

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ  
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну  
імені Михайла Бойчука

Факультет декоративно-прикладного мистецтва  
(назва факультету)

Кафедра мистецтвознавства і мистецької освіти  
(назва кафедри)



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної діяльності

І.В. Петрова

(підпис) (ініціали, прізвище)

« 8 » вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК .17 БЗВП (базова загальновійськова підготовка)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський)/другий (магістерський))

галузь знань 02 Культура і мистецтво

(шифр і назва)

освітні програми «Графічний дизайн», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн», «Пластичні мистецтва (художня кераміка, художній метал, художнє дерево і декоративна скульптура), «Арттекстиль, вишивка і костюм», «Мистецтво мультимедіа», «Монументальний та станковий живопис», «Мистецтвознавство»

(назва)

спеціальність 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

(шифр і назва)

тип дисципліни обов'язкова

(обов'язкова/за вибором)

мова викладання українська

(українська/англійська)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей)

**АБО**

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше) ОПП  
Графічний дизайн

Гальчинська О.С.

(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Протокол засідання кафедри мистецтвознавства і мистецької освіти  
(назва кафедри)

26.08.2025 № 1

Завідувач кафедри

(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

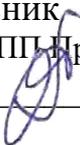
Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Дизайн середовища

 Глеба В.Ю.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Промисловий дизайн

 Поповиченко С.А.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Мистецтво мультимедіа

 Петрук Р.І.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

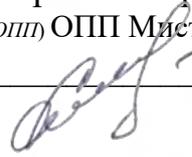
Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Пластичні мистецтва

 Хижинський В.В.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Мистецтвознавство

 Сосік О.Д.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Арттекстиль, вишивка і костюм

 Майданець-Баргілевич О.Л.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП) АБО

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП) ОПП Монументальний та станковий живопис

 Осадча О.А.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Робоча програма навчальної дисципліни «**Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки**» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» за спеціальностями 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. КДАДПМД ім. М. Бойчука. 2025. 34 с.

Розробник(и): \_ робоча група офіцерів Генерального штабу Збройних Сил України за погодженням Міністерства освіти і науки України.

---

(вказати авторів: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра, e-mail викладача)

Робочу програму перевірені

Декан факультету \_\_\_\_\_  
(підп

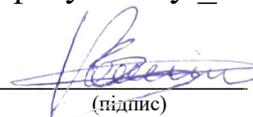


Дяченко А.В.  
(ініціали, прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні науково-методичної ради факультету \_\_декоративно-прикладного мистецтва\_\_  
(назва факультету)

Протокол засідання НМР факультету \_08.09.2025 № 1

Голова НМР факультету \_\_\_\_\_



Костюкова В.М.  
(ініціали, прізвище)

©Генеральний штаб Збройних сил України, 2025 рік

© КДАДПМД ім. М. Бойчука, 2025 рік

## 1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>02 Культура і мистецтво</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Електронна адреса	Спеціальність (освітня програма): <u>022 Дизайн</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	
Загальна кількість годин – 90	<u>023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</u> (шифр і назва)	<b>Семестр</b>	
		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Освітній рівень: <b>Перший (бакалаврський)</b> (перший (бакалаврський)/другий (магістерський))	36 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		24 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		30 год.	
		Вид контролю: поточний, підсумковий	
		Форма контролю: диференційований залік	

## 2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Програма призначена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту. Спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки**» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

### Для спеціальності 022 Дизайн

- ЗК 5. Здатність працювати в команді;
- ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурномистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### Для спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

- ЗК2. Здатність зберігати і примножувати культурномистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.;
- ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання, для формування яких використовується навчальна дисципліна:

### Для спеціальності 022 Дизайн

- ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів

---

<sup>1</sup> Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, тут наводяться визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркового дисциплін наводяться коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни, формулюються результати навчання та компетентності для конкретного модуля.

професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

- ПРН-5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

### **Для спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація**

- ПРН 5. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел;
- ПРН 12. Враховувати психологічні особливості у процесі навчання, спілкування та професійної діяльності.

### **Передумови для вивчення дисципліни<sup>2</sup>**

-

№ з/п	Навчальні дисципліни, вивчені раніше
1.	Фізичне виховання
2.	Українознавчі студії
3.	Україна: мова, історія, культура, мистецтво

### **3 Очікувані результати навчання<sup>3</sup>**

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

**3 семестр**

#### **знати:**

1. Українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації;
2. способи та методи психічної саморегуляції;
3. розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки;
4. основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;
5. основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;

<sup>2</sup> За винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру

<sup>3</sup> Подається деталізація програмних результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою, для кожного модуля (семестру).

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

6. правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ;
7. ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин;
8. засоби індивідуального захисту;
9. дії на зараженій місцевості;
10. орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;
11. інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА;
12. протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установа та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання;
13. заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами;
14. вимоги статутів Збройних Сил України;
15. загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців;
16. алгоритм домедичної допомоги на етапі "допомога під вогнем/під загрозою" (Care under fire/Threat, CUF); способи та методи евакуації;
17. принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC);
18. основи загальновійськового бою;
19. призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України;
20. організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення;
21. призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення;
22. порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника;
23. порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони;
24. порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника;
25. порядок дій у наступальному бою,
26. призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби;
27. призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат;

28. порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки;
29. основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами;
30. порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;
31. основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;
32. основні терміни та поняття МГП;
33. відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

**вміти:**

1. надавати першу психологічну допомогу та самопомогу;
2. застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника. Аналізувати інформацію отриману в ході спостереження;
3. використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;
4. усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу;
5. користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом;
6. діяти за сигналом "Хімічна тривога";
7. орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом;
8. вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу;
9. особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України;
10. застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу;
11. здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника;
12. здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию;
13. надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів;
14. готувати та здійснювати медичну евакуацію;
15. здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах;
16. перевіряти прохідність дихальних шляхів;
17. виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони;
18. виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву

- переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи;
19. виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи;
  20. займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки;
  21. виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА;
  22. виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу;
  23. застосовувати зброю;
  24. проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях;
  25. виконувати:
    - підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;
    - підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;
    - підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”;
    - початкову вправу “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”.
    - початкову вправу “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку;
    - початкову вправу “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”;
    - початкову вправу “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості”;
    - початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”;
    - початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця;
  26. організувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником;
  27. протидіяти впливу природних умов на організм людини;
  28. поводитися з військовополоненими.

## 5 Програма навчальної дисципліни

### 5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с.р.
1	2	3	4	6	7
<b>Семестр 3</b>					
Тема 1. Національно-патріотична підготовка	2	1			1
Тема 2. Психологічна підготовка	6	2	2		2
Тема 3. Розвідувальна підготовка	2	2			
Тема 4. Зв'язок та комунікація	2	1	1		
Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	6	3	1		2
Тема 6. Військова топографія	4	1	1		2
Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	4			2
Тема 8. Статути Збройних Сил України	6	1			5
Тема 9. Домедична допомога	8	6	1		1
Тема 10. Тактична підготовка	14	8			6
Тема 11. Вогнева підготовка	30	5	18		7
Тема 12. Виживання	2	1			1
Тема 13. Міжнародне гуманітарне право	2	1			1
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>30</b>
<b>Вид контролю:</b> диференційований залік					

## 5.2 Теми лекцій (теоретична підготовка)

3 семестр

№ з/п	Назва теми, її анотація <sup>4</sup>	Кількість годин
1	<p><b><u>Тема 1. Національно-патріотична підготовка</u></b>                      Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи. Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Утвердження політичної нації і створення незалежної української держави.                      Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації. Показ відеороликів про успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій із наголошенням, що якісна підготовка впливає на результат, веде до перемоги.</p>	1
2	<p><b><u>Тема 2. Психологічна підготовка</u></b>                      Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.  <b>Заняття 1.</b> Прийоми психічної саморегуляції.                      Ознайомлення зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції.  <b>Заняття 2.</b> Перша психологічна допомога та самопомога.                      Вплив бою на психіку.                      Ознайомлення із психічними реакціями людини. Перша психологічна допомога.</p>	2
3	<p><b><u>Тема 3. Розвідувальна підготовка</u></b>                      Розвідувальні ознаки розташування противника та тактики ведення ним бойових дій.  <b>Заняття 1.</b> Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БПЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника.                      Демонстрація навчальних (документальних) фільмів, фото, аерознімків з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки (далі – ОВТ), стрілецької зброї, станцій радіолокаційної розвідки противника. Ознайомлення з тактикою застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні, їх організаційно-штатною структурою.</p>	2

<sup>4</sup> Анотація практично представляє собою перелік питань, що розглядаються на лекції.

	<p>Ознайомлення з основними способами ведення бойових дій, які застосовує противник у наступі чи обороні.</p> <p><b>Заняття 2.</b> Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі – БПЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм.</p> <p>Демонстрація навчальних (документальних) фільмів, фото, знімків з ворожими БПЛА та тактикою їхніх дій.</p> <p>Ознайомлення з призначенням, бойовими можливостями ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів. Основні принципи з протидії ворожим БПЛА та дронам-камікадзе.</p>	
4	<p><b><u>Тема 4. Зв'язок та комунікація</u></b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Військова комунікація.</p> <p><b>Заняття 1.</b> Військова комунікація – як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація.</p>	1
5	<p><b><u>Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)</u></b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Уражаючі фактори зброї масового ураження.</p> <p><b>Заняття 1.</b> Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин.(2 години)</p> <p>Шкода, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї. Знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.(1 година)</p> <p><b>Заняття 2.</b> Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БПЛА ручних газових гранат.</p>	3
6	<p><b><u>Тема 6. Військова топографія</u></b></p> <p>Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.</p> <p><b>Заняття 1.</b> Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України</p> <p>Предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості, а також про призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.</p>	1
7	<p><b><u>Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)</u></b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БПЛА. (1 година)</p> <p><b>Заняття 1.</b> Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного</p>	4

	<p>обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскуваня. Принципи та основні правила маскуваня</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання. (2 години)</p> <p><b>Заняття 2.</b> Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА</p> <p><b>Тема 7.3.</b> Мінна безпека. (1 година)</p> <p><b>Заняття 3.</b> Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підричники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА</p>	
8	<p><b><u>Тема 8. Статути Збройних Сил України</u></b></p> <p>Тема 8.2. Взаємовідносини між військовослужбовцями (1 година)</p> <p><b>Заняття 3.</b> Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів</p>	1
9	<p><b><u>Тема 9. Домедична допомога</u></b></p> <p><b>Тема 9.1.</b> Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (CUF) (3 години)</p> <p><b>Заняття 1.</b> Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – ТССС). Призначення, склад, правила використання АМЗІ</p> <p>Основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Фази надання допомоги в ТССС та пріоритети під час кожної з них.</p> <p>Принципи надання допомоги в бойовій та небойовій обстановці на різній місцевості. Роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах.</p> <p>Ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Три основні цілі ТССС.</p> <p><b>Заняття 2.</b> Ознайомлення здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF))</p> <p>Роль вогневої переваги та стримування небезпеки, а також вплив тактичної обстановки на надання допомоги. Порядок</p>	6

	<p>дії перед наданням допомоги пораненому. Пріоритети та алгоритм дії для допомоги пораненому під вогнем та при його транспортуванні. Накладання турнікету на кінцівки для контролю критичних кровотеч при наданні допомоги під вогнем.</p> <p><b>Заняття 4.</b> Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника. двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию.</p> <p><b>Тема 9.2.</b> Тактична польова допомога ТФС (3 години)</p> <p><b>Заняття 5.</b> Принципи та застосування допомоги в польових умовах (ТФС)</p> <p>Охорона та безпека постраждалого під час тактичного польового догляду. Розгляд принципів витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу. Способи передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. Принципи сортування під час ТФС.</p> <p><b>Заняття 6.</b> Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.</p> <p>Визначення кровотечі, що загрожують життю. Важливість якнайшвидшого накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Визначення місця на тілі людини, де можна застосовувати прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч. Правильне накладання турнікету. Ризики застосування імпровізованого турнікету. Виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Перевірка ефективності накладеного турнікета.</p> <p><b>Заняття 7.</b> Прохідність дихальних шляхів.</p> <p>Ознаки обструкції дихальних шляхів. Відкриття дихальних шляхів закиданням голови/підняттям підборіддя чи відведенням щелепи. Переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах.</p> <p>Техніка перевірки дихання “чую-бачу-відчуваю”; техніка закидання голови та підйому підборіддя, витягування щелепи; пересування пораненого в стабільне положення.</p>	
10	<p><b><u>Тема 10. Тактична підготовка</u></b></p> <p><b>Тема 10.1.</b> Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України. (4 години).</p> <p><b>Заняття 1.</b> Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення</p> <p><b>Заняття 2.</b> Призначення, класифікація, бойові можливості,</p>	8

	<p>форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та способи їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.</p> <p><b>Заняття 3.</b> <u>Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боеприпасів.</u></p> <p><b>Тема 10.2.</b> Дії солдата в оборонному бою. (2 години)</p> <p><b>Заняття 4.</b> Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника</p> <p><b>Тема 10.3.</b> Порядок дії солдата в наступі. (2 години)</p> <p><b>Заняття 5.</b> Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи</p>	
11	<p><b><u>Тема 11. Вогнева підготовка</u></b></p> <p><b>Тема 11.1.</b> Стрілецька зброя. (3 години)</p> <p><b>Заняття 1.</b> Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування.</p> <p><b>Заняття 2.</b> Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення.</p> <p><b>Заняття 3.</b> Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.</p>	5

	<p><b>Тема 11.2.</b> Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї. (1 година)</p> <p><b>Заняття 4.</b> Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань.</p> <p><b>Тема 11.3.</b> Ручні гранати. (1 година)</p> <p><b>Заняття 5.</b> Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Збирання-розбирання ручних гранат, прийоми метання гранат на дальність та влучність із різних положень.</p>	
12	<p><b>Тема 12. Виживання</b> Забезпечення життєдіяльності в польових умовах Ознайомлення з базовими принципами забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибору місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Демонстрація макетів вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.</p>	1
13	<p><b>Тема 13. Міжнародне гуманітарне право</b> Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни. Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведження з військовополоненими.</p>	1
<b>Усього годин за 3 семестр</b>		<b>36</b>

#### 5.4 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p><b>Тема 2. Психологічна підготовка</b> <b>Заняття 1. Прийоми психічної саморегуляції</b> Здобувачі освіти ознайомлюються зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції, застосовують їх на практиці їх на практиці. Наприкінці заняття проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та самооцінкою особистих відчуттів. <b>Заняття 2. Перша психологічна допомога та самопомога.</b> <b>Вплив бою на психіку.</b> Здобувачів вищої ознайомлюють із психічними реакціями людини, вони вивчають картки першої психологічної</p>	2

	допомоги, виконують практичні вправи з психологічної допомоги. Наприкінці заняття проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та оцінюванням їх дій.	
2	<p><b><u>Тема 4. Зв'язок та комунікація</u></b>  <b>Тема 4.2.</b> Основи зв'язку.  <b>Заняття 2.</b> <u>Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести.</u>  Здобувачам освіти доводяться основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій, мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той же час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Вивчають розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шиккування.</p>	1
3	<p><b><u>Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)</u></b>  <b>Тема 5.2.</b> Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.  <b>Заняття 2.</b> <u>Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.</u>  Здобувачі освіти тренуються користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконують нормативи із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.</p>	1
4	<p><b><u>Тема 6. Військова топографія</u></b>  <b>Заняття 2.</b> <u>Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів</u>  На занятті до здобувачів освіти доводить інформація про способи орієнтування на місцевості, а також ними відпрацьовуються завдання з визначення сторін світу різними способами.</p>	1
5	<p><b><u>Тема 9. Домедична допомога</u></b>  <b>Тема 9.1.</b> Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire)  <b>Заняття 3.</b> <u>Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем</u>  Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням засобів індивідуального бронезахисту та за наявності індивідуального озброєння. До здобувачів освіти довести способи накладання турнікетів. У подальшому практичні знання та вміння удосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовки, для чого</p>	1

	розгортається окреме навчальне місце.	
6	<p><b><u>Тема 11. Вогнева підготовка</u></b></p> <p><b>Тема 11.1.</b> Стрілецька зброя (1 година)</p> <p><b>Заняття 2.</b> <u>Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення.</u> (1 година).</p> <p>Заняття проводиться з демонстрацією стрілецької зброї під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти тренуються споряджати магазини, та заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник. У подальшому вони виконують нормативи з вогневої підготовки.</p> <p><b>Тема 11.2.</b> Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (13 годин)</p> <p><b>Заняття 5.</b> <u>Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю).</u> (2 години).</p> <p>Викладач (інструктор) пояснює положення, які використовуються для стрільби з автомата, демонструє, як їх приймати. Здобувачів освіти поділять на групи, в яких вони тренуються приймати різні положення для стрільби.</p> <p><b>Заняття 6.</b> <u>Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях.</u> (2 години).</p> <p>Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з Відпрацювання утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.</p> <p><b>Заняття 7.</b> <u>Поводження зі зброєю.</u> (2 години).</p> <p>Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях. Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях. Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.</p> <p><b>Заняття 8.</b> <u>Вирішення вогневих завдань</u> (2 години).</p> <p>Виконання завдань із визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби. Здобувачі освіти у подальшому вдосконалюватимуть отримані навички протягом подальших занять із вогневої й тактичної підготовки.</p> <p><b>Заняття 9.</b> <u>Навчання кучності стрільби з різних положень на</u></p>	18

<p><u>навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо) ( 5 годин).</u></p> <p>Виконання:      підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;      підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;      підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”.</p> <p>Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Заняття організовується у відповідності з вимогами “Курсу стрільб”.</p> <p><b>Тема 11.3. Ручні гранати (4 години)</b></p> <p><b>Заняття 11. <u>Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку (1 година).</u></b></p> <p>Виконання:      початкової вправи “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку” (не менше 2-х разів);      початкової вправи “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку” (не менше 2-х разів).</p> <p><b>Заняття 12. <u>Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат (1 година).</u></b></p> <p>Виконання:      початкової вправи “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття” (не менше 2-х разів).</p> <p><b>Заняття 13. <u>Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості (1 година).</u></b></p> <p>Виконання:      початкової вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості” (не менше 2-х разів);      початкової вправи “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”(не менше 2-х разів).</p> <p><b>Заняття 14. <u>Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати (1 година).</u></b></p> <p>Виконання:      початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).</p>	
<p><b>Усього годин за 3 семестр</b></p>	<p>24</p>

5.5 Самостійна робота<sup>5</sup>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Вид контролю
1	<p><b>Тема 1. Національно-патріотична підготовка.</b> Удосконалення знань за темою здійснюється під час самостійної підготовки здобувачів освіти.</p>	1	
2	<p><b>Тема 2. Психологічна підготовка</b> <b>Заняття 1. Прийоми психічної саморегуляції.</b> (1 година) Самостійне удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. <b>Заняття 2. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.</b> (1 год.) Самостійні практичні вправи з психологічної допомоги.</p>	2	
3	<p><b>Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)</b> <b>Тема 5.1. Уражаючі фактори зброї масового ураження</b> (1 година). <b>Заняття 1. <u>Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин.</u></b> Вивчення знаків, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань. <b>Тема 5.2. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.</b> (1 година). <b>Заняття 2. <u>Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання.</u></b> <b><u>Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БПЛА ручних газових гранат.</u></b> Самостійне удосконалення навичок</p>	2	

<sup>5</sup> Самостійна робота включає години: підготовки до аудиторних занять (лекцій, практичних); опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях; розрахункових (розрахунково-графічних) робіт; індивідуального науково-дослідного завдання; підготовки до контрольних заходів, їх складання студентами заочної форми навчання.

	користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконують нормативи із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.		
4	<p><b>Тема 6. Військова топографія</b></p> <p><b>Заняття 1. <u>Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України</u></b> (1 година) Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття.</p> <p><b>Заняття 2. <u>Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів</u></b> (1 година). Самостійне орієнтування на місцевості, відпрацювання завдання з визначення сторін світу різними способами.</p>	2	
5	<p><b>Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)</b></p> <p><b>Тема 7.1. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА (1 година).</b></p> <p><b>Заняття 1. <u>Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування.</u></b> Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Порядок моніторингу обстановки в небі, зокрема з використанням сканера (детектором) для виявлення БпЛА під час обладнання позиції. Порядок та послідовність вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби, парного окопу, їх фортифікаційні обладнання (розміри) та порядок маскування.</p> <p><b>Тема 7.2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання. (1 година)</b></p> <p><b>Заняття 2. <u>Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові</u></b></p>	2	

	<p><u>інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА</u></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальну будову, принцип дії протипіхотних та протитанкових мін.</p>		
6	<p><b>Тема 8. Статути Збройних Сил України</b></p> <p><b>Тема 8.1. Обов'язки та права військовослужбовців (2 години).</b></p> <p><b>Заняття 1. <u>Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обов'язки військовослужбовців (1 година).</u></b></p> <p>Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються з основними положеннями Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття. Вивчають зміст Військової присяги.</p> <p>Особлива увага приділяється принципам військової служби (вірності, єдності, відповідальності, доброчесності, неупередженості та професіоналізму).</p> <p><b>Заняття 2. <u>Загальні обов'язки військовослужбовців (1 година).</u></b></p> <p>Здобувачі освіти самостійно вивчають положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України в розрізі теми заняття.</p> <p><b>Тема 8.2. Взаємовідносини між військовослужбовцями (1 година).</b></p> <p><b>Заняття 4. <u>Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.</u></b></p> <p>Здобувачі освіти самостійно вивчають положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України в розрізі теми заняття.</p> <p><b>Тема 8.3. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення (2 години).</b></p> <p><b>Заняття 5. <u>Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів (1 година).</u></b></p> <p>Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються</p>	5	

	<p>з основними положеннями Дисциплінарного статуту ЗС України в розрізі теми заняття.</p> <p><b>Заняття 6. <u>Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері</u></b> (1 година).</p> <p>Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.</p>		
7	<p><b>Тема 9. Домедична допомога</b></p> <p><b>Тема 9.2. Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care)</b></p> <p><b>Заняття 6. <u>Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.</u></b></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Самостійно відпрацювати 4 оперативні процедури безпеки у фазі “тактична польова допомога”. Навчитися створювати прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювати техніку накладання турнікету (5-8см). Навчитися проводити тампонаду вузлових поранень гемостатичним бинтом. Сформулювати правильну техніку накладання тиснучих пов'язок.</p>	1	
8	<p><b>Тема 10. Тактична підготовка</b></p> <p><b>Тема 10.1. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України (2 години)</b></p> <p><b>Заняття 1. <u>Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення</u></b> (1 година)</p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Здобувачі освіти самостійно</p>	6	

<p>ознайомлюються з призначенням та бойовими можливостями механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України їх організаційно-штатною структурою</p> <p><b>Заняття 3. <u>Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів (1 година).</u></b></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Здобувачі освіти вивчають обов'язки стрільця, піднощика боєприпасів, спостерігача</p> <p><b>Тема 10.2. Дії солдата в оборонному бою</b></p> <p><b>Заняття 4. <u>Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника (2 години)</u></b></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття.</p> <p><b>Тема 3. <u>Порядок дій солдата при наступі</u></b></p> <p><b>Заняття 5. <u>Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи (2 години).</u></b></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Особлива увага приділяється питанням взаємовиручки та узгодженості дій у складі підрозділу.</p>		
---	--	--

9	<p><b>Тема 11. Вогнева підготовка</b></p> <p><b>Тема 11.1.</b> Стрілецька зброя</p> <p><b>Заняття 1.</b> <u>Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування (1 година)</u></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття.</p> <p><b>Заняття 2.</b> <u>Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення(1 година)</u></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Здобувачі освіти тренуються споряджати магазини, та заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник.</p> <p><b>Тема 11.2.</b> Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї</p> <p><b>Заняття 4.</b> <u>Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань (1 година).</u></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Тренування з визначення відстані до мішені за допомогою мушки або окомірним методом.</p> <p><b>Заняття 9.</b> <u>Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо) (1 година).</u></p> <p>Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття.</p>	7	
---	---	---	--

	<p><b>Тема 11.3. Ручні гранати</b>  <b>Заняття 12. <u>Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат (1 година).</u></b>          Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Самостійне виконання вправи “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”</p> <p><b>Заняття 13. <u>Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості (1 година).</u></b>          Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Самостійне виконання вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості”</p>		
10	<p><b>Тема 12. Вживання</b>  <b>Заняття 1. <u>Забезпечення життєдіяльності в польових умовах ( 1 година)</u></b>          Удосконалення знань, умінь та навичок за темою заняття. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах.</p>	1	
11	<p><b>Тема 13. Міжнародне гуманітарне право</b>  <b>Заняття 1. <u>Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведження з військовополоненими. (1 година)</u></b>          Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються з основними вимогами наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”.</p>	1	
<b>Усього годин за 3 семестр</b>		<b>30</b>	

## 6 Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування<sup>6</sup>

Під час викладання курсу використовуються наступні засоби діагностики результатів навчання, зокрема, методи їх демонстрування. Основним засобом діагностики наприкінці студіювання курсу може бути диференційований залік. При викладанні тем застосовуються такі методи контролю: поточний, тематичний, самоконтроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до здобувачів освіти на початку вивчення тем.

## 7 Форми поточного та підсумкового контролю

*Умовний приклад*

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Усна доповідь, доповнення (робота в аудиторії)	10 x 4 бали = 40 балів
Перевірка виконання практичних завдань	10 x 4 бали = 40 балів
Контрольна робота	1 x 20 балів = 20 балів
<b>Всього</b>	<b>100</b>

## 8 Критерії оцінювання результатів навчання

Критеріями контролю поточної успішності студента є наступні складові:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- рівень виконання поточних та творчих завдань самостійної роботи;
- підготовка до диференційованого заліку.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їхнього виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;

### 8.1. Розподіл балів, які отримують студенти

*Приклад заліку*

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання

<sup>6</sup> Містить методи контролю результатів навчання студентів у процесі поточного та семестрового контролів.

Тема 2. Психологічна підготовка	10
Тема 3. Розвідувальна підготовка	6
Тема 4. Зв'язок та комунікація	6
Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	8
Тема 6. Військова топографія	8
Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)	8
Тема 8. Статути Збройних Сил України	8
Тема 9. Домедична допомога	10
Тема 10. Тактична підготовка	10
Тема 11. Вогнева підготовка	20
Тема 12. Виживання	6
<b>Разом за семестр вивчення дисципліни</b>	<b>100</b>

T1, T2 ... T7 – теми занять.

### 8.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 9 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

#### ПЕРЕЛІК

об'єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в місцях базування закладів освіти

#### I. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з психологічної підготовки, статутів Збройних Сил України та міжнародного гуманітарного права, національно-патріотичної підготовки

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).

2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Стенди за тематикою.
4. Плакати за тематикою.
5. Класна (інтерактивна) дошка.
6. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
7. Проектор з екраном (телевізор).

## II. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з тактичної підготовки, військової топографії, виживання та розвідувальної підготовки

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Макет місцевості.
4. Вимірювальні прилади.
5. Навчальні карти.
6. Стенди за тематикою.
7. Плакати за тематикою.
8. Класна (інтерактивна) дошка.
9. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
10. Проектор з екраном (телевізор).

## III. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з вогневої та інженерної підготовки

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 осіб).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Навчальна зброя.
4. Навчальні боеприпаси.
5. Місце для відпрацювання нормативів збирання і розбирання зброї.
6. Зразки міношукачів та навчальних мін.
7. Стенди за тематикою.
8. Плакати за тематикою.
9. Класна (інтерактивна) дошка.
10. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
11. Проектор з екраном (телевізор).

## IV. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з домедичної допомоги, зв'язку та комунікації, підготовки з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Медичні засоби для навчання.
4. Зразки радіостанцій та засобів зв'язку.
5. Зразки приладів РХБЗ.

6. Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК) на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
7. Протигази на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
8. Стенди за тематикою.
9. Плакати за тематикою.
10. Класна (інтерактивна) дошка.
11. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
12. Проектор з екраном (телевізор).

#### V. Типовий навчальний клас

для навчання стрільби з різних положень

1. Електронний, мультимедійний, лазерний тир.
2. Стенди за тематикою.
3. Плакати за тематикою.

### 10 Рекомендовані джерела інформації

#### ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ДДП 1-0(189)	Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України”
	Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами)
ТП 7-00(194)11.01	Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України
	Статути Збройних Сил України
	Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
	Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з броньованими об'єктами та фобіями)
ТП 7-00(206)246.63	Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці)

### 10.1 Основна література

1. Вогнева підготовка [Текст] : навч. посіб. / [авт.-уклад.: В. В. Федоров та ін.] ; за заг. ред. В. В. Федорова ; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту №3. - Харків : ХНУВС, 2019. - 255 с.
2. Первинна військова підготовка курсантів ВНЗ (підрозділів) СБ України [Текст] : навч. посіб. / [С. Є. Кучерина та ін. ; під заг. ред. І. І. Мусієнка] ; Ін-т підготов. юрид. кадрів для Служби безпеки України Нац. ун-ту "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х. : [б. в.], 2013. - 441 с.
3. Підготовка до транспортування та медичний супровід поранених, травмованих і хворих військовослужбовців під час медичної евакуації автомобільним, залізничним та повітряним транспортом [Текст] : метод. рек.: військова навч.-метод. публ. для мед. персоналу закл. охорони здоров'я в системі МО України / [Кравчук В. В. та ін.] ; Командування мед. сил Збройних Сил України, Укр. військ.-мед. акад. - Київ : Видавництво Людмила, 2023. - 74 с.
4. Стрілецька зброя та вогнева підготовка [Текст] : підручник / [В. М. Петренко та ін.] ; Сум. держ. ун-т. - Суми : Сум. держ. ун-т, 2020. - 371 с.

### 10.2 Допоміжна література

1. Луньов А.В. Основи виживання у бойових умовах [Текст] : навч.-метод. посіб. / А. В. Луньков, В. А. Ожаревський, І. В. Польцев. - 2-ге вид., допов. - Львів : Нац. акад. сухопут. військ, 2018. - 243 с.
2. Підготовка військовослужбовців до дій в екстремальних умовах [Текст] : навч. посіб. / [І. І. Павелко та ін.] ; за заг. ред. канд. психол. наук І. І. Павелко ; Військ. акад. (м. Одеса). - Одеса : Військова академія, 2019. - 452 с.
3. Підготовка до транспортування та медичний супровід поранених, травмованих і хворих військовослужбовців під час медичної евакуації автомобільним, залізничним та повітряним транспортом [Текст] : метод. рек. : військова навч.-метод. публ. для мед. персоналу закл. охорони здоров'я в системі МО України / [Кравчук В. В. та ін.] ; Командування мед. сил Збройних Сил України, Укр. військ.-мед. акад. - Київ : Видавництво Людмила, 2023. - 74 с.
4. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (L-1A) [Текст] : навч. посіб. / Ю. Клят [та ін.] ; Військ. акад. - Одеса : Військова академія, 2023. - 339 с.
5. Стрілецька зброя та вогнева підготовка [Текст] : підручник / [С. А. Соколовський та ін.] ; під заг. ред. нач. Нац. акад. Нац. гвардії України, канд. техн. наук, доц. генерал-лейтенанта Соколовського Сергія Анатолійовича ; Нац. гвардія України, Нац. акад. Нац. гвардії України. - Харків : НА НГУ, 2023. - 693 с.

### 10.3 Інформаційні ресурси

1. Міністерство оборони України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mod.gov.ua/>– Назва з екрану

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>. – Назва з екрану
3. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nplu.kiev.ua>. – Назва з екрану.

## **ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ**

**Вправа** – цілеспрямоване й планомірно організоване виконання розумових й практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

**Дія (-ї)** – виконання чогось, вплив на щось.

**Завдання (підзавдання)** – чітко визначена дія (-ї), яка (-ї) оцінюється та виконується органом військового управління, військовою частиною (штабом, підрозділом, тимчасово створеним військовим формуванням), здобувача освіти.

**Знання здобувача освіти** – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Коригування** – зміна навчальних цілей, способів, форм та методів навчання відповідно до отриманих результатів.

**Навички здобувача освіти** – уміння, доведені внаслідок багаторазових вправ до досконалості виконання.

**Норматив** – часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими здобувачами освіти або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки у процесі бойової підготовки.

**Навчальна дисципліна** – система понять про явища, закономірності, закони та теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості в тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

**Прийом** – окрема дія, рух;

**Стандарт підготовки** – нормативний документ (уніфікований процес), який визначає послідовність досягнення органами військового управління (штабами, військовими частинами, підрозділами), здобувачами освіти оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей до виконання конкретних завдань та визначає критерії їх оцінки. Стандарти підготовки (далі – СТП) поділяються на стандарти індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки (далі – СТІ) та колективної підготовки (далі – СТК) і спрямовуються на досягнення сумісності в підготовці підрозділів Збройних Сил України та держав-членів НАТО.

**Тренування** – осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (прийомів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

**Уміння здобувача освіти** – здатність застосовувати знання для виконання завдань. Уміння поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію).

## ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

Скорочення та умовні позначення	Повні словосполучення та поняття, що скорочуються
АРЗНМ	Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу
АТО	Антитерористична операція
ЗС України	Збройні Сили України
ООС	Операція об'єднаних сил
РХБ (захист)	Радіаційний, хімічний, бактеріологічний захист
ХБРЯ (захист)	Хімічний, бактеріологічний, радіологічний, ядерний захист
СТП	Стандарт підготовки
СТІ	Стандарт індивідуальної підготовки
СТК	Колективна підготовка
НАТО (НАТО)	North Atlantic Treaty Organization (Організація Північноатлантичного договору)
ВЛК	Військово-лікарська комісія
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка
ТЦК та СП	Територіальний центр комплектування та соціальної підтримки
ВВНЗ	Вищий військовий навчальний заклад
ОВТ	Озброєння та військова техніка
БпЛА	Безпілотний літальний апарат
ТССС	Курс тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care”
АМЗІ	Аптечка медична загальновійськова індивідуальна
ЗІБЗ	Засіб індивідуального бронезахисту
TFC	Тактична польова допомога (Tactical Field Care)
FPV-дрон	Вид безпілотних літальних апаратів, керування якими здійснюється за допомогою FPV-пілотування
РЕБ	Радіоелектронна боротьба
АЕС	Атомна електростанція
ББМ	Бойова броньована машина
КЯ	Командирський ящик

МГП	Міжнародне гуманітарне право
-----	------------------------------

Додаток Б

**Л И С Т****узгодження робочої навчальної програми**з дисципліни \_\_\_\_\_,  
(назва навчальної дисципліни)

складеної відповідно до освітньо-професійної програми

підготовки \_\_\_\_\_ за напрямом/спеціальністю \_\_\_\_\_,  
(бакалаврів/магістрів) (шифр та назва напрямку/спеціальності)

розробленої

\_\_\_\_\_  
(вказати посади, наукові ступені та/або вчені (почесні) звання авторів, їхні ПІБ)

	<b>Прізвище, ім'я, по батькові завідувача</b>	<b>Підпис</b>	<b>Дата та № протоколу засідання кафедри</b>
Кафедра, за якою закріплена дисципліна – _____ (назва кафедри)			
Випускова кафедра – _____ (назва кафедри)			