

Міністерство культури та інформаційної політики України  
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну  
імені Михайла Бойчука

Факультет декоративно-прикладного мистецтва  
Кафедра художньої кераміки, дерева, металу і скульптури

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
та виховної роботи

Петрова І.В.

(ініціали, прізвище)



(підпис)

« 1 » вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВК 05.1 ФАХОВИЙ ПРАКТИКУМ З ХУДОЖНЬОЇ КЕРАМІКИ**

рівень вищої освіти Другий (Магістерський)

галузь знань 02 Культура і мистецтво

напрямок підготовки/ спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

освітня програма ОПП «Декоративно-прикладне мистецтво»

вид дисципліни вибіркова

мова викладання українська

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проектної групи

(для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше)

Хижинський В.В.

(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Протокол засідання кафедри художньої кераміки, дерева, скульптури і металу.

31.08.2023 № 1

Завідувач кафедри

Хижинський В.В.


(підпис, ініціали, прізвище)

Робоча програма навчальної дисципліни «Фаховий практикум з художньої кераміки» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». КДАДПМД ім. М. Бойчука. 2023. 12 с.

Розробник: Хижинський В.В., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри художньої кераміки, дерева, скульптури і металу.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри художньої кераміки, дерева, скульптури і металу

Протокол від «31» серпня 2023 року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри ХКДСМ \_\_\_\_\_  Хижинський В.В.  
«31» серпня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні науково-методичної комісії факультету ДПМ

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Голова НМК \_\_\_\_\_  Петрук Р.І.

### 1. Опис навчальної дисципліни

2. Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 14	Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»	Вибіркова
Електронна адреса khyzhynskyy_v@kdidp mid.edu.ua	Спеціальність: 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	
Модулів – 2		Освітня програма: «Декоративно-прикладне мистецтво»
Змістових модулів –	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		рівень вищої освіти Другий (Магістерський)
Загальна кількість годин – 420	- год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 16	рівень вищої освіти Другий (Магістерський)	Практичні, семінарські
		140 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
		280 год.
		Індивідуальні завдання:
		-год.
Вид контролю: поточний, підсумковий		
Форма контролю: Екзаменаційний перегляд.		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 50%

## 2. Мета та заплановані результати навчання

### 2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

*Мета дисципліни «Фаховий практикум з художньої кераміки»* полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних навичок, необхідних при опрацюванні ідеї та концепції, проектуванні і виконанні в матеріалі, а також презентації авторських композицій і концептуальних проєктів художньої кераміки. Залучити здобувачів освіти до експериментальних пошуків формотворення, технік та матеріалів при створенні авторських творів художньої кераміки.

### 2.2. Заплановані результати вивчення модулів навчальної дисципліни

Внаслідок вивчення модуля навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

ПРН1. Визначати, аналізувати і пояснювати історичні, культурологічні, соціокультурні, художньо-естетичні аспекти розвитку світового та українського образотворчого і декоративного мистецтва.

ПРН2. Інтерпретувати та застосовувати семантичні, іконологічні, іконографічні, формально-образні і формально стилістичні чинники образотворення.

ПРН3. Володіти інноваційними методами та технологіями роботи у відповідних матеріалах за спеціалізаціями.

ПРН4. Представляти формотворчі мистецькі засоби як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства.

ПРН5. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі образотворчого та/або декоративного мистецтва.

ПРН 6. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітній та музейній справах.

ПРН 7. Володіти фаховою термінологією, науково-аналітичним апаратом, проводити аналіз та систематизацію фактологічного матеріалу та методикою проведення наукових досліджень.

ПРН 10. Застосовувати у мистецькій та дослідницькій діяльності знання естетичних проблем образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, основних принципів розвитку сучасного візуального мистецтва.

ПРН 11. Володіти знаннями до визначення ефективності та апробації сучасних теоретичних підходів та концепцій інтерпретації феноменів культурно-мистецьких процесів.

ПРН 13. Вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, представляти результати діяльності у вітчизняному та зарубіжному науковому і професійному середовищі.

ПРН 15. Планувати професійну діяльність у сфері образотворчого і декоративного мистецтва, реставрації відповідно до потреб і запитів суспільства та ринку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів **загальних компетентностей**:

- ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 5. Здатність розробляти та керувати проектами.
- ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**фахових (спеціальних) компетентностей**:

- СК 1. Здатність переосмислювати базові знання, демонструвати розвинену творчу уяву, використовувати власну образно-асоціативну мову при створенні художнього образу.
- СК 2. Здатність трактувати формотворчі мистецькі засоби як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства.
- СК 6. Здатність формувати мистецькі концепції на підставі проведення дослідження тих чи інших аспектів художньої творчості.
- СК 8. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій в контексті проведення мистецтвознавчих та реставраційних досліджень.
- СК 9. Здатність створювати затребуваний на художньому ринку суспільно значущий продукт образотворчого та/або декоративного мистецтва.

### **3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін**

№ з/п	Навчальні дисципліни, вивчені раніше
1.	Методологія мистецтвознавчих досліджень
2.	Синтез мистецтв
3.	Рисунок спеціальний
4.	Живопис спеціальний
5.	Сучасні напрямки в художній кераміці
6.	Скульптура
7.	Проектування художніх кераміки
8.	Професійна майстерність з художньої кераміки
9.	Дипломне проектування

#### 4. Очікувані результати навчання

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання:**

##### **Знати:**

- принципи формування концепції мистецького проекту на основі вивчення контексту сучасних мистецьких практик;
- способи генерування креативних ідей;
- матеріально-технологічні тенденції та новації сучасних практик художньої кераміки;
- методиками художнього проектування;
- принципи стилізації форм та втілення художнього задуму у конкретну форму.

##### **Вміти:**

- застосовувати смислові якості засобів зображення тематичної композиції;
- аналізувати контекст сучасних практик художньої кераміки;
- образно мислити відповідно до специфіки різних керамічних матеріалів та технік їх обробки;
- володіти практичними навичками роботи із застосуванням різних прийомів на основі знання технологічних характеристик матеріалів, що використовуються у художній кераміці;
- застосувати основні виражальні засоби художньої кераміки;
- переосмислювати базові знання, демонструвати розвинену творчу уяву, використовувати власну образно-асоціативну мову при створенні художнього образу;
- володіти основними прийомами і техніками оздоблення, методиками художнього проектування, технологіями виготовлення об'єктів художньої кераміки.
- вміти працювати з сучасними інформативними ресурсами згідно обраної тематики.

#### 5. Структура навчальної дисципліни

##### 5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Сучасні практики художньої кераміки.</b>						
Тема 1.1. Концепція та ідея мистецького проекту	24	-	8	-	-	16
Тема 1.2. Аналіз аналогів і прототипів та інших інформаційних матеріалів, дотичних до ідеї проекту.	48	-	16	-	-	32
Тема 1.3. Формування авторської ідеї серії мистецьких творів	48	-	16	-	-	32
Тема 1.4. Систематизація інформації та написання теоретичного обґрунтування мистецького проекту	48	-	16	-	-	32
Разом за модулем 1	168	-	56	-	-	112
<b>Модуль 2. Експериментальні пошуки формотворення, технік та</b>						

<b>матеріалів авторської художньої кераміки.</b>						
Тема 2.1. Методи формотворення в сучасній художній кераміці.	24	-	8	-	-	16
Тема 2.2. Розробка твору (серії творів) художньої кераміки в експериментальній авторській техніці	24	-	8	-	-	16
Тема 2.3. Пошукові ескізи і варіанти виконання завдання	48	-	16	-	-	32
Тема 2.4. Розробка проекту твору. Вибір можливих технік та технологічних засобів для виконання роботи.	48	-	16	-	-	32
Тема 2.5. Виконання роботи в матеріалі.	108	-	36	-	-	72
Разом за модулем 2	252	-	84	-	-	168
Усього годин	420	-	140	-	-	280

Загальний обсяг – **420 год.<sup>1</sup>**, в тому числі:

Практичні – **140 год.** Самостійна робота – **280 год.**

## 5.2. Теми лекцій

Теми лекцій – не передбачено навчальним курсом

## 5.3. Теми семінарських занять

Теми семінарських занять – не передбачено програмою дисципліни

## 5.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		ДФН
<b>Модуль 1. Сучасні практики художньої кераміки.</b>		
1	Тема 1.1. Концепція та ідея мистецького проекту	8
2	Тема 1.2. Аналіз аналогів і прототипів та інших інформаційних матеріалів, дотичних до ідеї проекту.	16
3	Тема 1.3. Формування авторської ідеї серії мистецьких творів	16
4	Тема 1.4. Систематизація інформації та написання теоретичного обґрунтування мистецького проекту	16
	Разом за модулем 1	56
<b>Модуль 2. Експериментальні пошуки формотворення, технік та матеріалів авторської художньої кераміки.</b>		
1	Тема 2.1. Методи формотворення в сучасній художній кераміці.	8
2	Тема 2.2. Розробка твору (серії творів) художньої кераміки в експериментальній авторській техніці	8
3	Тема 2.3. Пошукові ескізи і варіанти виконання завдання	16
4	Тема 2.4. Розробка проекту твору. Вибір можливих технік та технологічних засобів для виконання роботи.	16
5	Тема 2.5. Виконання роботи в матеріалі.	36
	Разом за модулем 2	84
	Усього годин за семестр	140

## 5.5. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт (теми)	Кіль-сть годин	Вид контр олю
		ДФН	
<b>Модуль 1. Сучасні практики художньої кераміки.</b>			
1	Тема 1.1. Концепція та ідея мистецького проєкту	16	поточ ний
2	Тема 1.2. Аналіз аналогів і прототипів та інших інформаційних матеріалів, дотичних до ідеї проєкту.	32	поточ ний
3	Тема 1.3. Формування авторської ідеї серії мистецьких творів	32	поточ ний
4	Тема 1.4. Систематизація інформації та написання теоретичного обґрунтування мистецького проєкту	32	поточ ний
	Разом за модулем 1	112	модул ьний
<b>Модуль 2. Експериментальні пошуки формотворення, технік та матеріалів авторської художньої кераміки.</b>			
1	Тема 2.1. Методи формотворення в сучасній художній кераміці.	16	поточ ний
2	Тема 2.2. Розробка твору (серії творів) художньої кераміки в експериментальній авторській техніці	16	поточ ний
3	Тема 2.3. Пошукові ескізи і варіанти виконання завдання	32	поточ ний
4	Тема 2.4. Розробка проєкту твору. Вибір можливих технік та технологічних засобів для виконання роботи.	32	поточ ний
5	Тема 2.5. Виконання роботи в матеріалі.	72	поточ ний
	Разом за модулем 2	168	модул ьний
	Усього годин за семестр	280	Екзам. перегл яд

### 5.5. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання –

Для студентів заочної форми навчання –

#### План виконання індивідуального завдання

Номер теми, завдання (розділу)	Вид, назва та зміст розділу	Обсяг, год.	Строк виконання, тиждень
1	2	3	4

## 6. Методи діагностики знань

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: практична робота з поясненнями викладача і використанням засобів візуалізації, наочних зразків та самостійна робота здобувача. Особливість практичних занять полягає у тому, що у форматі вільної дискусії будуть проговорюватися варіанти обраних тем, питання доречності та збалансованості обраних засобів образотворення та формотворення до смислових компонент теми. Таке обговорення буде спиратися на візуальний



матеріал (авторські форескізи). Формат колективних обговорень допомагає врахувати всі важливі складові, які можуть «випасти» з поля зору здобувача.

Самостійна підготовка здобувача відбувається з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), а також інших локальних і мережових інформаційних ресурсів, важливим є самоаналіз власних здобутків та невдач, самостійне виконання практичних завдань викладача.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи діагностики: оцінювання пошукових творчих ескізів; оцінювання правильності і якості результатів практичної роботи; оцінка самостійно виконаної практичної роботи.

Контроль знань здобувачів здійснюється шляхом переглядів після закінчення кожного змістового модуля викладачем, а також в кінці семестру. По закінченню вивчення дисципліни у кінці семестру – екзаменаційний перегляд, який проводиться викладачами кафедри та вченою радою академії.

### 7. Форми поточного та підсумкового контролю

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Перевірка виконання практичних завдань	9 x 5 балів = 45 балів
Поточні перегляди	7 + 8 балів = 15 балів
Екзаменаційний перегляд	40 балів
Представлення результатів творчих і науково-дослідних робіт на студентських конкурсах, конференціях, виставках тощо	бонусні бали (до 15 балів)
<b>Всього</b>	<b>100</b>

### 8. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

*Практична робота оцінюється за критеріями:*

- якість виконання навчально-практичних робіт (дотримання технологічної послідовності, охайність в роботі);
- продуктивність праці у процесі виконання практичних завдань;
- культура праці у процесі навчання;
- технологічна дисципліна;
- здатність і бажання вносити в процес навчання нове, оригінальне.

*Самостійна робота студента оцінюється за критеріями:*

- вміння студентів орієнтуватися в інформаційних потоках;
- працювати з ілюстративними та теоретичними джерелами;
- підбирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань;
- уміння самостійно обирати способи і засоби виконання роботи;
- здатність самостійно приймати раціональні рішення і нести за них відповідальність;
- якість і повнота виконаної роботи;
- здатність до раціоналізаторства і винахідництва;
- дотримання технологічного процесу при виконанні практичних завдань;

- здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності.

### 8.1 Розподіл балів, які отримують студенти

*Екзамен (Перегляд) 2 семестр*

<b>Розподіл балів за 100-бальною шкалою</b>	
<b>Поточний контроль (ПК) – не менше 40 та не більше 60 балів</b>	
Форми поточного та екзаменаційного контролю змістових модулів/дисципліни	Максимальні бали за виконанні завдання
<b>Модуль 1. Сучасні практики художньої кераміки.</b>	
Тема 1.1. Концепція та ідея мистецького проєкту	5
Тема 1.2. Аналіз аналогів і прототипів та інших інформаційних матеріалів, дотичних до ідеї проєкту.	5
Тема 1.3. Формування авторської ідеї серії мистецьких творів	5
Тема 1.4. Систематизація інформації та написання теоретичного обґрунтування мистецького проєкту	5
Модульний контроль	7
<b>Модуль 2. Експериментальні пошуки формотворення, технік та матеріалів авторської художньої кераміки.</b>	
Тема 2.1. Методи формотворення в сучасній художній кераміці.	5
Тема 2.2. Розробка твору (серії творів) художньої кераміки в експериментальній авторській техніці	5
Тема 2.3. Пошукові ескізи і варіанти виконання завдання	5
Тема 2.4. Розробка проєкту твору. Вибір можливих технік та технологічних засобів для виконання роботи.	5
Тема 2.5. Виконання роботи в матеріалі.	5
Модульний контроль	8
<b>Екзаменаційний контроль – не більше 40 балів</b>	
Творчий задум	15
Графічна частина	25
<b>Разом за дисципліну</b>	<b>100</b>

### 8.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Фаховий практикум художньої кераміки» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». – КДАДПМД ім. М. Бойчука. – 2023.
2. Слайди, презентації
3. Демонстраційний дидактичний матеріал
4. Ілюстративний матеріал, альбоми, каталоги, відео про роботу професійних художників.

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Антонович Є.А., Захарчук-Чугай Р.В., Станкевич М.Є. Декоративно-прикладне мистецтво. Львів : Світ, 1992.
2. Голубець О. Львівська кераміка. К. : Наук. думка, 1991. 120 с.
3. Голубець О. Між свободою і тоталітаризмом. Мистецьке середовище Львова другої половини ХХ століття. Львів : Академічний експрес, 2001. 146 с.
4. Голубець О. Магія третього виміру. Скульптурна пластика кінця ХІХ-початку ХХІ століття. Львів : Колір ПРО, 2020.
5. Голубець О., Дворяк Л., Хижинський В. Сучасна Українська кераміка. Ukraine contemporary ceramics ХІІ : альбом. Львів : Колір ПРО, 2018.
6. Історія українського мистецтва : у 6 т. / АН України. Гол. редакція української радянської енциклопедії. К. : УРЕ, 1964–1967. Т. 5 : Радянське мистецтво 1941–1967 років. 1967. 452 с.
7. Кара-Васильєва Т.В. Декоративне мистецтво України ХХ століття. У пошуках «великого стилю» / Т.В. Кара-Васильєва, З.А. Чегусова. К. : Либідь, 2005. 280 с., іл.
8. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи: нав ч. посіб. Київ : ЛіраК, 2013. 336 с.
9. Чегусова З. А. Декоративне мистецтво України кінця ХХ століття: 200 імен : альбом-каталог. К. : Атлант ЮЕмСі, 2002. 511 с., іл.
10. Школьна О.В. Фарфор – фаянс України ХХ століття: інфраструктура галузі, промислова та економічна політика, організаційно-творчі процеси : [у 2 кн.]. К. : Інтертехнологія, 2011. Кн. 1. 400 с., іл.
11. Школьна О.В. Художні особливості порцеляни Баранівського фарфорового заводу кінця ХІХ – початку ХХ ст. // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Харків : ХДАДМ, 2008. № 8. С. 119–134.

12. Шмагало Р.Т. Енциклопедія художньої культури. Мистецька освіта : бібліографія, документи, теорія : [4000 джерел бібліогр., 300 фотодок., 1000 термінів]. Львів : ЛНАМ, 2013. 520 с., іл.

#### **Допоміжна:**

1. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
2. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
3. Пошивайло О.М. Ілюстрований словник народної гончарської термінології Лівобережної України (Гетьманщина). Опішне, 1993.
4. Тарас Левків: Кераміка, графіка, інтарсія : альбом: [автор-упор. О. Голубець]. Львів : Гердан, 2007. 38 с.
5. Хижинський В. Інспірації прадавніми керамічними формами у творчості професійних художників-керамістів Вроцлава. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.39, Том 3. С. 35 – 41.
6. Хижинський В. Кераміка Олеси Дворак-Галік як синтез життєвих спостережень. *Образотворче мистецтво*. 2017. № 3. С. 40 - 41.
7. Хижинський В., Стрілець В., Лампека М. (2022) Виставкова діяльність Київського експериментального кераміко-художнього заводу після закриття виробництва у 2006 році. *Культура і сучасність*, 1 (2022), 116 – 121.
8. Хижинський В. Трансформації: дати волю фантазії. *Образотворче мистецтво*. 2017. № 3. С. 42 - 43.

#### **11. Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>. – Назва з екрану
2. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nplu.kiev.ua>. – Назва з екрану.
3. <http://www.thisiscolossal.com/2013/12/pottery-meets-experimental-animation-in-this-ceramic-phonotrope/>
4. <https://www.sanna-annukka.com/collections>
5. <http://www.foltbolt.com/>
6. <http://www.mindysolomon.com/artists/index.php?artist=David+Hicks>
7. <https://www.etsy.com/ru/shop/EsteMacLeodDesigns?ref=l2-shopheader-name>
8. <http://rukotvory.com.ua/maystry/type/gonchari/>

## 12. Узгодження робочої програми навчальної дисципліни

### Л И С Т

#### узгодження робочої навчальної програми

#### з дисципліни «Фаховий практикум з художньої кераміки»,

складеної відповідно до освітньо-професійної програми «Декоративно-прикладне мистецтво» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

розробленої кандидатом мистецтвознавства, доцентом Хижинським Володимиром Вікторовичем

	Прізвище, ім'я, по батькові завідувача	Підпис	Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.
Кафедра, за якою закріплена дисципліна – художньої кераміки, дерева, скульптури і металу	Хижинський Володимир Вікторович		
Випускова кафедра – художньої кераміки, дерева, скульптури і металу	Хижинський Володимир Вікторович		

## 13. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Примітки