

Міністерство культури та стратегічної комунікації України
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва
і дизайну імені Михайла Бойчука

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Київської державної академії

декоративно-прикладного мистецтва

і дизайну імені Михайла Бойчука

Протокол від 12.05.2025 р. № 6

Голова приймальної комісії

Олена ОСАДЧА



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітній рівень: перший (**бакалаврський**)

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність:
B2 Дизайн
B3 Декоративне мистецтво та ремесла
B4 Образотворче мистецтво та реставрація

Освітня програма: Графічний дизайн
Дизайн середовища
Промисловий дизайн
Мультимедійний дизайн
Дизайн костюма
Пластичні мистецтва (художня кераміка, художній метал, художнє дерево і декоративна скульптура)
Художній текстиль та мистецтво вишивки
Монументальний та станковий живопис

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради
Протокол від 05.06.2025 р., № 12/ 24-25

Голова Вченої ради Олена ОСАДЧА

Київ
2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з дисципліни «Іноземна мова» створена з урахуванням програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов та основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 - для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

**ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ
НА СПІВБЕСІДІ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець
11-го класу відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти:
вивчення, викладання, оцінювання**

Профільний рівень B2	Рівень стандарту B1
<p>Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне. Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначено чіткими маркерами. Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення.</p> <p>Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали. Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом.</p> <p>Повідомляє новини та викладає власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей.</p>	<p>Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.</p> <p>Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів. Пише особисті листи й записки з питанням або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.</p> <p>Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.</p>

Орієнтовний мовний інвентар – лексика

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особи стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню, стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини, риси характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих для рівня В2 індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання ведення домашнього господарства
Одяг	Предмети одягу види одягу мода
Покупки	види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна, гроші
Харчування	назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд сервірування столу приготовання їжі способи обробки продуктів харчування заклади громадського харчування, меню їжа, напої й закуски особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається для рівня В2 здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички, рецепти страв
Охорона здоров'я	частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів

Стиль життя	здоровий спосіб життя режим дня
Відпочинок і дозвілля	вільний час канікули види відпочинку та занять, хобі, захоплення розваги для рівня В2 активний відпочинок
Мистецтво	види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції для рівня В2 відвідування мистецьких закладів для самоосвіти
Кіно, театр і телебачення	жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми, видатні актори
Живопис	жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї для рівня В2 видатні митці України та країн, мова яких вивчається
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці, відвідування концерту
Література	літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань, відомі спортсмени для рівня В2 роль спорту в житті суспільства та особистості, здоров'я та спорту
Погода, природа і навколошнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколошнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм для рівня В2

	природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрій
Подорож	види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається для рівня В2 види туризму
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники винаходи технологій сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля для рівня В2 галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал
Рідне місто/село	місцевознаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи для рівня В2 законодавчі акти, право благодійна діяльність
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця

	великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження проведення свята/ події, святочне меню, святкування в кафе для рівня В2 календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити для рівня В2 перспектива на майбутнє навчання
Робота і професія	характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи для рівня В2 профорієнтація

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

Вступне випробування на здобуття освітнього ступеня бакалавра проводиться у форматі співбесіди. Під час проведення співбесіди абітурієнт повинен мати доступ до якісного інтернету для забезпечення здійснення екзаменаційною комісією відеозапису та мати при собі документ, який посвідчує особу (паспорт, ID картку).

Співбесіда з англійської мови проводиться не менш як двома членами

комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день іспиту.

Під час співбесіди вступникам ставиться не менше трьох питань із англійської мови (2 теоретичні та 1 практичне). Тривалість вступного випробування для кожного вступника становить до 20 хвилин.

Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії відзначають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який після завершення вступного випробування підписується вступником і членами відповідної комісії.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникам у день її проведення. Перескладання співбесіди не дозволене.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватися гаджетами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо інше не передбачено рішенням Приймальної комісії.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

1. 10–12 балів: вступник безпомилково розкрив усі питання; виклав свої знання грамотною мовою в певній логічній послідовності; показав уміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; відповідав самостійно без навідних запитань викладача.

Можливі 1–2 неточності при висвітленні другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт без труднощів віправив після зауваження викладача.

2. 7–9 балів: абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 10–12 балів, але припускається певних помилок, які самостійно віправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу й мовленнєвому оформленні.

3. 4–6 балів: вступник виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно й припускається помилок у формулюванні правил, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої помилки та відчуває труднощі під час добору прикладів, викладає матеріал непослідовно й припускається неточностей у мовленнєвому оформленні відповіді.

4. 1–3 бали: абітурієнт виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; не розкриває більшу частину питань; припускається помилок у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, практичному завданні, які не віправляє після зауваження викладача; не володіє науковою термінологією.

Бали, отримані на вступному іспиті, обраховуються за 12-балльною шкалою й переводяться до значення 200-балльної шкали за такою схемою:

1	не склав
2	не склав
3	не склав

4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

ЗРАЗОК ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА ПІД ЧАС СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. **Модальні дієслова (Modal Verbs) can, may та їхні еквіваленти.**
2. **Речення з конструкцією «I wish».**
3. **Утворити ступені порівняння прикметників: small, important, good**

1. Модальні дієслова — це допоміжні дієслова, які виражають ставлення мовця до дії: можливість, необхідність, дозвіл, обов’язок, ймовірність тощо.

Приклади: can, may, must, should, might, would, shall, will.

Вони не змінюються за особами та вживаються перед основним дієсловом у базовій формі

Can і may — це модальні дієслова, які виражають можливість, дозвіл або прохання.

Can — використовується для вираження фізичної або розумової здатності (I can swim), а також для прохання або дозволу (Can I go now?).

May — більш формальне, вживається для ввічливого дозволу або ймовірності (May I ask a question? / It may rain today).

Еквіваленти:

Замість can у формальному мовленні можна вживати to be able to (She is able to solve the problem).

Замість may — to be allowed to/ to be permitted to для вираження дозволу (You are allowed to leave early), або might для ймовірності (It might snow tomorrow — менш імовірно, ніж may).

2. Конструкція I wish використовується для вираження бажань щодо ситуацій, які нереальні, небажані або відбуваються не так, як хочеться.

Формула:

I wish+ Past Simple (V2)

I wish I were taller. — Якби я був вищим.

Використовується минулий час, навіть коли йдеться про теперішнє.

У минулому часі конструкція I wish використовується для вираження жалю або незадоволення з приводу того, що вже сталося і змінити це неможливо.

Формула:

I wish + Past Perfect (had + V3)

I wish I had studied harder. — Шкода, що я не вчився старанніше.

3. Small - smaller - the smallest

Important – more important – the most important

Good – better – the best

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. ЗНО 2024. Англійська мова. Комплексне видання. Валігуря О., Давиденко Л., Доценко І., Євчук О. 2023. 816 с.
2. НМТ 2024. Англійська мова Тестові завдання у форматі НМТ. Валігуря О., Давиденко Л. 2024. 64 с.
3. Програма ЗНО з англійської мови 2024 року. Електронний ресурс:
4. http://osvita.ua/test/program_zno/1005/
5. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. Електронний ресурс:
6. <https://zno.osvita.ua/english/>
7. Myrphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English, with answers. Fifth Edition. - Cambridge University Press is part of the University of Cambridge, 2019. – 380 p.
8. Mitchell, H.Q., Marilena, Malkogianni. Grammar & Vocabulary Practice. Upper-Intermediate - B2. For all exams. 4nd edition. - University of Michigan : MM Publications, 2019. - 169 p.