

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну
імені Михайла Бойчука
Факультет Декоративно-прикладного мистецтва
Кафедра мистецтвознавства і мистецької освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Проектування педагогічних досліджень»

| | |
|-------------------------------|---|
| Галузь знань | <i>01 Освіта / Педагогіка</i> |
| Спеціальність / спеціалізація | <i>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</i> |
| Освітня програма | <i>Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)</i> |
| Рівень вищої освіти | <i>третій (освітньо-науковий)</i> |

Київ – 2023

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальність | 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) |
| Спеціалізація / освітньо-наукова програма | Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) |
| Компонент освітньо-наукової програми | Дисципліна обов'язкова / професійної підготовки |
| Курс/Семестр | IV курс, 3, 4 семестр |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна к-сть годин | 6 кредитів, 180 год. |
| Вид занять | Лекції – 12, практичні (семінарські) заняття – 24, самостійна робота – 144 |
| Мова викладання | Українська |
| Форми поточного та підсумкового контролю | Модульний, поточний, самоконтроль, залік /іспит, |
| Викладач | Шпак О. В., старший викладач кафедри Графічного дизайну - - |
| Консультації | За видом – очні та on-line, за формою – індивідуальні та групові, за часом – відповідно до графіку чи усною домовленістю з ініціативи здобувачів у разі виникнення потреби. |
| Анотація дисципліни | <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів із сучасною системою накопичення та зберігання наукової інформації, основними надбаннями наукометрії, проблемами у сфері трансферу технологій та управління науковими проектами, навчити використовувати сучасні наукометричні бази даних під час аналізу сучасного стану досліджуваної проблеми, презентувати власні здобутки у наукометричних базах даних, здійснювати трансфер технологій та управляти науковими проектами.</p> <p>Міжпредметні зв'язки дисципліни:, «Інтелектуальна власність і авторське право», «Інноваційні процеси у професійній освіті».</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p><i>Модулі дисципліни «Інтелектуальна власність і авторське право»:</i></p> <p>Модуль 1. Способи організації наукової інформації. Наукометричні бази даних. Ідентифікація вченого.</p> <p>Модуль 2. Управління інтелектуальною власністю. Об'єкти промислової власності. Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право.</p> |
| Передреквізити | <p>Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін (філософія науки, емпіричні методи у наукових дослідженнях, педагогіка, психологія), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціалізованої літератури, використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел, активності на лекціях і практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.</p> |
| Постреквізити | <p>Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право.</p> |
| Мета викладання дисципліни | <p>Метою курсу є вивчення та засвоєння здобувачами основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні. Цей навчальний курс покликаний сприяти поглибленому вивченню положень Цивільного кодексу України, спеціального законодавства України про інтелектуальну власність: „Про авторське право і суміжні права”, „Про охорону прав на винаходи і корисні моделі”, „Про охорону прав на промислові зразки” та ін.</p> |
| Очікувані результати навчання | <p>Знати понятійний апарат права інтелектуальної власності, його систему й сутність, основні інститути та тубінститути, особливості об'єктів та правового положення суб'єктів, порядок їх кваліфікації, правові форми використання майнових прав, розпорядження ними, підстави, способи та порядок захисту від контрафактних дій; уміти визначати умови надання правової охорони, застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки, вирішувати проблемні ситуації, оформляти кваліфікаційні документи, складати цілісне уявлення про сучасні проблемні питання розвитку права інтелектуальної власності, оцінювати проблеми його теорії та практики з метою вироблення конкретних пропозицій по вдосконаленню окремих положень вітчизняного законодавства у цій сфері, правильно тлумачити положення нормативно-правових актів, розуміти механізми правозастосування та його особливості.</p> |

| | | |
|------------------------------|-------------------|---|
| Набуті компетентності | Загальні | <p>ЗК-1: здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду, сформованих знань з філософії, наукової діяльності та соціокультурних проблем.</p> <p>ЗК-2: здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</p> <p>ЗК-4: готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.</p> <p>ЗК-5: здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.</p> <p>ЗК-7: здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.</p> <p>ЗК-8: здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти та використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій</p> |
| | Фахові | <p>ФК-4: здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати освітні технології, методичні системи, методи і засоби навчання і виховання з метою забезпечення запланованого рівня особистісного та професійного розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ФК-5: здатність проводити аналіз освітньої діяльності організацій засобами експертної оцінки і проектування програми їхнього розвитку.</p> |
| | Академічні | <p>АК-3: здатність використовувати результати інноваційної діяльності у професійної діяльності.</p> <p>АК-4: здатність інтерпретувати педагогічні явища, розвиток професійної освіти та науки в їх історичній ретроспективі, використовувати цивілізаційний підхід до</p> |

| | |
|--|---|
| | осмислення історико-педагогічних явищ і процесів. |
| <p>Програмові результати навчання</p> | <p>ПРН-2: застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв’язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ПРН-4: добирати методи науково-дослідної діяльності, методи генерування нових ідей під час розв’язання дослідницьких і практичних завдань у обраній та суміжних галузях; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень.</p> <p>ПРН-5: дотримуватись основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</p> <p>ПРН-7: користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу; впроваджувати інноваційні прийоми в педагогічному процесі з метою створення умов для ефективної мотивації до навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН-8: формулювати концепцію наукового дослідження, визначати етапи проведення експериментальної роботи; організовувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію; організовувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього або виховного закладу, освітньої структури тощо; проектувати, організовувати й оцінювати реалізацію етапів педагогічної експериментальної роботи з використанням інноваційних технологій.</p> <p>ПРН-10: застосовувати способи і прийоми планування мети, цілепокладання, реалізації необхідних видів діяльності, оцінки і самооцінки результатів діяльності у розв’язанні професійних задач; прийоми виявлення і усвідомлення своїх можливостей, особистих і професійно значущих якостей з метою їх удосконалення.</p> <p>ПРН-11: оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності педагога; володіти способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів, вивчення та застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, вміннями робити висновки.</p> <p>ПРН-12: застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях;</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------|-----------|------------|
| | <p>аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН-13: здійснювати критичний аналіз сучасної системи освіти; створювати умови конструктивної взаємодії з усіма суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ПРН-14: застосовувати різні форми, методи і засоби аналізу діяльності викладачів, учителів, закладів освіти; використовувати індивідуальні і групові прийоми прийняття конструктивних рішень щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, враховуючи вітчизняний і зарубіжний досвід.</p> <p>ПРН-15: володіти методами і методиками діагностики стану компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) учнів, студентів; методами й методиками моніторингу якості знань учнів, студентів для аналізу навчального процесу, його корекції та зміни.</p> | | | | |
| Структура навчальної дисципліни | Теми першого і другого модулів | Кількість годин | | | |
| | | усього | усього | | |
| | | | лк | пр. | ср |
| | Модуль 1. Способи організації наукової інформації. Наукометричні бази даних. Ідентифікація вченого. | | | | |
| | 1. Способи організації наукової інформації | 26 | 2 | 2 | 22 |
| | 2. Наукометричні бази даних. | 26 | 2 | 4 | 20 |
| | 3. Ідентифікація вченого. | 26 | 2 | 4 | 20 |
| | Модуль 2. Управління інтелектуальною власністю. Об'єкти промислової власності. Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право. | | | | |
| | 4. Управління інтелектуальною власністю. | 26 | 2 | 2 | 22 |
| | 5. Об'єкти промислової власності. | 24 | | 4 | 20 |
| 6. Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності. | 26 | 2 | 4 | 20 | |
| 7. Авторське право. | 26 | 2 | 4 | 20 | |
| Усього: | | 180 | 12 | 24 | 144 |
| Зміст навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Способи організації наукової інформації</p> <p>Тема 2. Наукометричні бази даних.</p> <p>Тема 3. Ідентифікація вченого.</p> <p>Тема 4. Управління інтелектуальною власністю.</p> <p>Тема 5. Об'єкти промислової власності.</p> <p>Тема 6. Теоретичні та практичні аспекти передачі прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 7. Авторське право.</p> | | | | |
| Контроль і оцінювання результатів навчання | | | | | |

| | |
|---|---|
| Аудиторна робота | <p><i>Навчальна робота за виконання практичних робіт оцінюється від 0 до 2 балів, зокрема:</i></p> <p>2 б. – робота виконана в повному обсязі, відповідно до свого варіанту. Виконані пункти завдань не мають помилок. Відповіді на контрольні запитання можуть мати неточності, які не впливають на якість виконання роботи. При опитуванні студент показав високий рівень навчальних досягнень.</p> <p>1 б. – робота виконана в повному обсязі, відповідно до свого варіанту. Виконані завдання не мають суттєвих помилок. Висновки та відповіді на контрольні питання можуть мати неточності, які суттєво не впливають на якість виконання роботи. При опитуванні аспірант показав достатній рівень знань.</p> <p>0 б. – робота виконана не в повному обсязі, відповідно до свого варіанту. Виконані завдання мають грубі помилки. При опитуванні аспірант показав недостатній рівень навчальних досягнень.</p> <p>Оцінка, яка виставляється за лабораторні і практичні роботи, складається з таких елементів: усне опитування аспірантів з теоретичного матеріалу, використаного в роботі, якості оформлення звіту роботи; вміння студента обґрунтувати способи виконання завдань; своєчасну здачу звіту за роботу.</p> |
| Самостійна робота студентів | <p><i>Самостійна робота за темою оцінюється від 0 до 8 балів, зокрема:</i></p> <p>7-8 б. – вчасно виконані завдання самостійної роботи аспірантів (згідно вимог) та презентовані під час аудиторних занять. Результати досліджень презентовані у формі тестових завдань та супроводжуються візуалізацією (якісними та доречними прикладами), доповнені аргументованими висновками.</p> <p>5-6 б. – вчасно виконані завдання самостійної роботи. Результати досліджень презентовані у формі тестових питань та супроводжуються візуалізацією, але містять неточності окремі недоліки, висновки відсутні;</p> |
| Модульний контроль | <p>Відповіді на тестові контрольні запитання. МКР – оцінюється від 0 до 22 балів. Кількість балів залежить від кількості правильних відповідей.</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Складається із суми балів, отриманих за виконання практичних робіт, модульної контрольної роботи, балів, отриманих за самостійну роботу. Кількість балів, отриманих під час екзамену залежить від кількості правильних відповідей на тестові питання.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></p> <p>Самостійна робота одноосібно обирається і містить оригінальні міркування. Відсутність плагіату у результатах навчання. Результати навчання з наявністю плагіату не</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>зараховуються. Дотримання положення про академічну доброчесність у Київській державній академії ДПМ і дизайну імені Михайла Бойчука.</p> <p><i>Політика щодо відвідування занять</i></p> <p>Поєднання очної і дистанційної форм навчання. Дотримання розкладу занять та графіків рубіжного контролю й атестації.</p> <p><i>Політика щодо термінів виконання, оцінювання завдань і перескладання</i></p> <p>Поточний, модульний контроль і атестація (залік) згідно положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також з урахуванням тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти у КДАДПМД імені Михайла Бойчука.</p> <p>Доповіді-презентації з опрацьованими темами занять є умовами модульного контролю навчальних досягнень. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінених результатів навчання протягом семестру плюс оцінка залікова.</p> <p>У разі порушення термінів і графіків занять без поважних причин можливий недопуск аспіранта до складання заліку. Перездача – протягом першого тижня.</p> <p><i>Політика щодо правил поведінки на заняттях</i></p> <p>Присутність та інформаційна активність на заняттях. Враховується ставлення аспірантів до участі у розробленні колективного посібника з дисципліни, що є результатом застосування у навчальному процесі <i>колоквиуму</i> як форми і <i>фасилітації</i> як методу колективного проектування навчальної продукції. Навчальне проектування (педагогічний дизайн) зорієнтовано на формування <i>здатності аспірантів</i> до самооцінювання і взаємооцінювання навчальних досягнень з дисципліни.</p> |
| <p>Інформаційні ресурси</p> | <p><i>Рекомендована література</i></p> <p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: Підручник / В. Д. Базилевич. – К. : Знання, 2006. – 431 с. 2. Дмитришин В. С. Договір комерційної концесії та договір франчайзингу: співвідношення понять та правова природа / В. С. Дмитришин // Часопис Київського університету права. – 2010. – № 3. – С. 199-202. 3. Дмитришин В. С. Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності в Україні / В. С. Дмитришин. – К. : Інст. інтел. власн. і права, 2008. – 248 с. 4. Енциклопедія інтелектуальної власності / за ред. проф. П. П. Крайнева. – К. : Старт-98, 2012. – 660 с. |

5. Жилінкова О. В. Договірне регулювання відносин щодо інтелектуальної власності в Україні та закордоном: монографія / О. В. Жилінкова. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 280 с.
6. Коссак В. М., Якубівський І. Є. Право інтелектуальної власності: Підручник / В. М. Коссак, І. Є. Якубівський. – К. : Істина, 2007. – 208 с.
7. Лазебний В. С., Розорінов Г. М., Толюпа С. В. Основи інтелектуальної власності та її захисту / В. С. Лазебний, Г. М. Розорінов, С. В. Толюпа. – К.: Видавництво «Ліра-К», 2011. – 160 с.
8. Право інтелектуальної власності: Акад. курс / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.
9. Право інтелектуальної власності: Навч. посіб. / В. Р. Кравець, В. Г. Олюха, О. М. Стець та ін.; за заг. ред. Кравця В. Р., Олюхи В. Г. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 270 с.
10. Франчайзинг: Навчальний посібник / За ред. О. Є. Кузьміна. – К. : Знання, 2011. – 267 с. Черевко Г. В. Інтелектуальна власність: Навч. посібн. / Г. В. Черевко. – К. : Знання, 2008. – 412 с. Юскаєв В. Б. Інтелектуальна власність: навчальний посібник у двох частинах / В. Б. Юскаєв. – Суми : Видавництво СумДУ, 2010. – Ч. 2. – 148 с.
11. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навчальний посібник / О. О. Ястремська. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2013. – 124 с.

Інформаційне забезпечення:

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dnrb.gov.ua/>
1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Освітні інформаційні ресурси в мережі Інтернет [електронний ресурс]. – Режим доступу : n-divulina.narod.ru/osv_res_v-internet.doc
3. Освітні ресурси Інтернету [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/osvitnires/>
4. Педагогіка і психологія професійної освіти (науковий журнал) [Електронний ресурс]. Режим доступу до статті http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Pippo/
5. Педагогіка: бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. Режим доступу до статті : <http://pidruchniki.ws/pedagogika>
6. Педагогічна преса [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pedpresa.com/>

- | | |
|--|--|
| | <p>7. Педагогічні науки: збірник наукових праць [електронний ресурс]. – Режим доступу до статті: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/pena/index.html</p> <p>8. Підручники з педагогіки (On-line бібліотека освітньої та наукової літератури) [Електронний ресурс]. Режим доступу до статті : http://eduknigi.com/ped.php</p> <p>9. Портал сучасних педагогічних ресурсів [електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.intellect-invest.org.ua/</p> <p>10. Українська педагогіка [Електронний ресурс]. Режим доступу до статті: http://ukped.com/</p> |
|--|--|