

Міністерство культури та інформаційної політики України  
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну  
імені Михайла Бойчука

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням Приймальної комісії  
КДАДПМД ім. М. Бойчука  
Протокол № 01 від 09.03 2023 р.  
Голова Приймальної комісії  
КДАДПМД ім. М. Бойчука

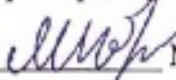
Олена ОСАДЧА



**ПРОГРАМА**  
вступного випробування до аспірантури  
з англійської мови

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

ПОГОДЖЕНО  
Проректор з наукової роботи

 Марина ІОР

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
КДАДПМД ім. М. Бойчука  
Протокол № 13/2223 від 21.06.2023 р.  
Голова Вченої ради

Олена ОСАДЧА



Київ 2023

## ВСТУП

Вступне випробування з англійської мови до аспірантури у галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальностей 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» та 022 «Дизайн» передбачає визначення рівня мовних знань, умінь і навичок, а саме: знання фонетичних, лексичних і граматичних аспектів мови, правильного використання видо-часових форм дієслів, оперування мовними засобами та вживання слів і фраз у коректному контексті.

Випробування складається із творчого завдання, яке передбачає написання ревію на запропоноване відео з презентацією мистецького твору.

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

Текст ревію подається англійською мовою, написаний у довільній формі й передбачає розкриття таких аспектів:

- засоби вираження запропонованого мистецького твору;
- ідея твору;
- власний висновок

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**90-100 балів** – відмінний рівень знань/умінь на рівні C1-

**82-89 балів** – високий рівень знань/умінь на рівні B2+

**75-81 балів** – достатньо високий рівень знань/умінь на рівні B2

**61-74 балів** – середній рівень знань/умінь на рівні B2

**60-63 балів** – посередній рівень знань/умінь на рівні B2-

**35-59 балів** – мінімально можливий допустимий рівень B1+

## Рекомендована література

1. Biber, D., Courad, S., Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Longman, 2003.
2. Carter, R., McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. Cambridge: CUP, 2007.
3. Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. Oxford: OUP, 2015.
4. Foley, M., Hall, D. Advanced Learner's Grammar. Harlow: Longman, 2017.
5. Paterson, K.; Harrison, M.; Yule, G. Oxford Practice Grammar. Advanced. Oxford: OUP, 2014.
6. Vince, M., Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context. Oxford: Macmillan, 2008.