

Міністерство культури та стратегічної комунікації України
Київська державна академія декоративно–прикладного мистецтва
і дизайну імені Михайла Бойчука

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
Київської державної академії
декоративно-прикладного мистецтва
і дизайну імені Михайла Бойчука
Протокол від 12.05.2025 р. № 6
Голова приймальної комісії



Олена ОСАДЧА

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В2 Дизайн
В3 Декоративне мистецтво та ремесла
В4 Образотворче мистецтво та реставрація

Освітня програма: Графічний дизайн
Дизайн середовища
Промисловий дизайн
Мультимедійний дизайн
Дизайн костюма
Пластичні мистецтва (художня кераміка, художній метал,
художнє дерево і декоративна скульптура)
Художній текстиль та мистецтво вишивки
Монументальний та станковий живопис

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради
Протокол від 05.06.2025 р., № 12/ 24-25

Голова Вченої ради

Олена ОСАДЧА

Київ
2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою співбесіди з історії України є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності вступника, визначення відповідності навчальних досягнень вступника освітньому стандарту та чинній навчальній програмі з історії України для учнів 6-11 класів загальноосвітніх шкіл (рівень стандарту).

Пропоновану програму з історії України складено враховуючи цілі, вимоги і зміст навчання історії в загальноосвітніх навчальних закладах, закладені в Державному стандарті освіти, відповідно до чинної програми з історії України для школи та з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. Хронологічно програма охоплює весь зміст шкільних курсів історії України від найдавніших часів до сьогодення.

Завдання співбесіди спрямовані на перевірку рівня сформованості у вступників історичної компетентності:

- хронологічна компетентність – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;
- просторова компетентність – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури та природного довкілля;
- інформаційна компетентність – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;
- логічна компетентність – вміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;
- аксіологічна компетентність – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією та сучасним життям.

ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА СПІВБЕСІДІ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Під час проведення співбесіди абітурієнт повинен мати доступ до якісного інтернету для забезпечення здійснення екзаменаційною комісією відеозапису та мати при собі документ, який посвідчує особу (паспорт, ID картку).

СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Під час співбесіди членами комісії ставляться запитання вступникові відповідно до затвердженої програми з «Історії України». Співбесіда передбачає три наступні питання:

- 1) теоретичне питання з давньої та нової історії України;
- 2) теоретичне питання з новітньої історії України;
- 3) включає три історичні терміни (поняття) та одну історичну персоналію.

Максимальна кількість балів за співбесіду – 200. Час підготовки до відповіді – до 30 хвилин.

ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Зміст завдань з історії України відповідає програмі ЗНО з історії України й містить такі розділи:

- Стародавня історія України;
- Русь-Україна (Київська держава);
- Королівство Руське (Галицько-Волинська держава).
- Монгольська навала;
- Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV - перші половині XVI ст. Кримське ханство;
- Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.;
- Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.;
- Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.;
- Козацька Україна наприкінці 50 – 80-х рр. XVII ст.;
- Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.;
- Українські землі в другій половині XVIII ст.;
- Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.;
- Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.;
- Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.;
- Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.;
- Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.;
- Культура України в другій половині XIX - на початку XX ст.;
- Українські землі у складі Російської імперії в 1900–1914 рр.;
- Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900–1914 рр.;
- Україна в роки Першої світової війни;
- Початок Української революції;
- Розгортання Української революції.
- Боротьба за відновлення державності;
- Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні;
- Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні;
- Західноукраїнські землі в міжвоєнний період;
- Україна в роки Другої світової війни;
- Україна в перші повоєнні роки;
- Україна в умовах деєталінізації;
- Україна в період загострення кризи радянської системи;
- Відновлення незалежності України;

- Становлення України як незалежної держави;
- Творення нової України.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

1. 10–12 балів: вступник безпомилково розкрив усі питання; виклав свої знання грамотною мовою в певній логічній послідовності; показав уміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; відповідав самостійно без навідних запитань викладача.

Можливі 1–2 неточності при висвітленні другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт без труднощів виправив після зауваження викладача.

2. 7–9 балів: абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 10–12 балів, але припускається певних помилок, які самостійно виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу й мовленнєвому оформленні.

3. 4–6 балів: вступник виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно й припускається помилок у формулюванні правил, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої помилки та відчуває труднощі під час добору прикладів, викладає матеріал непослідовно й припускається неточностей у мовленнєвому оформленні відповіді.

4. 1–3 бали: абітурієнт виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; не розкриває більшу частину питань; припускається помилок у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє після зауваження викладача; не володіє науковою термінологією.

Бали, отримані на вступному іспиті, обраховуються за 12-бальною шкалою й переводяться до значення 200-бальної шкали за такою схемою:

1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

Основна:

1. Власов В.С., Панарін О.Є., Топольницька Ю.А. Історія України : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2021. 256 с.
2. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Історія України : підручник для 8 класу класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Ранок, 2021. 192 с.
3. Дудар О.В., Гук О.І. Історія України : підручник для 8 класу закладів

загальної середньої освіти. Київ : Освіта, 2021. 224 с.

4. Шупак І.Я, Черкас Б.В., Бурлака О.В., Власова Н.С., Галушко К.Ю., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Секеринський Д.О. Історія України : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Оріон, 2021. 224 с.
5. Власов В., Панарін О., Топольницька Ю. Історія України : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2022. 258 с.
6. Власов В.С., Кульчицький С.В., Панарін О.Є. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2023. 312 с.
7. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Ранок, 2018. 240 с.
8. Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Оріон, 2018. 256 с.
9. Власов В.С., Кульчицький С.В. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2019. 256 с.

Додаткова:

1. Бойко О.Д. Історія України. Посібник. 7-е видання, стереотипне. – К.: Видавничий центр «Академія», 2018.
2. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – Київ: Портал. – 408 с.
3. Кульчицький С.В. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі. В 3-х книгах. – К., 2013.
4. Леп'явко С. Козацькі війни кінця XVI ст. в Україні. – Львів: Апріорі. 2022.
6. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – К., 2016.
7. Плохій С. Остання імперія. Занепад і крах Радянського Союзу. – К., 2019.
- 8.