

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну
імені Михайла Бойчука
Факультет декоративно-прикладного мистецтва
Кафедра мистецтвознавства і мистецької освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної діяльності
І.В.Петрова
(підпис) (ініціали, прізвище)
27 листопада 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК. 02. Іноземна мова у науковому спілкуванні та письмі

рівень вищої освіти «Доктор філософії» (освітній рівень третій)
галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
освітня програма Дизайн
спеціальність В2 «Дизайн»
тип дисципліни нормативна
мова викладання англійська

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей)

АБО

Керівник проектної групи (для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше)


Ю.М.Ковальов
(підпис, ініціали, прізвище)


РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання кафедри мистецтвознавства і мистецької освіти

(назва кафедри)

26 серпня 2025 № 1

Завідувач кафедри


(підпис, ініціали, прізвище)

2025– Київ

Робоча програма навчальної дисципліни «**Іноземна мова у науковому спілкуванні та письмі**» для здобувачів вищої освіти за третім освітнім ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем «Доктор філософії») за спеціальністю В2 «Дизайн». – КДАДПМД ім. М. Бойчука. – 2025. – 19 с.

Розробник: Бистра Марія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри мистецтвознавства і мистецької освіти КДАДПМД ім. М. Бойчука

Робоча програма перевірена

Декан факультету

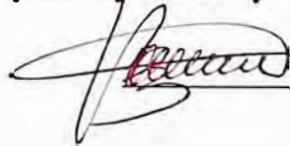
 2025

Алла ДЯЧЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні Науково-методичної ради факультету декоративно-прикладного мистецтва

Протокол засідання НМР факультету дизайну 27.11. 2025 року № 4

Голова НМР факультету



Валентина КОСТЮКОВА

©Бистра М.О., 2025 рік

© КДАДПМД ім. М. Бойчука, 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 8	Галузь знань 02 «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): В2 «Дизайн»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-2 -й	
Електронна адреса: https://kdidpmid.edu.ua/academy/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-ta-insh-navchalno-metodychni-materialy-kafedry-mystecztvoznavstva-i-mysteczkoyi-osvity/		Семестр	
Загальна кількість годин – 240		1- 4-ий	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 4	Освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень): «Доктор філософії» (освітній рівень третій)	год. 0	
		Практичні	
		80	
		Самостійна робота	
		160 год.	
		Вид контролю:	
		Поточний, підсумковий	
Форма контролю:			
Диф.залік (1-3 семестр), екзамен – 4 семестр			

2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова у науковому спілкуванні та письмі» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії».

Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні в аспірантів мовних компетенцій, необхідних для вільного розуміння усних та письмових наукових текстів, зокрема вивченні особливостей функціонування англійської мови у науковій писемній комунікації, засвоєнні специфіки англійського академічного письма через ознайомлення із сучасними автентичними науковими текстами, та виявленні їх структурних, змістовних, мовних і комунікативних рис, а також у формуванні навичок і вмінь продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою для ефективної науково-дослідницької діяльності аспірантів.

Під час вивчення навчальної дисципліни відбувається формування у здобувачів відповідно до освітньо-професійної програми таких **компетентностей (загальних):**

ЗК 3. Здатність працювати у міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою, застосовувати сучасні методи та технології для комунікації.

компетентностей (спеціальних):

СК3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у сфері дизайну українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів.

СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни очікуються такі **програмні результати навчання:**

РН7. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми дизайну державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН9. Складати пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, а також щодо фінансування наукових досліджень у сфері дизайну.

2 Передумови для вивчення дисципліни

№ з/п	Навчальні дисципліни, вивчені раніше
1.	Іноземна мова (вища школа)

3 Очікувані результати навчання

- Оволодіння основами наукового письма та аналітичного читання наукових текстів англійською мовою, уміннями аналізувати англomовну наукову та навчальну літературу;
- Набуття навичок монологічного та діалогічного мовлення із тем загально-наукового та професійного спрямування;
- Набуття навичок перекладу наукових текстів з англійської на рідну мову;
- Формування навичок застосування лінгвістичних знань, умінь, навичок у науковій діяльності за фахом та для власного самовдосконалення.

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні	інд. роб.	сам. роб.	
1	2	3	4	6	7
Семестр 1					
Тема 1. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого	10		4		6
Тема 2. Головні засади академічного письма	10		2		8
Тема 3. Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності	10		4		6
Тема 4. Плагіат у масовій культурі	10		2		8
Тема 5. Культурні запозичення: культурна апропріація проти культурного обміну	6				6
Тема 6. Основні властивості тексту. Загальні характеристики структури суспільно-політичних та наукових текстів.	4		4		-
Тема 7. Лінгвістичні та стилістичні ознаки англomовного наукового	10		4		6

дискурсу.				
Усього за 1 семестр	60		20	40
Вид контролю: диф.залик				
Семестр 2				
Тема 8. Розподіл інформації в тексті.	12		4	8
Тема 9. Основні письмові жанри англomовного наукового дискурсу.	12		4	8
Тема 10. Реферат	12		4	8
Тема 11. Есе	12		4	8
Тема 12. Анотації до дослідницьких робіт	12		4	8
Усього за 2 семестр	60		20	40
Вид контролю: диф. залик				
Семестр 3				
Тема 13. Тези доповідей конференції	12		4	8
Тема 14. Рецензія/Огляд	12		4	8
Тема 15. Супровідний лист	12		4	8
Тема 16. CV(Curriculum Vitae)	12		4	8
Тема 17. Біографія. Професійна біографія	12		4	8
Усього за 3 семестр	60		20	40
Вид контролю: диф.залик				
Семестр 4				
Тема 18. Ділові листи	14		4	10
Тема 19. Робота з текстами суспільно-політичного та наукового спрямування.	14		4	10
Тема 20. Методики реферування та анотування суспільно-політичних та наукових джерел.	16		6	10
Тема 21. Усна презентація результатів наукового дослідження	16		6	10
Всього за 4 семестр	60		20	40
Вид контролю: іспит				
Усього	240		80	160

5.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семестр 1		
1	Тема 1. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого [45, 46, 51]	4
2	Тема 2. Головні засади академічного письма [3, 9-12]	2
3	Тема 3. Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності [25, 36, 38, 45, 46, 51]	4
4	Тема 4. Плагіат у масовій культурі [35, 38, 45, 46, 51]	2
5	Тема 6. Основні властивості тексту. Загальні характеристики структури суспільно-політичних та наукових текстів. [3, 8-12]	4

6	Тема 7. Лінгвістичні та стилістичні ознаки англomовного наукового дискурсу. [3, 8-12, 26]	4
	Всього за 1 семестр	20
	Семестр 2	
7	Тема 7. Розподіл інформації в тексті. [2, 3, 26]	4
8	Тема 8. Основні письмові жанри англomовного наукового дискурсу. [3, 8-12, 26]	4
9	Тема 9. Реферат [2, 3, 8-12, 49]	4
10	Тема 10. Есе [2, 3, 8-12, 48]	4
11	Тема 11. Анотації до дослідницьких робіт [8-12, 38, 48, 49]	4
	Всього за 2 семестр	20
	Семестр 3	
12	Тема 12. Тези доповідей конференції [2, 3, 8-12, 48]	4
13	Тема 13. Рецензія/Огляд [2, 3, 8-12]	4
14	Тема 14. Супровідний лист [2, 3, 8-12]	4
15	Тема 15. CV(Curriculum Vitae) [2, 3, 8-12, 16, 26]	4
16	Тема 16. Біографія. Професійна біографія [2, 3, 8-12, 16]	4
	Всього за 3 семестр	20
	Семестр 4	
17	Тема 17. Ділові листи [2, 3, 8-12, 26]	4
18	Тема 18. Робота з текстами суспільно-політичного та наукового спрямування. [2, 3, 8-12, 25, 26]	4
19	Тема 19. Методики реферування та анотування суспільно-політичних та наукових джерел. [2, 3, 8-12]	6
20	Тема 20. Усна презентація результатів наукового дослідження [2, 3, 8-12, 26]	6
21	Всього за 4 семестр	20
	Усього годин	80

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Семестр 1	
1	Тема 1. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого	6
2	Тема 2. Головні засади академічного письма	8

3	Тема 3. Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності	6
4	Тема 4. Плагіат у масовій культурі	8
5	Тема 5. Культурні запозичення: культурна апропріація проти культурного обміну	6
6	Тема 7. Лінгвістичні та стилістичні ознаки англомовного наукового дискурсу.	6
	Всього за 1 семестр	40
	Семестр 2	
7	Тема 7. Розподіл інформації в тексті.	8
8	Тема 8. Основні письмові жанри англомовного наукового дискурсу.	8
9	Тема 9. Реферат	8
10	Тема 10. Есе	8
11	Тема 11. Анотації до дослідницьких робіт	8
	Всього за 2 семестр	40
	Семестр 3	
12	Тема 12. Тези доповідей конференції	8
13	Тема 13. Рецензія/Огляд	8
14	Тема 14. Супровідний лист	8
15	Тема 15. CV (Curriculum Vitae)	8
16	Тема 16. Біографія. Професійна біографія	8
	Всього за 3 семестр	40
	Семестр 4	
17	Тема 17. Ділові листи	10
18	Тема 18. Робота з текстами суспільно-політичного та наукового спрямування.	10
19	Тема 19. Методики реферування та анотування суспільно-політичних та наукових джерел.	10
20	Тема 20. Усна презентація результатів наукового дослідження	10
21	Всього за 4 семестр	40
	Усього годин	160

Для аспірантів денної форми навчання: 160 годин

5.4.Індивідуальні завдання (самостійна робота)

Для аспірантів денної форми навчання – доповіді, дискусії, підготовка резюме (CV), аналітичне реферування наукової літератури за фахом, написання анотації до випускної кваліфікаційної роботи.

Тематика індивідуальних завдань

Номер теми, завдання (розділу)	Вид, назва та зміст розділу
1	Доповідь на тему: Культурні запозичення: культурна апропріація проти культурного обміну (Cultural Borrowing: Appropriation vs. Appreciation)
2	Дискусія на тему: Захист стилю та образів митців у епоху ШІ: де пролягають межі авторських прав?
3	Дискусія: Етичні аспекти антилоктальної власності у креативних індустріях: уникнення плагіату та авторської експлуатації
4	Дискусія: Роль мистецтва у сучасному українському суспільстві
5	Доповідь: Етика наукового спілкування: роль іноземної мови у креативних дослідженнях
6.	Підготувати Резюме (CV) для працевлаштування
7.	Аналітичне реферування наукової літератури за фахом
8.	Написання анотації до випускної кваліфікаційної роботи

6. Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Під час викладання дисципліни «Іноземна мова у науковому спілкуванні та письмі» застосовуються методи навчання, спрямовані на формування іншомовної академічної, комунікативної та дослідницької компетентностей.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації:

- **словесні:** пояснення, наукова доповідь (у тому числі проблемна), коментар, обговорення із використанням цифрових технологій;
- **наочні:** демонстрація зразків академічних текстів, презентації, відеоматеріали з наукової тематики.

За ступенем самостійності мислення:

- репродуктивні (виконання лексико-граматичних вправ);
- репродуктивно-варіативні (трансформація мовних структур);
- пошукові та проблемно-пошукові (аналіз наукових текстів, реферування, написання анотацій);
- інтегративні (поєднання навичок письма, читання, говоріння у процесі підготовки доповідей і презентацій).

За ступенем керування навчальною діяльністю:

- робота під керівництвом викладача;
- самостійна робота аспірантів (опрацювання наукових джерел, робота з відеоматеріалами, підготовка академічних текстів).

2. Методи стимулювання інтересу та мотивації навчальної діяльності:

- організація навчальних і наукових дискусій іноземною мовою;
- створення ситуацій професійного спілкування;
- використання актуальних матеріалів, пов'язаних із науковими дослідженнями аспірантів;
- добір додаткових автентичних текстів і відео ресурсів.

У процесі оцінювання навчальних досягнень аспірантів застосовуються такі методи діагностики:

- **методи усного контролю:** індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, участь у наукових дискусіях, презентація доповідей;
- **методи письмового контролю:** модульне тестування, написання академічних текстів (CV, анотації, реферати, тези);
- **методи творчо-пошукового контролю:** підготовка наукових презентацій, аналітичне реферування джерел, виконання індивідуальних дослідницьких завдань;
- **методи самоконтролю:** самооцінювання результатів навчання, аналіз власного академічного письма та мовлення.

7. Форми поточного та підсумкового контролю 1, 2, 3 семестри

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Усна доповідь, доповнення (робота в аудиторії)	10x4 бали =40 балів
Виконання письмових завдань	10x2 бали =20 балів
Контрольне опитування	2 x 20 балів =40 балів
Всього	100

4 семестр

Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
Усна доповідь, доповнення (робота в аудиторії)	10x2 бали =20 балів
Виконання письмових завдань	10 x2 бали =20 балів
Контрольне опитування	2 x 10 балів =20 балів

Іспит	40
Всього	100

8 Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Структура іспиту. Оцінювання іспиту.

По завершенні курсу аспіранти складають іспит, що складається з письмової та усної частин. Письмова частина іспиту полягає: у написанні анотації україномовного тексту з фаху англійською мовою. Час на виконання – 45 хвилин. Під час виконання цього завдання дозволяється користуватися словником. Рекомендований середній обсяг анотації наукового тексту – 850 знаків (приблизно 0,5 сторінки формату А-4 через 1,5 інтервали); виконанні тестового завдання на граматику-лексичну компетентність побудови текстів.

Загальна оцінка за письмову частину іспиту виставляється за відсотковою шкалою і здійснюється за такими критеріями: виконання комунікативного завдання, цілісність та зв'язність тексту, лексична коректність, граматична правильність. Аспірант має продемонструвати такі уміння і навички: трактувати питання, використовуючи різні ідеї та аргументи, володіння лексичними і граматичними структурами, характерними для наукового дискурсу, використання відповідного мовного регістру і стилю, уміння 10 продукувати зв'язний текст і правильно структурувати його, граматику-лексична компетентність.

Усна частина іспиту передбачає усну презентацію англійською мовою результатів свого наукового дослідження, підготовлену за допомогою програми MS PowerPoint (або іншої програми). Презентація оцінюється з урахуванням обсягу, змістової повноти, мовної компетенції та комунікативної грамотності аспіранта, при цьому аспірант має продемонструвати: високу культуру мовлення, вміння грамотно представляти результати своєї наукової роботи англійською мовою, змістовно відповідати на запитання екзаменаторів.

Загальна оцінка за усну частину іспиту виставляється за п'ятибальною шкалою, при цьому оцінюються такі аспекти:

- логіко-композиційна побудова презентації;
- змістовне наповнення презентації;
- стиль викладу інформації;

- мовна компетенція доповідача;
- відповіді на запитання.

Максимальна кількість балів за іспит становить:
 $20 + 20 = 40$.

8.1 Розподіл балів, які отримують студенти

1 семестр

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 1. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого	15
Тема 2. Головні засади академічного письма	15
Тема 3. Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності	14
Тема 4. Плагіат у масовій культурі	14
Тема 5. Культурні запозичення: культурна апропріація проти культурного обміну	14
Тема 6. Основні властивості тексту. Загальні характеристики структури суспільно-політичних та наукових текстів.	14
Тема 7. Лінгвістичні та стилістичні ознаки англомовного наукового дискурсу.	14
Разом за семестр вивчення дисципліни	100

2 семестр

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 8. Розподіл інформації в тексті.	
Тема 9. Основні письмові жанри англомовного наукового дискурсу.	20
Тема 10. Реферат	20
Тема 11. Есе	20
Тема 12. Анотації до дослідницьких робіт	20
Разом за семестр вивчення дисципліни	100

3 семестр

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	

Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 13. Тези доповідей конференції	
Тема 14. Рецензія/Огляд	20
Тема 15. Супровідний лист	20
Тема 16. CV (Curriculum Vitae)	20
Тема 17. Біографія. Професійна біографія	20
Разом за семестр вивчення дисципліни	100

4 семестр

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного та екзаменаційного контролю змістових модулів/дисципліни	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 18. Ділові листи	15
Тема 19. Робота з текстами суспільно-політичного та наукового спрямування.	15
Тема 20. Методики реферування та анотування суспільно-політичних та наукових джерел.	15
Тема 21. Усна презентація результатів наукового дослідження	15
Всього	60
Екзаменаційний контроль	
Письмова компонента	20
Усна компонента	20
Всього	40
Разом за семестр вивчення дисципліну	100

8.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова у науковому спілкуванні та письмі» для здобувачів вищої освіти за другим освітнім ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем «Доктор філософії») за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». – КДАДПМД ім. М. Бойчука. – 2023. – 19 с.
2. Слайди, презентації
3. Проектор.
4. Демонстраційний дидактичний матеріал
5. Онлайн платформи Zoom, Telegram, Classroom, Moodle

10 Рекомендовані джерела інформації

10.1 Література

10.1 Основна література

1. A dictionary of scientists / ed. J. Daintith, D. Gjertsen. - Oxford ; New York : Oxford UP, 1999. - 586 p.
2. Academic English for PHD Researchers: Навчально-методичний посібник/ О.П.Лисицька, О.І.Зелінська, Т.В.Мелькникова та ін. - Харків: Право, 2021. - 224 с.
3. Kuznetsova O. English academic writing. Research projects in the format of essays and annotations : textbook / O. Kuznetsova, Ya. Zapeka. - Kyiv : Publishing Lira-K, 2021. - 144 p.
4. Myrphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English, with answers. Fifth Edition. - Cambridge University Press is part of the University of Cambridge, 2019. – 380 p.

5. Oxenden, Clive, Latham-Koening, Christina. New English file. Advanced student's book. 9th edition. - New York: Oxford University Press, 2014. – 171 p.
6. Romyantseva O. A. Active vocabulary of scientific research: Ukrainian-Russian-English glossary for academic writing / O. A. Romyantseva. - Odesa : ONU, 2022. - 147 p.
7. Soroka I. Foreign language: English academic writing : manual / I. Soroka. - Kyiv : "KROK" University, 2019. - 104 p.
8. Марчишина А.А. Basics of Academic Writing: навчальний посібник з основ наукового письма. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. — 168 с.
9. Олександренко К. В. English for Academic Purposes. Англійська мова за академічним спрямуванням : навч. посіб. / Олександренко К. В., Пілішек С. О. - Хмельницький : ХНУ, 2020. - 166 с.
10. Шаблій О. В. Академічне письмо та презентація: навч. посіб. для здобувачів магістер. і освіт.-наук. рівня вищ. освіти / О. В. Шаблій, І. Ю. Пьянова ; Одес. держ. екол. ун-т. - Житомир : 505, 2021. - 84 с.
11. Шульга, І. М. Наукова англійська мова для аспірантів: навч. посіб. / І. М. Шульга, О. В. Чубукіна. - Ч. 1. - Харків : ХАІ, 2022. - 88 с.
12. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. – 220 с.

10.2 Допоміжна література

13. Eastwood, John. Oxford Practice Grammar, with answers. - New York: Oxford University Press, 2002. – 430 p.
14. English for students majoring in arts Text: навч.-метод. посіб. для студ. мистец. спец. / [уклад.: А. В. Уманець, О. О. Попадинець ; відп. ред.: А. В. Уманець]. - Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2014. - 244 с.
15. Chambers's twentieth century dictionary of the English language: pronouncing, explanatory, etymological, with compound phrases, technical terms in use in the arts and sciences, colloquialism, full appendices, and copiously illustrated / ed. T. Davidson. - London ; Edinburgh : Chambers, [s. a.]. - VIII, 1215 p.
16. Career Paths: Art & Design. Student's Book (with Digibooks App) / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers, Express Publishing, 2015. - 122 p.
17. English for fine arts students: навч. посіб. для студ. спец. "Образотворче мистецтво" / Куліш І. М., Королюк Г. О. ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. - Черкаси : ЧНУ, 2013. - 143 с.
18. Hornby A.S.. Oxford advanced learner's dictionary of current English / A. Hornby ; ed. S. Wehmeier. - Oxford : Oxford UP, 2000. - 1599 p.
19. H.Q. Mitchell, Marileni, Malkogianni. Grammar & Vocabulary Practice. Upper-Intermediate - B2. For all exams. 2nd edition. - University of Michigan : MM Publications, 2012. - 169 p.

20. O'Dell, Felicity, Breadheard Annie. Cambridge English. Language assessment. Objective Advanced. Student's book with answer. 4th edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014. - 232 p.
21. Prettejohn, Elizabeth. Beauty and art 1750-2000 / E. Prettejohn. - Oxford[etc.] : Oxford UP, 2005. - 224 p.
22. The concise Oxford dictionary of world religions / ed. J. Bowker. - New York ; Oxford : Oxford UP, 2005. - XXX, 702 p.
23. Ukrainian art and literature in English : посіб. з англ. мови / І. В. Шульга, Є. Г. Брокль ; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Х. : [б. в.], 2008. - 162 с.
24. Англійсько-український словник термінів мистецтва (English-Ukrainian dictionary of art terms) / Львів. нац. акад. мистец.; [уклад.: М. В. Якуб'як та ін. ; заг. ред. М. В. Якуб'як]. - Л. : НДС ЛНАМ, 2011. - 308 с.
25. Вуколова К. В. Англійська мова професійного спрямування. Інтелектуальна власність: навч. посіб. / К. В. Вуколова, Н. О. Черняк ; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. Б. Тарнопольського ; Ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпро : Ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2018. - 71 с.
26. Ярова О. Англійська мова для дослідників = English for Researchers : навч. посіб. / Олена Ярова ; Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т філології та соц. комунікацій. – Бердянськ : [Ткачук О. В.], 2012. – 149 с.

10.2 Інформаційні ресурси

27. Academic English resources. – Режим доступу: <http://www.utoronto.ca/writing>. – Назва з екрану.
28. Academic Writing : A Guide for Students . – University of Southhampton . – 2009 . – Режим доступу : <http://www.soton.ac.uk/edusupport>. – Назва з екрану.
29. Advice on Academic Writing. – Режим доступу: <http://www.hut.fi/rvilm/EST>. – Назва з екрану.
30. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
31. British Council learning. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org> – Назва з екрану.
32. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication. – Назва з екрану. – Режим доступу: publicationethics.org/.
33. Glossary of art terms from A to Z. – Режим доступу: <https://www.abebooks.com/art/glossary-of-art-terms/> – Назва з екрану.
34. IELTS Listening and Vocabulary. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/@IELTSListingAndVocabulary> – Назва з екрану.
35. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.plagiarism.org/.
36. Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.integrity-ethics.com/.
37. Sage Publications House. URL: <http://www.sagepub.com>.

Л И С Т

узгодження робочої навчальної програми

з дисципліни ____ Іноземна мова у науковому спілкуванні та (назва навчальної дисципліни)

письмі, складеної відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Доктор філософії» за

(доктор філософії)

напрямом/спеціальністю _____,

(шифр та назва напряму/спеціальності)

розробленої

(вказати посади, наукові ступені та/або вчені (почесні) звання авторів, їхні ПІБ)

	Прізвище, ім'я, по батькові завідувача	Підпис	Дата та № протоколу засідання кафедри
Кафедра, за якою закріплена дисципліна – (назва кафедри)			
Випускова кафедра – (назва кафедри)			

13. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/ п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Примітки