

## РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

На освітньо-професійну програму "Дизайн"  
Київської державної академії декоративно-прикладного  
мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука  
другого освітнього рівня (магістр)  
за спеціальністю 022 "Дизайн", галузі знань 02 "Культура  
і мистецтво"

Наша держава навіть в умовах війни приділяє значну увагу освіті, зокрема, вищій освіті. Суттєві перетворення в усіх сферах нашого суспільства зумовлюють сьогоденні пріоритети державної політики, які повинні орієнтувати заклади освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими навичками, що надають можливості здобувачеві самореалізовуватися та позитивно розвиватися.

Запропонована освітньо-професійна програма «Дизайн» для другого освітнього рівня (магістр), представлена кафедрами графічного дизайну, дизайну середовища, промислового дизайну та комп'ютерних технологій КДАДПМД ім. М. Бойчука, являє собою систему документів, розроблену на основі Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 022 «Дизайн», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1433 від 21.12.2018 р. Дана Освітня програма визначає мету навчання магістрів дизайну, загальні і професійні компетентності, а також критерії і форми атестації роботи студента.

Основою представленої програми є реалізація студентоцентрованої моделі підготовки фахівців, що володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, здатних здійснювати фахову діяльність у сфері дизайну з урахуванням історичного досвіду мистецтва, понять, концепцій, принципів, методів дизайн-проекування, із широким доступом до працевлаштування для виконання сучасних і конкурентоспроможних мистецьких проєктів. Також важливим позитивним моментом є можливість вільно обирати дисципліни для вивчення, які раціонально і доречно підібрано випусковими кафедрами.

В представленій ОП сформульовані: перелік компонент освітньо-професійної програми, її Структура та логічна послідовність (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота); форма атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам



