

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи ергодизайну для людей з обмеженими можливостями

Рівень освіти (бакалавр/магістр)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Кафедра (за якою закріплена дисципліна)	Промислового дизайну та комп'ютерних технологій
Термін вивчення (курс/семестр)	III-IV курс; V-VII семестри
Вид дисциплін (кількість лекційних/практичних годин)	Вибіркова (практичних годин 196)

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

#### Знати:

- Історію розвитку ергономіки і проблемне поле ергономіки для людей з обмеженими можливостями;
- правила організації діяльності людини в системах «людина – техніка середовище»;
- теоретичні основи оптимального мультифакторного поєднання систем «людина - техніка - середовище»;
- методологію моделювання, проектування, експлуатації і прогнозування розширення систем «людина - техніка - середовище» для людей з обмеженими можливостями.

#### Вміти:

- досліджувати релевантні для промислового дизайну властивості і характеристики тієї або іншої діяльності людини;
- виявляти фактори, що визначають ефективність діяльності людини і групи в системах "людина-техніка-середовище" для людей з обмеженими можливостями;
- оперативно застосовувати отримані знання до конкретних ситуацій, для практичного вирішення задач ергономічного проектування;
- оцінювати ефективність ергономічних рішень.

#### Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

##### 1. Загальні принципи ергономіки та інклюзивного проектування

Тема 1. Вступ. Ергономіка і культура інклюзивності.

Тема 2. Вимоги до приміщень, просторів та інвентарю різного типу та призначення в світлі принципу інклюзивності. Виміри та відстані.

Тема 3. Вимоги безпеки. Антислизькі покриття. Ручки та поручні.

Тема 4. Подолання сходів. Підйоми та спуски. Пандуси для інвалідного візка, ліфти, похилі й вертикальні електropідйомники.

Тема 5. Інклюзивне проектування житлового та суспільного простору. Квартира, дім, транспортна зупинка, зала очікування.

Тема 6. Санітарні вузли. Адаптація ванних та/або туалетних кімнатах та сантехнічного обладнання під особливі потреби.

Тема 7. Зона прийому їжі: житло, ресторани, кафе. Правила проектування із урахуванням особливих потреб.

Тема 8. Проектування кухні. Типи модулів, типи кухонь, ергономічні закони простору. Ергономіка використання кухонного обладнання.

Тема 9. Адаптація публічних приміщень та просторів до потреб людей із сліпотою, глухотою та глухонімотою. Шрифт Брайля. Тактильне покриття. Термінали обслуговування.

Тема 10. Ергономічні принципи інклюзивного проектування господарських приміщень. Робоча зона.

## **2. Меблі та інвентар для людей із особливими потребами**

Тема 1. Ергономічні вимоги в інклюзивному промисловому дизайні.

Тема 2. Проектування комплектів кухонних меблів для інклюзивних приміщень.

Тема 3. Розробка індивідуальних рішень композиції для інклюзивних комплектів кухонних меблів, спеціальних приладів та елементів устаткування.

Тема 4. Проектування домашніх та публічних інклюзивних ванних кімнат, вбиральнь.

Тема 5. Закономірності проектування розташування устаткування та побутових приладів у інклюзивних ванних кімнатах та вбиральнях.

Тема 6. Розробка індивідуальних рішень розташування меблів, приладів та сантехнічного обладнання у інклюзивних ванних кімнатах.

Тема 7. Проектування комплектів меблів для житлових приміщень із урахуванням потреб людей з особливими потребами.

Тема 8. Ергономічне розташування меблів у житлових приміщеннях для людей з особливими потребами: гостьові та дитячі кімнати, кабінети, спальні тощо.

Тема 9. Іноземний досвід розробок інклюзивного інвентарю та меблів.

### **Форма підсумкового контролю: диференційований залік**

**Автор програми:** старший викладач кафедри промислового дизайну та комп'ютерних технологій  
Тетяна ПОЛЕГІНА