

**ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МИСТЕЦТВО МУЛЬТИМЕДІА»
КИЇВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ ІМЕНІ МИХАЙЛА БОЙЧУКА
ЩОДО НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
(2025 р.)**

На виконання пункту 3 статті 41 Закону України «Про освіту» № 2145-19 від 5 вересня 2017 року в межах внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії були затверджені такі документи: «Положення про організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука» (від 01 червня 2023 р., протокол № 12/22-2) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (нова редакція)» (від 21 червня 2023 р., протокол № 13/22-23). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає зокрема проведення опитування випускників Академії щодо набутих компетентностей та якості освітнього процесу.

Опитування здійснене за допомогою Google-форми зі створенням унікальних персональних анкет. Моніторинг тривав 05–06 листопада 2025 року. В анкетуванні взяли участь 5 випускників денної форми навчання 2025 року, які закінчили Академію за освітньо-професійною програмою «Мистецтво мультимедіа». Троє працюють на таких посадах: 3D-художник, викладач у художній школі, оператор у квест-кімнаті. Двоє не надали інформацію про місце роботи.

В пп. 1–2, 11–17 запропоновано відповісти на запитання, в пп. 3–10 – оцінити за 5-бальною шкалою критерії освітньої діяльності Академії:

1. Чим був зумовлений Ваш вибір Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука?

2. Що саме стало для Вас вирішальним фактором під час вступу на обрану спеціальність?

3. Задоволеність рівнем отримання знань та вмінь.

4. Відповідність набутих результатів навчання й компетентностей профілю освітньої програми.

5. Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми.

6. Сучасність і практична орієнтованість навчання.

7. Прозорість і чесність оцінювання знань.

8. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів Академії.

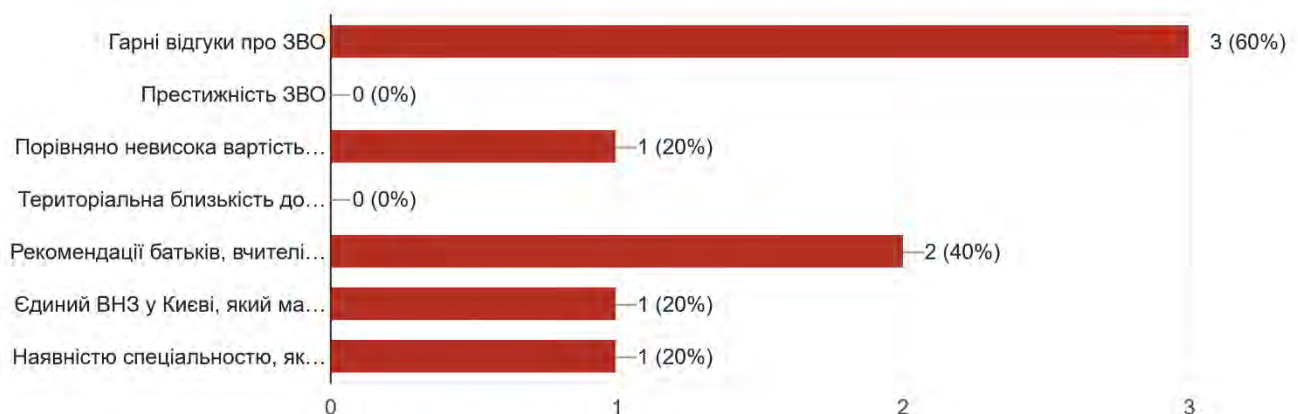
9. Кваліфікованість і доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та наукової бібліотеки.

10. Допомога Академії в сприянні працевлаштуванню.
11. Чи мали Ви можливість вибору певних навчальних дисциплін?
12. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
13. Як Ви вважаєте, якому складнику знань в Академії необхідно приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?
14. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми (вилучити дисципліни)?
15. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми (додати дисципліни)?
16. У який спосіб Ви знайшли своє місце роботи?
17. Чи бажаєте надалі співпрацювати з Київською державною академією декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука?

На запитання **«Чим був зумовлений Ваш вибір Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука?»** можна обрати не більше 3 варіантів відповіді з-серед запропонованих 6: *Гарні відгуки про ЗВО; Престижність ЗВО; Порівняно невисока вартість навчання; Територіальна близькість до місця проживання; Рекомендації батьків, вчителів, друзів; Інше.* Варіант «Гарні відгуки про ЗВО» обрали 3 респонденти, «Рекомендації батьків, вчителів, друзів» – 2, «Порівняно невисока вартість навчання» – 1. Варіанти «Престижність ЗВО» й «Територіальна близькість до місця проживання» виявилися неактуальними для респондентів. 2 респонденти обрали варіант «Інше» й додали власні причини вибору Академії: *«Єдиний ЗВО в Києві, який мав спеціальність, наближену до того, чим хотіла займатися»; «Наявність спеціальності, яка зацікавила».*

Чим був обумовлений Ваш вибір Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (оберіть не більше трьох варіантів)?

5 відповідей

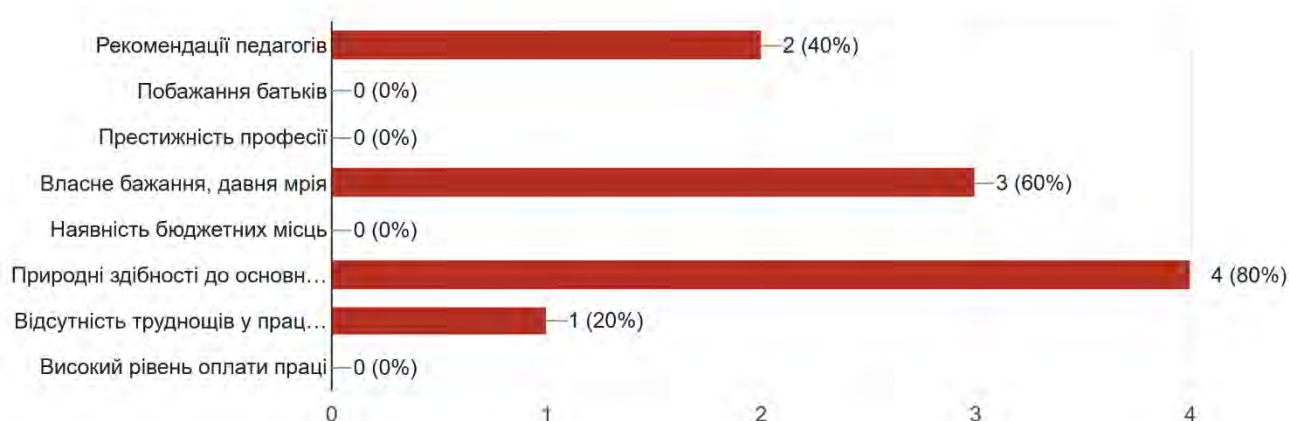


На запитання **«Що саме стало для Вас вирішальним фактором під час вступу на обрану спеціальність?»** можна обрати не більше 3 варіантів відповіді з-серед запропонованих 9: *Рекомендації педагогів; Побажання батьків; Престижність професії; Власне бажання, давня мрія; Наявність бюджетних місць; Природні здібності до основних предметів; Відсутність труднощів у*

працевлаштуванні; Високий рівень оплати праці; Інше. Пріоритетним за кількістю відповідей (4 респонденти) є варіант «Природні здібності до основних предметів». Варіант «Власне бажання, давня мрія» обрали 3 респонденти, «Рекомендації педагогів» – 2, «Відсутність труднощів у працевлаштуванні» – 1. Неактуальними для респондентів виявилися такі варіанти: «Побажання батьків», «Престижність професії», «Наявність бюджетних місць», «Високий рівень оплати праці».

Що саме стало для Вас вирішальним фактором під час вступу на обрану спеціальність?
(оберіть не більше трьох варіантів):

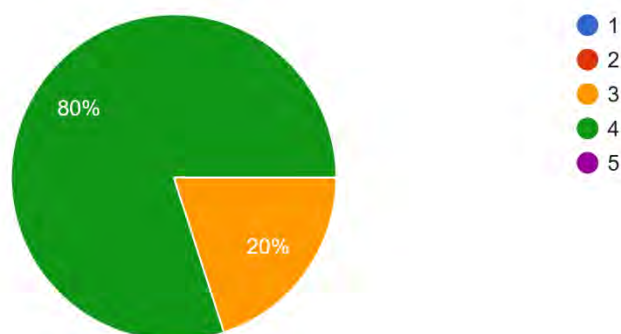
5 відповідей



Рівень отриманих знань і вмінь оцінений переважно позитивно: на 4 бали – 4 респондентами (80,0 %), на 3 бали – 1 респондентом (20,0 %).

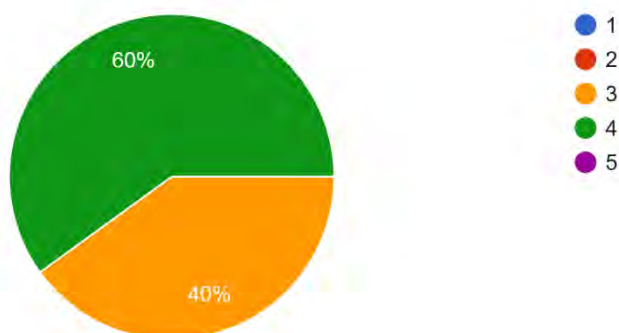
Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь

5 відповідей



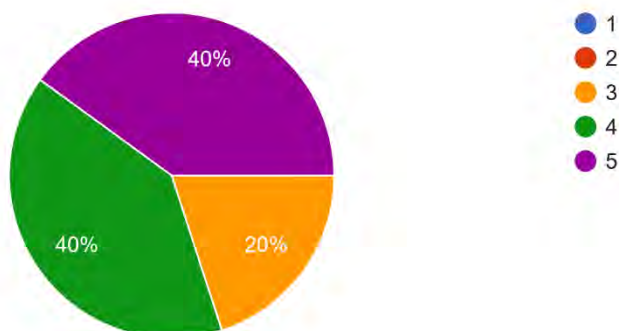
Відповідність набутих результатів навчання й компетентностей профілю освітньої програми оцінена переважно позитивно: на 4 бали – 3 респондентами (60,0 %), на 3 бали – 2 респондентами (40,0 %).

Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми
5 відповідей



Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу загалом оцінений як достатній (80,0 %): на 5 балів і на 4 бали його оцінили по 2 респонденти (по 40,0 %), на 3 бали – 1 респондент (20,0 %).

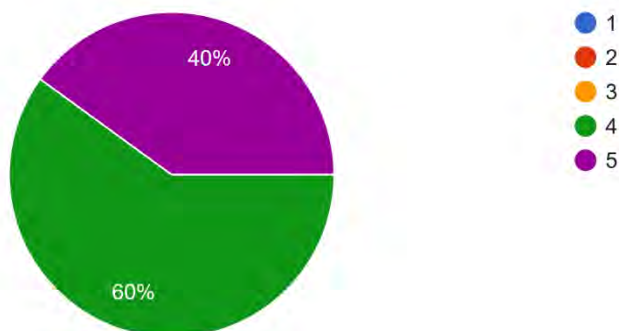
Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми
5 відповідей



Сучасність і практична орієнтованість навчання оцінені високо (100,0 %): на 5 балів – 2 респондентами (40,0 %), на 4 бали – 3 респондентами (60,0 %).

Сучасність та практична орієнтованість навчання

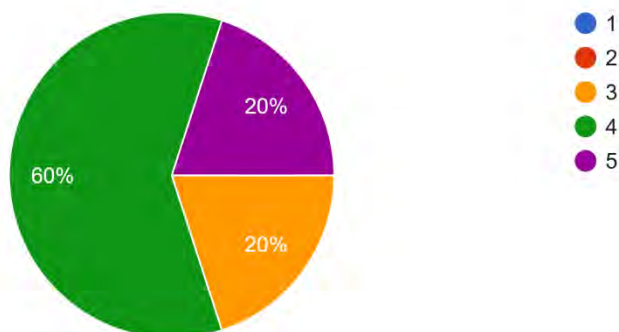
5 відповідей



Загалом позитивним є рівень задоволеності **прозорістю й чесністю оцінювання знань** (80,0 %): на 5 балів його оцінив 1 респондент (20,0 %), на 4 бали – 3 респонденти (60,0 %), на 3 бали – 1 респондент (20,0 %).

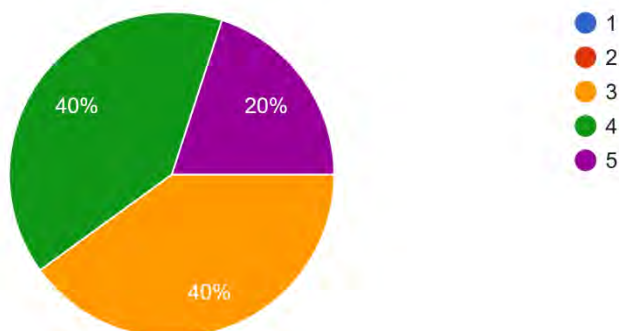
Прозорість та чесність оцінювання знань

5 відповідей



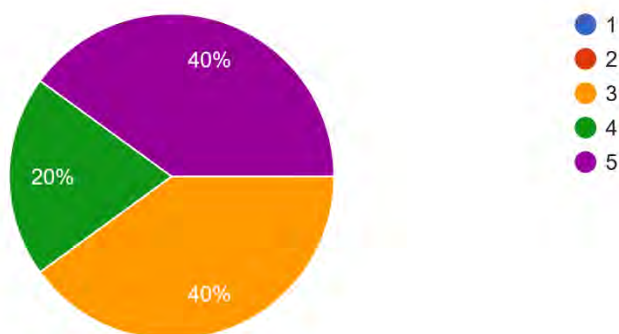
Переважно позитивно оцінена **вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів Академії** (60,0 %): на 5 балів її оцінив 1 респондент (20,0 %), на 4 бали й на 3 бали – по 2 респонденти (по 40,0 %).

Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів Академії
5 відповідей



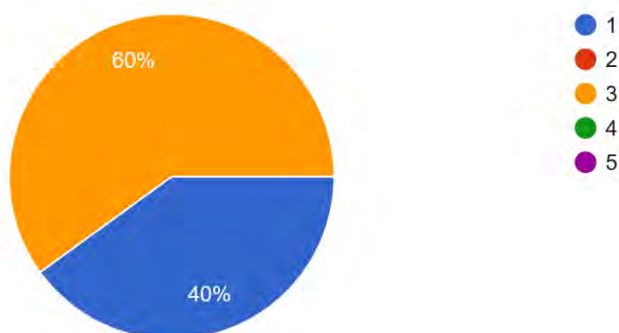
Переважаю позитивно оцінені **кваліфікованість і доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр і наукової бібліотеки** (60,0 %): на 5 балів їх оцінили 2 респонденти (40,0 %), на 4 бали – 1 респондент (20,0 %), на 3 бали – 2 респонденти (40,0 %).

Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та наукової бібліотеки
5 відповідей



Респонденти відзначили невисокий рівень **сприяння Академії в працевлаштуванні**: на 3 бали воно оцінене 3 респондентами (60,0 %), на 1 бал – 2 респондентами (40,0 %).

Допомога Академії у сприянні працевлаштуванню
5 відповідей



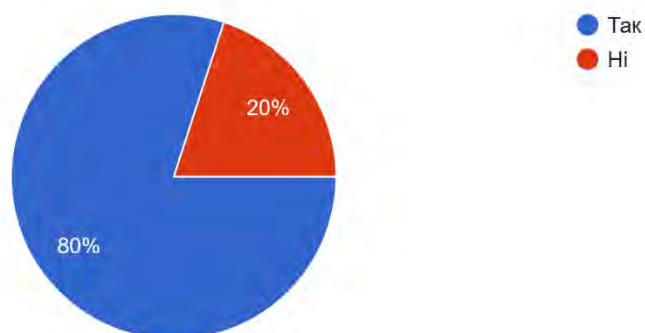
На запитання **«Чи мали Ви можливість вибору певних навчальних дисциплін?»** всі опитані дали позитивну відповідь.

Чи мали Ви можливість вибору певних навчальних дисциплін?
5 відповідей



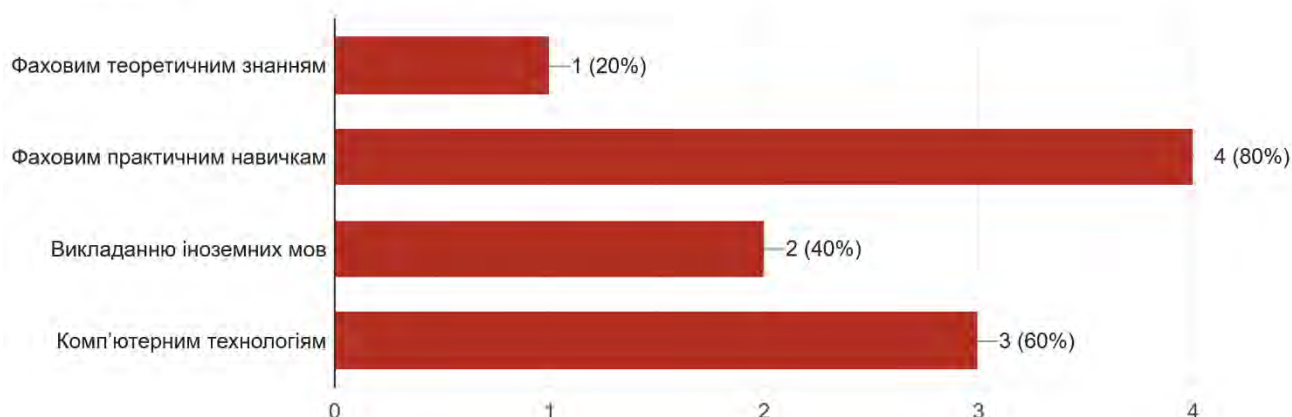
Більшість респондентів продемонструвала задоволеність переліком вибіркового дисциплін: на запитання **«Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?»** 4 респонденти дали відповідь «так» (80,0 %), 1 – «ні» (20,0 %).

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
5 відповідей



На запитання **«Як Ви вважаєте, якому складнику знань в Академії необхідно приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?»** запропоновані 5 варіантів відповіді (*Фаховим теоретичним знанням; Фаховим практичним навичкам; Викладанню іноземних мов; Комп'ютерним технологіям; Інше*). Перевага віддана варіанту «Фахові практичні навички» (4 респонденти). Варіант «Комп'ютерні технології» обрали 3 респонденти, «Викладання іноземних мов» – 2 респонденти, «Фахові теоретичні знання» – 1 респондент.

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в Академії приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?
5 відповідей

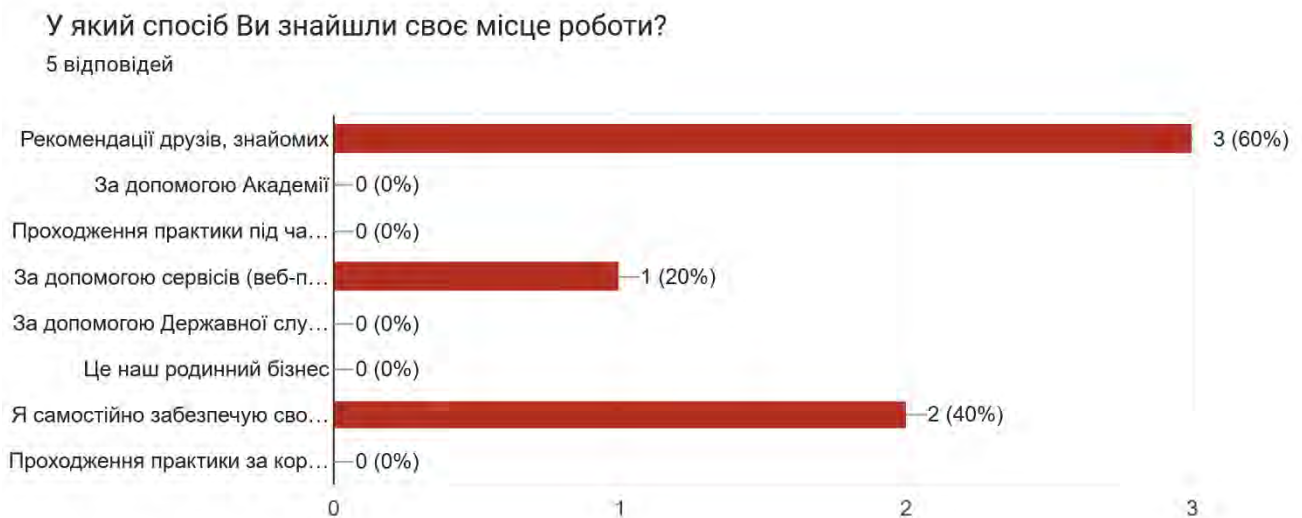


На запитання **«Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми (вилучити дисципліни)?»** 4 респонденти відповіли, що вилучання навчальних дисциплін із освітньої програми не потрібне. 1 респондент не надав конкретної відповіді, запропонувавши вилучити дисципліни, «додані заради гарної назви».

На запитання **«Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми (додати дисципліни)?»** 2 респонденти подали пропозиції про доцільність додання або збільшення обсягу годин на освітніх компонентах,

пов'язаних із вивченням іноземних мов, практики роботи з анімацією в різних програмах, практики щодо комунікації для майбутнього працевлаштування. 2 респонденти вважають недоцільним внесення змін в освітню програму. 1 респондент висловив побажання «залишити впродовж усього терміну навчання, крім періоду написання диплома, "Скульптуру" з перших курсів, "Рисунок" і "Живопис"».

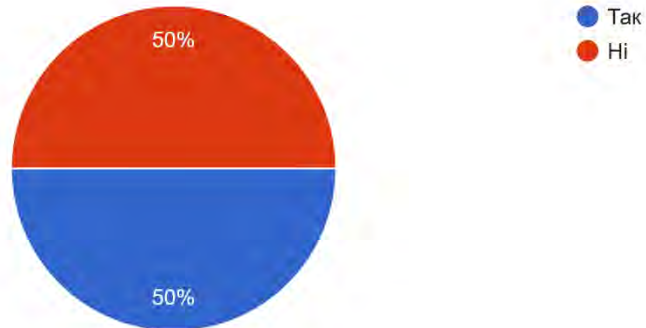
На запитання **«В який спосіб Ви знайшли своє місце роботи?»** запропоновані 9 варіантів відповіді (*Рекомендації друзів, знайомих; За допомогою Академії; Проходження практики під час навчання; За допомогою сервісів (вебпорталів) із пошуку роботи; За допомогою Державної служби зайнятості; Це наш родинний бізнес; Я самостійно забезпечую своє робоче місце (самозайнятість); Проходження практики за кордоном; Інше*). З респондентам підійшов варіант «Рекомендації друзів, знайомих», 2 – «Я самостійно забезпечую своє робоче місце (самозайнятість)», 1 – «За допомогою сервісів (вебпорталів) із пошуку роботи». Незатребуваними виявилися такі варіанти відповіді: «За допомогою Академії», «Проходження практики під час навчання», «За допомогою Державної служби зайнятості», «Це наш родинний бізнес», «Проходження практики за кордоном».



На запитання **«Чи бажаєте надалі співпрацювати з Київською державною академією декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука?»** 2 респонденти відповіли позитивно, 2 – негативно, 1 не надав відповіді.

Чи маєте бажання надалі співпрацювати з Київською державною академією
декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

4 відповіді



Завідувач сектора моніторингу

та якості освіти

Дар'я КОЗЛОВСЬКА