

Міністерство культури та інформаційної політики України
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і
дизайну імені Михайла Бойчука
Факультет дизайну
Кафедра теоретичних дисциплін і професійної освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Культура українського наукового мовлення»

Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність / спеціалізація	<i>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)</i>
Рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>

Київ – 2023

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація / освітньо-наукова програма	Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)
Компонент освітньо-наукової програми	Дисципліна обов'язкова / вибіркова
Курс/Семестр	I курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна к-сть годин	3 кредити, 90 год.
Вид занять	Лекції – 6, практичні заняття – 12, самостійна робота - 72
Мова викладання	Українська
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульний, поточний, іспит, самоконтроль
Викладач	Козловська Д. В. канд. філ. наук, доцент кафедри соціогуманітарних дисциплін
Консультації	За видом – очні та on-line, за формою – індивідуальні та групові, за часом – відповідно до графіку чи усною домовленістю з ініціативи магістрантів у разі виникнення потреби.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є культура писемного й усного наукового мовлення. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовий модуль 1. Робота з науковим текстом. Змістовий модуль 2. Сучасна наукова комунікація.
Передреквізити	«Стили українського мовлення», «Українська мова за професійним спрямуванням»
Постреквізити	Наукова комунікація.
Мета викладання дисципліни	Сформуванати компетентність з українського наукового мовлення – творення наукового тексту та сучасної наукової комунікації.

Очікувані результати навчання	<p>ПРН-3: застосовувати різні види письмових текстів та усних виступів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.</p> <p>ПРН-5: дотримуватись основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</p>				
Набуті компетентності	<p>ЗК-3: готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах.</p> <p>ЗК-8: здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти та використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>ФК-6: готовність до педагогічної діяльності за основними навчальними програмами дисциплін вищої освіти.</p> <p>АК-3: здатність використовувати результати інноваційної діяльності у професійній діяльності.</p>				
Структура навчальної дисципліни	Теми першого і другого модулів	Кількість годин			
		усього	усього		
			лк	пр.	ср
	<i>Модуль 1. Робота з науковим текстом</i>				
	1. Вступ: переказ в науковому стилі мовлення. Науковий стиль. Найважливіші риси наукового стилю. Поняття про підстиль. Підстилі наукового стилю: власне науковий, науково-популярний, науково-навчальний.	12	1	2	9
	2. Українське наукознавство. Терміни в науковому стилі. Усне мовлення у науковій сфері: логічний наголос, невербальні засоби; публічний виступ, дискусія, відповіді на запитання.	12	1	2	9
3. Основні риси синтаксису наукового мовлення. Побудова правильних словосполучень, речень у наукових текстах. Тести вербальної діагностики інтелектуальної обдарованості осіб різного віку	12	1	2	9	
4. Переклад наукового тексту: перекладність / неперекладність термінів; комп'ютерний переклад;	11,5	0,5	2	9	

	рубрикування тексту; використання скорочень, абревіатур у наукових текстах.				
	<i>Модуль 2. Сучасна наукова комунікація</i>				
	5. Культура усного наукового мовлення. Загальні правила цитування. Оформлення посилань на використану літературу, списків джерел, додатків. Редагування наукових текстів. Типові помилки в науковому мовленні.	10,5	0,5	1	9
	6. Морфологічна структура наукових текстів. Використання самостійних і службових частин мови у наукових текстах. Застосування слів-маркерів для логічного викладу наукового тексту	11	1	1	9
	7. Стилїстика наукових текстів. Лінгвістичний аналіз писемних наукових текстів. Використання словника наголосів в усному науковому мовленні.	10,5	0,5	1	9
	8. Нова редакція українського правопису: нові правила писемного мовлення	10,5	0,5	1	9
	Усього:	90	6	12	72
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Вступ: переказ в науковому стилі мовлення. Науковий стиль. Найважливіші риси наукового стилю. Поняття про підстиль. Підстилі наукового стилю: власне науковий, науково-популярний, науково-навчальний.</p> <p>Тема 2. Українське наукознавство. Терміни в науковому стилі. Усне мовлення у науковій сфері: логічний наголос, невербальні засоби; публічний виступ, дискусія, відповіді на запитання.</p> <p>Тема 3. Основні риси синтаксису наукового мовлення. Побудова правильних словосполучень, речень у наукових текстах. Тести вербальної діагностики інтелектуальної обдарованості осіб різного віку.</p> <p>Тема 4. Переклад наукового тексту: перекладність / неперекладність термінів; комп'ютерний переклад; рубрикування тексту; використання скорочень, абревіатур у наукових текстах.</p> <p>Тема 5. Культура усного наукового мовлення. Загальні правила цитування. Оформлення посилань на використану літературу, списків джерел, додатків. Редагування наукових текстів. Типові помилки в науковому мовленні.</p> <p>Тема 6. Морфологічна структура наукових текстів.</p>				

	<p>Використання самостійних і службових частин мови у наукових текстах. Застосування слів-маркерів для логічного викладу наукового тексту.</p> <p>Тема 7. Стилїстика наукових текстів. Лінгвістичний аналіз писемних наукових текстів. Використання словника наголосів в усному науковому мовленні.</p> <p>Тема 8. Нова редакція українського правопису: нові правила писемного мовлення.</p>
Контроль і оцінювання результатів навчання	
Аудиторна робота	<p><i>Навчальна робота за виконання практичних робіт оцінюється від 0 до 2 балів, зокрема:</i></p> <p>2 б. – робота виконана в повному обсязі, відповідно до свого варіанту. Виконані пункти завдань не мають помилок. Відповіді на контрольні запитання можуть мати неточності, які не впливають на якість виконання роботи. При опитуванні студент показав високий рівень навчальних досягнень.</p> <p>1 б. – робота виконана в повному обсязі, відповідно до свого варіанту. Виконані завдання не мають суттєвих помилок. Висновки та відповіді на контрольні питання можуть мати неточності, які суттєво не впливають на якість виконання роботи. При опитуванні аспірант показав достатній рівень знань.</p> <p>0 б. – робота виконана не в повному обсязі, відповідно до свого варіанту. Виконані завдання мають грубі помилки. При опитуванні аспірант показав недостатній рівень навчальних досягнень.</p> <p>Оцінка, яка виставляється за лабораторні і практичні роботи, складається з таких елементів: усне опитування аспірантів з теоретичного матеріалу, використаного в роботі, якості оформлення звіту роботи; вміння студента обґрунтувати способи виконання завдань; своєчасну здачу звіту за роботу.</p>
Самостійна робота студентів	<p><i>Самостійна робота за темою оцінюється від 0 до 8 балів, зокрема:</i></p> <p>7-8 б. – вчасно виконані завдання самостійної роботи аспірантів (згідно вимог) та презентовані під час аудиторних занять. Результати досліджень презентовані у формі тестових завдань та супроводжуються візуалізацією (якісними та доречними прикладами), доповнені аргументованими висновками.</p> <p>5-6 б. – вчасно виконані завдання самостійної роботи. Результати досліджень презентовані у формі тестових питань та супроводжуються візуалізацією, але містять неточності окремі недоліки, висновки відсутні;</p>
Модульний контроль	<p>Відповіді на тестові контрольні запитання. МКР – оцінюється від 0 до 22 балів. Кількість балів залежить від кількості правильних відповідей.</p>

Підсумковий контроль	<p>Складається із суми балів, отриманих за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, балів, отриманих за самостійну роботу. Кількість балів, отриманих під час екзамену залежить від кількості правильних відповідей на тестові питання.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></p> <p>Самостійна робота одноосібно обирається і містить оригінальні міркування. Відсутність плагіату у результатах навчання. Результати навчання з наявністю плагіату не зараховуються. Дотримання положення про академічну доброчесність у Київській державній академії ДПМ і дизайну імені Михайла Бойчука.</p> <p style="text-align: center;"><i>Політика щодо відвідування занять</i></p> <p>Поєднання очної і дистанційної форм навчання. Дотримання розкладу занять та графіків рубіжного контролю й атестації.</p> <p><i>Політика щодо термінів виконання, оцінювання завдань і перекладання</i></p> <p>Поточний, модульний контроль і атестація (залік) згідно положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також з урахуванням тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти у КДАДПМД імені Михайла Бойчука.</p> <p>Доповіді-презентації з опрацьованими темами занять є умовами модульного контролю навчальних досягнень. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінених результатів навчання протягом семестру плюс оцінка залікова.</p> <p>У разі порушення термінів і графіків занять без поважних причин можливий недопуск аспіранта до складання заліку. Перездача – протягом першого тижня.</p> <p style="text-align: center;"><i>Політика щодо правил поведінки на заняттях</i></p> <p>Присутність та інформаційна активність на заняттях. Враховується ставлення аспірантів до участі у розробленні колективного посібника з дисципліни, що є результатом застосування у навчальному процесі <i>колоквіуму</i> як форми і <i>фасилітації</i> як методу колективного проектування навчальної продукції. Навчальне проектування (педагогічний дизайн) зорієнтовано на формування <i>здатності аспірантів</i> до самооцінювання і взаємооцінювання навчальних досягнень з дисципліни.</p>
Інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;"><i>Рекомендована література</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Основна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калетнік А.А. Українська наукова мова/ А.А.Калетнік. – К.: ВЦ«Київський університет», 2012. – 309 с. 2. Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української

літературної мови. Структура наукового тексту. - К.: Вид-во Київського університету, 1970. - 307 с.

3. Мацько Л.І. Українська наукова мова (теорія і практика): навч. посіб./ Л.І.Мацько, Г.О.Денискіна – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. – 272 с.

4. Непийвода Н.Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). - К, 1997. - 303 с.

5. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. - К: Центр навчальної літератури, 2006. - 312 с.

Додаткова:

6. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю/Пилип Селігей. – К.: ВД «Києво-Могилянська академія», 2016. – 628 с.

7. Ярема С. На теми української наукової мови / Степан Ярема. – Львів: Рідна школа, 2002. – 44 с.

Інформаційне забезпечення:

8. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О.М. Семенов. – К. : ВЦ „Академія”, 2010. – 216 с. – Режим доступу: http://biblioteka-knig.net/yazykoznanie/19215-kultura_naukovo_ukransko_movi_-_semenog_o.html

9. Перелік дисциплін з мовознавства [Електронний ресурс]: <https://chdtu.edu.ua/lf/kumzm/disciplines> 10. Родовідне дерево Е.

Шлейхера [Електронний ресурс]:

https://pidruchniki.com/1327010848058/dokumentoznavstvo/rodovidne_derevo_shleyhera

11. Основи наукового мовлення [Електронний ресурс]: derzhava.in.ua:8081/.../Наукові%20продукти%20за%20рез

12. Культура усного наукового мовлення [Електронний ресурс]: <http://library.gnpu.edu.ua/books/Scientific%20language/Content.htm>
http://library.gnpu.edu.ua/books/Scientific%20language/Chapter%206/Part_1.htm

13. Наукові бібліотеки України [Електронний ресурс]: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?C21COM=F&I21DBN=SUA&P21DBN=SUA>
К