

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і
дизайну імені Михайла Бойчука

Факультет Дизайну
Кафедра дизайну середовища

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
діяльності



І.В. Петрова
(ініціали, прізвище)

« 1 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8 Конструкції і матеріали
(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський)/другий (магістерський))

галузь знань 02 «Культура і мистецтво»
(шифр і назва)

освітня програма ОПП «Дизайн середовища»

спеціальність 022 «Дизайн»
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(назва)

тип дисципліни обов'язкова
(обов'язкова/за вибором)

мова викладання українська
(українська/англійська)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-
професійної програми

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання кафедри Дизайну
середовища 26.08.2024 № 1

В.Ю. Глеба

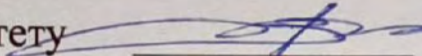
Завідувач кафедри В.К.Сафронов

2024 – Київ

Робоча програма навчальної дисципліни «Конструкції і матеріали»
для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр за спеціальністю 022
«Дизайн». КДАДПМД ім. М. Бойчука 2024 - 18 с.

Розробник(и): доктор технічних наук, професор, професор кафедри
дизайну середовища Самойлович Валентин Васильович. valentin4985@gmail.com
Корпоративна пошта samoylovych_v@kdidpamid.edu.ua

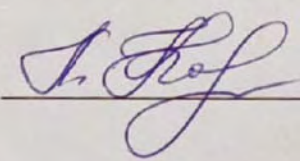
Робочу програму перевірено

Декан факультету  Т.В. Малік

27. 08 2024

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні науково-методичної ради
факультету дизайну

Протокол засідання НМР факультету 27. 08 2024 р. № 1

Голова НМР факультету  Л.М. Коваль

© _____, 2024 рік

© КДАДПМД, 2024 рік

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань 02 Культура і Мистецтво <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <small>(шифр і назва)</small>	Обов'язкова	
https://kdidpamid.edu.ua/academy/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-ta-inshi-navchalno-metodychni-materialy-kafedry-ds/	Спеціальність (освітня програма): 022 Дизайн	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання ----	ОПП Дизайн	2,3-й	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		4-5-й	
		Лекції	
		8 год.	
		Практичні, семінарські	
		60 год.	
		Самостійна робота	
		82 год.	
		Індивідуальні завдання: _____ год.	
		Вид контролю: Поточний, підсумковий	
		Форма контролю: Диф.залік, екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2-3	Освітній рівень: перший <u>бакалаврський</u> <small>(перший (бакалаврський)/другий (магістерський))</small>		

2. Мета вивчення навчальної дисципліни¹

Метою вивчення навчальної дисципліни «Конструкції і матеріали» є системне засвоєння майбутніми дизайнерами знань в галузі конструювання об'єктів дизайну - будинків і споруд і їх елементів, та матеріальної палітри дизайнера - класифікацію і фізичну сутність матеріалів, основи виробництва, номенклатуру і характеристику матеріалів та досвід їх застосування в дизайнерській практиці, вміти грамотно вибирати і застосовувати матеріали при розробці дизайн-проекту з формуванням у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетенцій:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК 1. Здатність застосовувати сучасні методики проектування одиничних, комплексних та багатофункціональних об'єктів дизайну.

СК 3. Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну.

СК 4. Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності.

СК 6. Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах (за спеціалізаціями).

СК 7. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну.

СК 8. Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта.

Програмні результати навчання, для формування яких використовується навчальна дисципліна:

ПРН 13. Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну.

ПРН 16. Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності.

¹ Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, тут наводяться визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових дисциплін наводяться: коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни, формулюються результати навчання та компетентності для конкретного модуля.

3. Передумови для вивчення дисципліни²

№ з/п	Навчальні дисципліни, вивчені раніше
1.	Основи дизайну
2.	Проектування
3.	Дизайн за фахом

4. Очікувані результати навчання³

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни Конструкції та матеріали студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання** :

4 семестр

знати:

- класифікацію будівель і споруд за різними ознаками;
- навантаження і впливи на будівлі, споруди та їх частини;
- загальні вимоги до конструювання будівель, споруд і їх елементів та правила модульної координації об'ємно-планувальних параметрів ;
- конструктивні системи і схеми будівель і споруд;
- сучасні тенденції у розробці та удосконаленні конструктивних систем та їх елементів;
- основні положення відповідно до сучасної нормативної бази;
- основи модульної координації, уніфікації, стандартизації і типізації в будівництві;
- принципи та прийоми конструювання як окремих несучих і огорожувальних елементів, так будівель і споруд в цілому.

вміти:

- визначати конструктивні рішення об'єктів дизайну будинків та споруд;
- аналізувати структурні елементи будівель і споруд відповідно до їх конструктивного та функціонального призначення;
- розробляти дизайнерські конструктивні рішення житлових одноквартирних будинків з використанням дрібнорозмірних конструкцій;
- розробляти дизайнерські-конструктивні рішення багатоквартирних житлових будинків з використанням індустріальних конструкцій;
- розробляти архітектурно-конструктивні рішення малих архітектурних форм для сучасного ландшафтного дизайну;

² За винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру

³ Подається деталізація програмних результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою, для кожного модуля (семестру).

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

4 семестр

Тема 1.Конструктивні системи будівель. Види і характеристика конструктивних матеріалів.	17	4		6	7					
Тема 2. Фундаменти.	11			4	7					
Тема 3. Огороджувальні конструкції.	17			8	9					
Тема 4. Перекриття та підлоги.	11			4	7					
Тема 5. Сходи і сходові клітини.	12			4	8					
Тема 6. Вікна та двері.	11			4	7					
Тема 7. Дахи і покрівельні матеріали.	11			4	7					
Усього за семестр	90	4		34	52					
Вид контролю: диференційний залік										
5 семестр										
Тема 8.Внутрішнє опорядження будівель. Види і характеристика опоряджувальних матеріалів.	14	4		4	6					
Тема 9.Оштукатурювання стін і перегородок.	6			2	4					
Тема 10. Облицювання стін листовими і профільними матеріалами.	6			2	4					
Тема 11. Влаштування підвісних, підшивних і натяжних стель.	10			4	6					
Тема 12. Покриття підлог.	4			2	2					
Тема 13. Опорядження стін шпалерами і декоративними складами.	4			2	2					
Тема 14. Облицювання плитками і плитами.	4			2	2					
15. Зовнішнє опорядження будівель.	12			8	4					
Усього за семестр	60	4		26	30					
Разом годин	150	8		60	82					
Вид контролю: іспит										

5.2 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми, її анотація ⁴	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
4 семестр			
1	Конструктивні схеми будівель. Види і характеристика конструктивних елементів. <i>Конструкційні матеріали та їх властивості.</i> [3, с.25-105]; [3, с.335- 417]; [9, с.5- 11].	4	
Усього годин за 4 семестр		4	
5 семестр			
8	Внутрішнє опорядження будівель і споруд. Види і характеристика оздоблювальних матеріалів. <i>Роль і місце опорядження у дизайні інтер'єрів.</i> [5, с.4 – 27];[6, с.107 – 113]; [7, с.89– 93]; [12, с.72 – 77].	4	
Усього годин за 5 семестр		4	

5.3 Теми семінарських занять (не передбачено)

5.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
4 семестр			
1	Тема 1. Конструктивні системи будівель. Види і характеристика конструктивних матеріалів. <i>Виконати (намалювати) перспективне зображення конструктивних схем будівель.</i> <i>Розробити (намалювати) креслення видів конструктивних елементів малоповерхових будівель з позначенням матеріалів з яких вони виготовлені.</i> [3, с.90- 105]; [8, с.22- 25]; [9, с.5- 11].	6	
2	Тема 2 . Фундаменти. <i>Виконати (намалювати) креслення різних видів фундаментів.</i> [3, с.239- 294]; [8, с.32-45].	4	
3	Тема 3. Огороджувальні конструкції. <i>Виконати (намалювати) конструктивний розріз</i>	8	

⁴ Анотація практично представляє собою перелік питань, що розглядаються на лекції.

	<i>огороджувальної конструкції малоповерхової будівлі.</i> [3, с.323- 353]; [8, с.50-64].		
4	Тема 4. Перекриття та підлоги. <i>Виконати (намалювати) конструктивний розріз переkritтя з влаштуванням підлоги.</i> [3, с.653- 707]; [8, с.68-78].	4	
5	Тема 5. Сходи і сходові клітини. <i>Розробити (намалювати) креслення двомаршових сходів малоповерхової будівлі.</i> [8, с.125-131].	4	
6	Тема 6. Вікна та двері. <i>Виконати (намалювати) зображення різних типів вікон та дверей будівель та споруд.</i> [8, с.89-96].	4	
7	Тема 7. Дахи і покрівельні матеріали. <i>Виконати (намалювати) перспективне зображення і схеми скатних дахів.</i> [3, с.708- 838]; [8, с.99-123].	4	
Усього годин за 4 семестр		34	
5 семестр			
1	Теми 8- 10. Внутрішнє опорядження будівель. Види і характеристика опоряджувальних матеріалів. Оштукатурювання стін і перегородок. Облицювання стін листовими і профільними матеріалами. <i>Виконати (намалювати) перспективне зображення і схеми процесу облицювання стін гіпсокартонними листами.</i> [10, інтернет].	8	
2	Тема 11. Влаштування підвісних, підшивних і натяжних стель. <i>Виконати (намалювати) перспективне зображення і схеми процесу монтажу підвісних стель на прикладі підвісної стелі « Армстронг ».</i> [3, с.90- 105]; [8, с.22- 25]; [9, с.5- 11].	4	
3	Тема 12. Покриття підлог. <i>Розробити таблицю видів і характеристик покриття підлог в приміщеннях різного призначення.</i> [5, с.34-46].	2	
4	Тема 13-14. Опорядження стін шпалерами і декоративними складами. Облицювання плитками і плитами. <i>Розробити таблицю видів і характеристик облицювання стін плитками і плитами.</i> [5, с.29-22].	4	

5	Тема 15. Зовнішнє опорядження будівель. <i>Розробити таблицю видів і характеристик матеріалів для зовнішнього опорядження будівель.</i> [5, с.47-57].	8	
Усього годин за 5 семестр		26	
Усього годин		60	

5.5 Самостійна робота⁵

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Вид контролю
		ДФН	ЗФН	
4 семестр				
1.	Теми 1- 7. Виконання графічної і текстової частини рефератів по темам лекцій і практичних робіт 1 - 7 згідно тематичного плану навчальної дисципліни.	52		Реферат
Усього годин за 4 семестр		52		
5 семестр				
1.	Теми 8-15. Виконання графічної і текстової частини рефератів по темам лекцій і практичних робіт 8 - 15 згідно тематичного плану навчальної дисципліни.	30		Реферат
Усього годин за 5 семестр		30		

6 Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування⁶

Під час викладання курсу використовуються наступні засоби діагностики результатів навчання, зокрема, методи їх демонстрування:

- опитування;
- реферати;
- конструктивні схеми.

⁵ Самостійна робота включає години: підготовки до аудиторних занять (лекцій, практичних); опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях; розрахункових (розрахунково-графічних) робіт; індивідуального науково-дослідного завдання; підготовки до контрольних заходів, їх складання студентами заочної форми навчання.

⁶ Містить методи контролю результатів навчання студентів у процесі поточного та семестрового контролів.

7 Форми поточного та підсумкового контролю

Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Усна відповідь на поставлені питання по темам лекцій	30	
Перевірка виконання практичних завдань	30	
Сумарна оцінка рефератів	40	
Всього	100	

8 Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни; Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90 -100	А	відмінно	Здобувач вищої освіти володіє системними професійними знаннями в повному обсязі. Вміє створювати проектні завдання на основі фундаментальних знань, технічних навиків з попередньо створеного матеріалу, а також власного індивідуального світосприйняття і самовираження. Самостійно в повному обсязі виконує навчальнопрактичне або контрольне завдання. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним показникам або може бути кращий від них	Високий
82-89	В	Дуже добре	Здобувач вищої освіти володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, техніки, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми. Самостійно в	Достатній

			повному обов'язі виконує навчально-практичне або контрольне завдання, відповідно до вимог, які передбачено навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання завдання. У процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним показникам.	
74 -81	С	добре	Здобувач вищої освіти володіє професійними знаннями в повному обов'язі та самостійно, правильно, виконує всі прийоми, технічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми. Самостійно в повному обов'язі виконує завдання відповідно до вимог, які передбачено навчальною програмою. Вміє розробляти окремі її види. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим якісним показникам	
64-73	Д	задовільно	Здобувач вищої освіти володіє основними професійними знаннями та правильно виконує переважну більшість прийомів і технічних операцій, необхідних для даної роботи. Самостійно і в цілому правильно планує та виконує навчально-практичне або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним показникам.	Середній
60-63	Е	задовільно	Здобувач вищої освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технічні операції, необхідні для даної роботи. Виконує навчальнопрактичне завдання. Достатньо усвідомлено	

			користується навчальною документацією. Потребує консультації викладача. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок і неточностей, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним показникам.	
35 -59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технічні операції. З частковою допомогою викладача виконує навчально-практичне або контрольне завдання. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи не відповідає якісним показникам.	Низький
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи навчально-практичного або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок. Результат виконаної роботи не відповідає якісним показника	Низький

Критерії оцінювання семестрового диференційованого заліку. Оцінку «зараховано» отримує здобувач вищої освіти, який виявив: знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої діяльності за фахом; уміння виконувати теоретичні та практичні завдання, передбачені навчальною програмою. Допускається наявність помилок під час відповіді або виконання навчальних завдань за умови їх усунення здобувачем. Оцінку «не зараховано» отримує здобувач вищої освіти, який під час відповіді або виконання теоретичних і практичних завдань, передбачених навчальною програмою, допускає принципові помилки, що унеможлиблює його подальше навчання та майбутню діяльність за фахом без повторного доопрацювання та перескладання навчальної дисципліни.

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

В межах самостійної роботи студенти опрацьовують задані для самостійної роботи теоретичні завдання, виконують практичні завдання для самоконтролю і практичні завдання з метою перевірки засвоєння ними знань і набуття навичок.

4 семестр

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Усні відповіді.

Оцінка	Пояснення
37-40	Відмінне виконання з незначною кількістю помилок
34-36	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
30-33	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
24-30	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
< 24, не зараховано	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

Перевірка виконаного завдання.

Оцінка	Пояснення
28-30	Відмінне виконання з незначною кількістю помилок
14-27	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
21-23	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18-20	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
< 18, не зараховано	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Перевірка реферату

Оцінка	Пояснення
28-30	Відмінне виконання з незначною кількістю помилок
25-27	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
22-24	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18-21	Виконання задовольняє мінімальним критеріям

< 18, не зараховано	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям
---------------------	--

5 семестр**Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**
Усні відповіді.

Оцінка	Пояснення
37-40	Відмінне виконання з незначною кількістю помилок
34-36	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
30-33	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
24-30	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
< 24, не зараховано	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

Перевірка виконаного завдання.

Оцінка	Пояснення
28-30	Відмінне виконання з незначною кількістю помилок
14-27	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
21-23	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18-20	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
< 18, не зараховано	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Іспит

Оцінка	Пояснення
28-30	Відмінне виконання з незначною кількістю помилок
25-27	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
22-24	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18-21	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
< 18, не зараховано	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

Орієнтовний перелік питань до семестрового контролю

- 1.Класифікація конструктивних схем будівель та їх перспективне зображення.
- 2.Розробити (намалювати) креслення видів конструктивних елементів малоповерхових будівель з позначенням матеріалів з яких вони виготовлені.

3. Фундаменти та їх призначення. Визначення глибини закладання фундаментів. Класифікація конструктивних вирішень фундаментів будівель.

4. Огороджувальні конструкції, зовнішні та внутрішні стіни будівель. Архітектурно-конструктивні деталі стін. Конструктивні вирішення утеплення зовнішніх стін будівель.

4. Конструктивні рішення сходів і сходових клітин будівель. Вимоги до сходових клітин.

5. Класифікація та основні вимоги до перекриттів. Конструктивні рішення перекриттів з різних матеріалів. Види підлог та їх влаштування

6. Види дахів: горищний дах, без горища, вальмовий дах, конусовий дах та ін. Конструкції дахів. Види покрівель: листові покрівля, рулонна і м'яка покрівля, штучні покрівельні матеріали.

8.1 Розподіл балів, які отримують студенти 4 семестр: диференційований залік

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 1. Конструктивні системи будівель. Види і характеристика конструктивних матеріалів.	15
Тема 2. Фундаменти.	15
Тема 3. Огороджувальні конструкції.	15
Тема 4. Перекриття та підлоги.	15
Тема 5. Сходи і сходові клітини.	15
Тема 6. Вікна та двері.	15
Тема 7. Дахи і покрівельні матеріали.	10
Разом за семестр вивчення дисципліни	100

5 семестр: іспит

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного та екзаменаційного контролю змістових модулів/дисципліни	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 8. Внутрішнє опорядження будівель. Види і характеристика опоряджувальних матеріалів.	8
Тема 9. Оштукатурювання стін і перегородок.	7
Тема 10. Облицювання стін листовими і профільними	8

матеріалами.	
Тема 11. Влаштування підвісних, підшивних і натяжних стель.	7
Тема 12. Покриття підлог.	8
Тема 13. Опорядження стін шпалерами і декоративними складами.	7
Тема 14. Облицювання плитками і плитами.	8
Тема 15. Зовнішнє опорядження будівель.	7
Всього	60
Екзаменаційний контроль	
Письмова компонента	40
Всього	40
Разом за семестр вивчення дисципліни	100

8.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Ноутбук для здійснення пошуку та аналізу аналогів і теоретичних досліджень. Студенти використовують папір, приладдя для креслення.

10. Рекомендовані джерела інформації

10.1. Основна література⁷

1. Будівельне матеріалознавство: Підручник / Кривенко П.В., Пушкарьова К.К., Барановський В.Б. та ін.- К.: Видавництво Ліра-К, 2012.- 624с.

2. Режим доступу: <https://www.remontlviv.top/tekhnohiiia-montazhu-steli-armstronh/> (дата звернення 10.10.2024р.).

3. Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В.: Конструкції будівель і споруд. Книга 1: підручник / Під ред. Гетун Г. В. – Київ: Ліра-К, – 2021 р. – 816 с

4. Самойлович В.В. Архітектурне опорядження екстер'єрів та фасадні системи будівель і споруд: Навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2018.-120с.

5. Самойлович В.В., Дорожкін О.В. Вибір і раціональне застосування матеріалів для архітектурного опорядження будівель: Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2011. – 107 с.

6. Самойлович В.В. Опорядження як складова дизайну інтер'єрів. / В.В. Самойлович // Прикладна геометрія та інженерна графіка: Збірник наукових праць.– К.: КНУБА, 2009. – Випуск 81. – С. 107–113.

7.Самойлович В.В. Участь та значення опорядження у створенні комфорту приміщень / В.В. Самойлович // Региональные проблемы архитектуры и градостроительства: Сб. научных трудов. – Одесса: Астропринт, 2002. – Випуск 3. – С. 89–93.

8. Будівельні конструкції: навчальний посібник / авт.. кол. Т.М. Пащенко, О.О. Сліпич, І.Б. Дремова – К. : ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2015. – 310 с.

9. Шаповал С. В. Конспект лекцій з курсу «Сучасні будівельні матеріали і технології» (для студ. 5 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – архітектура та містобудування) / С. В. Шаповал, А. А. Баранова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017.-97 с.

10. Режим доступу: <https://budiak.kiev.ua/oblicovka-sten-gipsokartonom%20/> (дата звернення 10.10.2024р.).

10.2. Допоміжна література

11. Гоц Володимир Іванович. Бетони і будівельні розчини / В. І. Гоц. – К.: ТОВ УВПК Екс об, 2003. – 472 с. – ISBN 966-7769-22-4.

12. Дворкін.Л.Й. Теоретичні основи будівельного матеріалознавства / Л.Й. Дворкін. – К.: НМК ВО, 1992. – 156 с.

13.Самойлович В.В. Проблеми довговічності опорядження інтер'єрів житлових громадських будівель / В.В. Самойлович // Технічна естетика і дизайн: Збірник наук.праць. – К.: КНУБА, 2009. - Випуск 6. - С. 72–77.

14.Режим доступу:<https://vv24.in.ua/pidvisni-steli-vydy.php?lang=1> (дата звернення 10.10.2024

10.3.Інформаційні ресурси

15.Державні будівельні норми України: [сайт]. Режим доступу: <http://dbn.at.ua/index/0-4> (дата звернення 10.10.2024р.).