

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ
УКРАЇНИ**
**КИЇВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ ІМЕНІ МИХАЙЛА БОЙЧУКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора КДАДПМД ім. М. Бойчука
від «24» жовтня 2024 р. № 120-од


Олена ОСАДЧА

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ІНДИВІДУАЛЬНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ
В КИЇВСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ ІМЕНІ МИХАЙЛА БОЙЧУКА (НОВА РЕДАКЦІЯ)**

УХВАЛЕНО

Вченою радою

КДАДПМД ім. М. Бойчука

від «24» жовтня 2024 р.

протокол № 03/24-25


Олена ОСАДЧА

Вводиться в дію з 1 листопада 2024 р.

Київ 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (нова редакція) (далі – Положення) визначає порядок формування здобувачами вищої освіти індивідуальних освітніх траєкторій відповідно до вимог освітнього законодавства України, Принципів ЄПВО, локальних нормативних актів, Стратегії розвитку Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука.

1.2. Це «Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (нова редакція)» (далі – Академія) розроблено відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. № 392-IX, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука», «Положення про навчальний план» та інших нормативно-правових актів, що стосуються вищої освіти.

1.3. Базові терміни та поняття в Положенні використовуються виключно у значеннях відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

1.4. Додатково в цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

- *індивідуальна освітня траєкторія* – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої

діяльності та запропонованих ними освітньо-професійних програм, навчальних дисциплін і рівня їхньої складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі вищої освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план;

- *індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти* – документ, що визначає послідовність, форму й темп засвоєння здобувачем вищої освіти освітніх компонент освітньо-професійної програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії зі здобувачем вищої освіти за наявності необхідних для цього ресурсів. Індивідуальний навчальний план здобувача містить перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонент, послідовність їх опанування, обсяг навчального навантаження, результати оцінювання. Індивідуальний навчальний план визначає траєкторію навчання здобувача вищої освіти на навчальний рік та щороку оновлюється, коригується, актуалізується.

1.5. Положення затверджується Вченою радою Академії за поданням Сектора моніторингу та якості освіти Академії та за погодженням із органами студентського самоврядування.

2. ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Підготовка здобувача вищої освіти СО «Бакалавр» здійснюється відповідно до навчального плану, що містить 240 кредитів ЄКТС, із яких 180 кредитів ЄКТС (75 %) складають обов'язкові освітні компоненти, 60 кредитів ЄКТС (25 %) – вибіркового. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент спрямоване на забезпечення відповідності освітньо-професійної програми (далі – ОПП) стандартам вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. Із метою створення освітніх можливостей для розвитку здобувача вищої освіти Академія пропонує:

2.1.1. Перелік освітніх компонент і створення умов для засвоєння компетентностей та додаткових результатів навчання протягом третього–восьмого семестрів.

2.1.2. Здобувачі вищої освіти протягом другого семестру можуть обрати одного з трьох можливих шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах вибіркової частини навчального плану (60 кредитів ЄКТС): програму minor, сертифікатну освітню програму чи набір вибірових дисциплін.

2.1.3 **Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти** – це перелік освітніх компонент, пропонованих кафедрами Академії з огляду на освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти; посилення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та ефективного використання можливостей Академії; врахування регіонального замовлення тощо.

2.1.4. **Програма minor** (далі – minor) – 60 кредитів ЄКТС. Це блок взаємопов'язаних навчальних дисциплін, що вивчаються послідовно з 3 по 8 семестр підготовки й виходять за межі основної кваліфікації. Замість однієї з дисциплін minor може бути передбачено виконання та захист підсумкової роботи (проєкту) обсягом 5 кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти обирає minor із метою отримання додаткової кваліфікації з інших галузей та/або спеціальностей/спеціалізацій, що фіксується в освітньому документі випускника Академії та створює додаткову конкурентну перевагу на ринку праці.

2.1.5. **Сертифікатна освітня програма** (далі – СОП) – це коротка спеціалізована практико-орієнтована освітня програма міждисциплінарного та міжгалузевого змісту, спрямована на набуття здобувачами вищої освіти додаткових знань, soft skills, універсальних компетентностей, які мають особливості в межах інтеграції різних наук (дисциплін); їх неформального об'єднання на методологічному та інструментальному рівнях (розроблена за принципами компетентнісного підходу та студентоцентрованого навчання). Замість однієї з дисциплін може бути передбачено виконання та захист підсумкової роботи (проєкту) обсягом 5 кредитів ЄКТС.

2.1.6. **Набір навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти** – 60 кредитів ЄКТС. Така траєкторія передбачає опанування дисциплін із загальноакадемічного переліку (світоглядні та практикоорієнтовані) та освітні компоненти з факультетського переліку вибірових освітніх компонент. Такі

навчальні дисципліни мають бути спрямовані на здобуття додаткових знань та навичок, soft skills, універсальних компетентностей.

2.2. Підготовка здобувача освіти СО «Магістр» здійснюється відповідно до навчального плану, що містить 90/120 кредитів ЄКТС, із яких 67,5/90 кредитів ЄКТС (75 %) складають обов'язкові освітні компоненти, а 22,5/30 кредитів ЄКТС (25 %) – вибіркові. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент спрямоване на забезпечення відповідності ОПП стандартам вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. Із метою створення освітніх можливостей для розвитку здобувача вищої освіти Академія пропонує вибір:

- дисципліни із загальноакадемічного переліку;
- освітні компоненти з факультетського переліку вибіркових освітніх компонент.

2.3. Підготовка здобувача вищої освіти ОНР «Доктор філософії» відбувається відповідно до навчального плану, що містить до 40 кредитів ЄКТС, із яких 30 кредитів ЄКТС (75%) складають обов'язкові освітні компоненти, 10 кредитів ЄКТС (25 %) – вибіркові. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонент спрямоване на забезпечення відповідності освітньої програми стандартам вищої освіти та Національній рамці кваліфікацій. Із метою створення освітніх можливостей для розвитку здобувача вищої освіти відповідно до наукової траєкторії Академія пропонує: вибір дисциплін із загальноакадемічного переліку.

3. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА ОБЛІКУ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Здобувачі вищої освіти у визначені терміни обирають запропоновані шляхи реалізації індивідуальної траєкторії відповідно до процедур і правил, установлених цим Положенням.

3.2. Основним документом обліку роботи здобувача вищої освіти є його індивідуальний навчальний план, до якого вносяться обрані minor, СОП та/або освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо).

3.3. Формування індивідуальної траєкторії здобувачів СО «Бакалавр»:

3.3.1. Для здобувачів СО «Бакалавр» незалежно від ОП, за якою вони навчаються, у разі обрання у другому семестрі першого року навчання Набору навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти (60 кредитів ЄКТС) пропонуються до обрання дисципліни із факультетського переліку та загальноакадемічні вибіркові дисципліни, які поділяються на світоглядні та практикоорієнтовані (серед останніх можуть пропонуватися дисципліни з інших ОП). Викладання зазначених дисциплін може забезпечувати будь-яка кафедра Академії за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Обрана здобувачами вищої освіти дисципліна впроваджується тим викладачем, який її розробляв і презентував на етапі вибору здобувачами. Заявлений в анотації вибіркової дисципліни викладач може бути замінений тільки з поважних причин на підставі службової записки завідувача кафедри, що забезпечує викладання освітньої компоненти, на ім'я проректора з науково-педагогічної діяльності Академії.

3.3.2. Переліки вибірових дисциплін формуються щорічно. Кафедри, що претендують на викладання вибірових дисциплін, на початку кожного навчального року подають анотації дисциплін – світоглядних і практикоорієнтованих, які пропонуються для вибору здобувачам освіти, та інші матеріали, що можуть бути корисні при виборі (презентації, постери тощо). Підготовка й конкурсний відбір дисциплін за вибором для здобувачів усіх рівнів і форм освіти регламентується цим Положенням та «Дорожньою картою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти» (далі – Дорожня карта), яка затверджується наказом ректора Академії на початку кожного навчального року.

3.3.3. В листопаді та в грудні поточного навчального року кафедри Академії пропонують освітні траєкторії для здобувачів вищої освіти СО «Бакалавр» 1–3 курсів за трьома категоріями на наступний навчальний рік; minor та СОП можуть бути подані як окремі навчальні дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти.

3.4. Для здобувачів СО «Магістр» у першому семестрі першого року навчання пропонуються дисципліни із загальноакадемічного переліку та з факультетського

переліку. Анотації відповідних дисциплін подаються на початку навчального року в терміни, визначені в Дорожній карті.

3.5. Здобувачам ОНР «Доктор філософії» в першому семестрі пропонується обрати дисципліни із загальноакадемічного переліку відповідно до їхньої наукової траєкторії для вивчення у третьому та четвертому семестрах. Вибіркові дисципліни для здобувачів ОНР «Доктор філософії» можуть пропонувати лише ті кафедри, до яких прикріплені відповідні здобувачі.

3.6. Зміна здобувачами всіх рівнів вищої освіти обраних освітніх траєкторій після затвердження індивідуального навчального плану можлива до початку навчального семестру, в якому вони викладаються. Здобувачі СО «Бакалавр» і СО «Магістр» мають погодити цей крок із Гарантом ОПП і з навчальним відділом Академії.

3.7. Здобувач вищої освіти, який навчається на програмі minor та СОП, може змінити траєкторію виключно на набір вибірових дисциплін. Опановані навчальні модулі зараховуються здобувачу вищої освіти як вибіркові навчальні дисципліни. Зміна освітньої траєкторії відбувається за письмовою заявою здобувача перед початком нового навчального року/семестру.

4. ПРОЦЕДУРА ОБРАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

4.1. Право та можливість вибору надаються всім здобувачам вищої освіти. Кількість навчальних дисциплін на наступний навчальний рік/семестр, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом ОПП, за якою навчається здобувач вищої освіти.

4.2. Навчальним відділом Академії та деканатами факультетів Академії формується контингент здобувачів вищої освіти в розрізі спеціальностей, навчальними планами яких у наступному році/семестрі передбачено вибір навчальних дисциплін/освітніх траєкторій відповідного циклу підготовки.

4.3. Деканати факультетів спільно з кафедрами та органами студентського самоврядування забезпечують:

- інформування здобувачів вищої освіти про порядок та процедуру вибору індивідуальних освітніх траєкторій;
- ознайомлення з анотаціями освітніх компонент, пропонованих для вибору здобувачам вищої освіти;
- консультування щодо вибору освітніх компонент.

4.4. Пропонований кафедрами Академії перелік індивідуальних освітніх траєкторій (minor, СОП та набір вибіркового дисциплін) затверджується Сектором моніторингу та якості освіти Академії. За потреби Сектор спільно з органами студентського самоврядування може провести попереднє голосування з метою оптимізації переліку освітніх компонент.

4.5. Затверджений перелік індивідуальних освітніх траєкторій розміщується на офіційному сайті Академії. Здобувачам вищої освіти пропонується ознайомитися з анотованим змістом навчальних дисциплін.

4.6. Обрання здобувачами вищої освіти індивідуальних освітніх траєкторій здійснюється за допомогою електронного сервісу «Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти». Електронний сервіс створений із метою забезпечення прозорості процедури обрання освітніх компонент; прискорення опрацювання результатів вибору; полегшення формування академічних груп здобувачів, формування бази освітніх компонент, результатів навчання та компетентностей для заповнення європейського додатка до диплома.

4.7. Адміністратор електронного сервісу забезпечує завантаження переліку вибіркового освітніх компонент для здобувачів усіх рівнів вищої освіти, встановлення обмежень на вибір навчальних дисциплін, моніторинг процедури голосування та оперативну інформаційну підтримку процедури вибору, надання детальних інструкцій для голосування здобувачів вищої освіти.

4.8. Процедура обрання індивідуальної освітньої траєкторії в електронному сервісі передбачає ідентифікацію здобувача вищої освіти за допомогою корпоративного облікового запису. Після завершення голосування електронний сервіс фіксує вибір здобувача.

4.9. За результатами голосування електронний сервіс автоматично формує загальноакадемічні/факультетські потоки здобувачів вищої освіти для вивчення освітніх траєкторій та/або вибіркових дисциплін. Із метою уникнення малокомплектних груп потоки з певної дисципліни/освітньої компоненти формуються електронним сервісом за таким алгоритмом:

Орієнтовні нормативи чисельності здобувачів вищої освіти в академічній групі:

- для спеціальності 022 Дизайн першого (бакалаврського) рівня становить 8-14 осіб; - для спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація першого (бакалаврського) рівня становить 6-8 осіб;

- для спеціальності 022 Дизайн другого (магістерського) рівня становить 6-11 осіб;

- для спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація другого (магістерського) рівня становить 5-7 осіб;

- для спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація третього (освітньо-наукового) рівня становить 2-10 осіб.

- для спеціальності 022 Дизайн третього (освітньо-наукового) рівня становить 3-10 осіб.

Кількість здобувачів у групі/потоці для викладання дисциплін вільного вибору здобувача світоглядної парадигми не може бути меншою 20 осіб.

4.10. У разі, якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну/програму minor/СОП, є недостатньою для формування потоку, така освітня компонента не може бути реалізована в навчальному процесі. Здобувачам вищої освіти буде запропоновано приєднатися до інших сформованих потоків/академічних груп.

4.11. Відповідальність за організацію роботи щодо вибору індивідуальних освітніх траєкторій покладається на деканів факультетів. Здобувачі, що не братимуть участь у виборі навчальних дисциплін, вивчатимуть дисципліни, визначені навчальним відділом Академії.

4.12. Після завершення голосування адміністратор електронного сервісу спільно з навчальним відділом протягом місяця формують і перевіряють списки

здобувачів за обраними ними освітніми траєкторіями. Вибір закріплюється наказом ректора Академії про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти.

4.13. Для успішного та якісного вивчення здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компонент адміністратором електронного сервісу створює й наповнює групи на освітній платформі Google Workspace for Education та в Системі управління дистанційним навчанням (LMS Moodle). У них викладачі розміщують силабуси навчальних дисциплін, журнали обліку успішності, навчальні матеріали.

4.14. Кафедри, що забезпечують вивчення вибіркового освітнього компонент, отримують відповідну кількість годин при розрахунку навчального навантаження на наступний рік/семестр.

4.15. Після отримання сформованих груп/потоків здобувачів вищої освіти навчальний відділ протягом місяця формує розклад занять для забезпечення викладання вибіркового освітнього компонент.

4.16. Можливість реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука з подальшим перезарахуванням кредитів мають здобувачі вищої освіти, в тому числі й у межах внутрішньої та/або зовнішньої академічної мобільності.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Випускова кафедра за погодженням із навчальним відділом для здобувачів СО «Бакалавр» та СО «Магістр» / за погодженням із відділом аспірантури для здобувачів ОНР «Доктор філософії» може зарахувати/перезарахувати вибіркові навчальні дисципліни в таких випадках:

- зарахувати навчальні дисципліни, що прослухані здобувачем вищої освіти в межах академічної мобільності, але не передбачені навчальним планом відповідної ОПП в Академії;
- перезарахувати дисципліни в разі поновлення або переведення здобувача вищої освіти;

- зарахувати результати неформальної освіти відповідно до процедур та правил, передбачених локальними документами Академії.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Академії за поданням Сектора моніторингу та якості освіти Академії за погодженням із органами студентського самоврядування.