представник Комісії) отримує в письмовій формі від скаржника/скаржниці уточнюючі та додаткові деталі, пов'язані з випадком булінгу (цькування) в Академії (зокрема дату, місце, час, інформацію про осіб, залучених до ситуації, свідків тощо). Протягом 10 робочих днів Комісія зустрічається з особою, на дії якої було подано Заяву, та ознайомлює її зі змістом даної Заяви. Протягом тридцяти днів Комісія проводить зустріч зі скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію.

Строк розгляду може бути продовжено не більше, ніж на 45 днів, із дня ухвалення відповідного рішення Комісією. У разі необхідності Комісія може запитувати додаткову інформацію, а також звертатися за консультацією та/або інформацією до працівників Академії, які є незацікавленими особами в ситуації, що розглядається. Комісія вивчає Заяву, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації, що виникла у зв'язку з

випадком булінгу (цькування) в Академії (які не передбачають ухвалення адміністративних/дисциплінарних рішень керівництва).

Досягнуте спільне рішення оформлюється письмово та підписується скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою. Примірник такого спільного рішення повинен зберігатися в Комісії протягом трьох років.

8.2. Формальна процедура. Формальний шлях реагування на випадок булінгу (цькування) в Академії здійснюється в разі:

- якщо скаржником/скаржницею обрано формальну процедуру;
- відмови відповідача/відповідачки від неформальної процедури;
- якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення;
- якщо скарга була подана безпідставною.

Протягом 10 робочих днів проводиться засідання Комісії, на якому вирішується, чи Заява дійсно стосується випадку булінгу (цькування) в Академії і чи її розгляд належить до компетенції Комісії або інших уповноважених органів. Протягом тридцяти днів від дня отримання Заяви Комісія проводить зустріч зі скаржником/скаржницею, відповідачем/відповідачкою, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Строк розгляду може бути продовжено не більш ніж на 45 днів, із дня прийняття відповідного рішення Комісією. У разі необхідності Комісія може запитувати додаткову інформацію, а також звертатися за консультацією та/або інформацією до працівників Академії, які не є зацікавленими особами в ситуації, що розглядається. Висновок Комісії щодо відповідності Заяви та рішення Комісії щодо ситуації, описаної в Заяві, готується в межах встановлених строків та подається невідкладно керівництву Академії, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво Академії ухвалює відповідні рішення, передбачені чинним законодавством.

ІХ. МОНІТОРИНГ ДОТРИМАННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕАГУВАННЯ НА БУЛІНГ (ЦЬКУВАННЯ) ТА ЗАПОБІГАННЯ ЙОМУ В КИЇВСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ ІМЕНІ МИХАЙЛА БОЙЧУКА

Наприкінці календарного року Комісія готує й оприлюднює для спільноти щорічний звіт, який містить, зокрема, й такі дані:

- проведені Комісією інформаційні зустрічі, навчання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Академії;
- проведені структурними підрозділами Академії тренінги, навчання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- кількість скарг щодо проявів булінгу (цькування);
- аналіз питань, що були порушені у Заявах, поданих до Комісії

Х. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА БУЛІНГ В АКАДЕМІЇ

10.1. Особи винні у здійсненні булінгу (цькування) в академії несуть дисциплінарну, цивільну, адміністративну, кримінальну відповідальність передбачену законодавством України.

10.2. Відповідно до Статті 173-4. Кодексу України про адміністративні правопорушення 80731-Х, відповідальність тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподаткованих мінімумів доходів громадян або громадські роботи від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першої цієї статті, вчинене групою осіб або повторно після накладання адміністративного стягнення, тягне за собою накладання штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

10.3. Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим органам Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу – тягне за собою накладання штрафу від п'ятдесяти до ста неоподаткованих мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

10.4. Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Академії можуть бути відраховані з Академії у випадку доведеності булінгу.

ХІ. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Дане Положення затверджується рішенням Вченої ради Академії та вводитьсь в дію наказом ректора.

Зміни та доповнення до даного Положення затверджуються наказом ректора. Контроль за виконанням вимог даного Положення несуть посадові особи Академії відповідно до їх функціональних обов'язків.

Дія Положення скасовується рішенням Вченої ради.