

**Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва
і дизайну імені Михайла Бойчука**
Факультет дизайну
Кафедра соціогуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 4. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Загальна інформація про дисципліну

Рівень (ступінь) вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	022 «Дизайн»
Спеціалізація	
Освітньо-наукова програма	ОНП «Дизайн»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс/Семестр	1-й рік навчання (II семестр)
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять за годинами навчання	Лекційні (32 год)
	Практичні (8 год)
	Самостійна робота (80 год)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	К. філол. н., доцент кафедри соціогуманітарних дисциплін Д. В. Козловська
Контактна інформація викладача	Корпоративна пошта: kozlovska_daria@kdidpamid.edu.ua
Ресурси комунікації з викладачем	Посилання на канал курсу в Google Meet: https://meet.google.com/ubt-ycco-oxb
Дні занять	Згідно з розкладом.
Консультації	Відповідно до графіка консультацій: вівторок, 19:30–20:30.

Опис навчальної дисципліни

Анотація дисципліни	<p>Зміст дисципліни. Перелік тем:</p> <p>Тема 1. Базові поняття психології вищої школи</p> <p>Тема 2. Здобувач вищої освіти як суб'єкт педагогічної діяльності. Психологічний портрет сучасного здобувача вищої освіти</p> <p>Тема 3. Специфіка професійної діяльності викладача закладу вищої освіти</p> <p>Тема 4. Основи виховання студентської молоді</p> <p>Тема 5. Педагогіка вищої школи як наука. Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>Тема 6. Головні віхи розвитку вищої школи в Україні й за кордоном</p> <p>Тема 7. Основи дидактики вищої школи. Сутність і особливості освітнього процесу у вищій школі</p> <p>Тема 8. Сучасні технології та методи навчання у вищій школі. Форми організації навчання й контролю в закладах вищої освіти</p> <p><i>Ключові слова: вища школа, психологія, педагогіка, дидактика, заклад вищої освіти, здобувач вищої освіти, викладач закладу вищої освіти, педагогічна діяльність, виховна діяльність, просвітницька діяльність.</i></p> <p>Роль та місце дисципліни в системі підготовки: спрямована на формування цілісного й системного розуміння психолого-педагогічних проблем становлення особистості та професійної підготовки здобувачів вищої освіти; на пізнання психологічних закономірностей і умов ефективності процесу професійної освіти у вищій школі; на забезпечення засвоєння теоретичних основ організації освітнього процесу в закладі вищої освіти.</p>
Мета та завдання дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – забезпечення аспірантів науковими підходами до педагогічної діяльності в закладі вищої освіти, оволодіння оптимальними формами, методами, засобами навчання й виховання особистості, формування компетентностей, необхідних для проходження педагогічної (асистентської) практики.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none">● розглянути основні етапи історичного розвитку вищої школи в Україні й за кордоном;● розкрити зміст ключових педагогічних категорій, актуальних для вищої школи;

- ознайомити зі змістом освітнього процесу в закладі вищої освіти;
- навчити планувати, організовувати й аналізувати різні види навчальних занять у вищій школі;
- ознайомити із сучасними освітніми технологіями;
- сформувати вміння й навички налагодження продуктивної психолого-педагогічної взаємодії зі здобувачами вищої освіти (з огляду на особливості їхнього психічного, інтелектуального й індивідуального розвитку);
- окреслити специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- підготувати до проходження педагогічної (асистентської) практики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання:**

знати:

- етапи й тенденції розвитку вищої освіти в Україні та за кордоном;
- специфіку освітнього процесу у вищій школі;
- структуру, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- принципи структурування змісту навчальних курсів у вищій школі;
- освітні технології;
- критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти;
- психологічні особливості розвитку молодих людей студентського віку;
- сутність та особливості виховання студентської молоді;
- особливості напрямів діяльності викладача закладу вищої освіти;

вміти:

- застосовувати найкращі практики педагогічного досвіду української й закордонної вищої школи;
- організовувати та здійснювати дидактичну, виховну, просвітницьку діяльність викладача,

	<p>наставника, куратора (тьютора) академічної групи у вищій школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● визначати й планувати структуру змісту навчальних занять; ● самостійно проводити лекційні, практичні й семінарські заняття; ● застосовувати традиційні й інноваційні технології та методи навчання у вищій школі; ● формувати комфортний соціально-психологічний клімат в академічному й творчому середовищі; ● сприяти всебічному розвитку здобувачів вищої освіти; мотивувати та спонукати їх до професійного зростання.
Передумови вивчення дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» є вивчення дисциплін «Психологія», «Методика та методологія науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в галузі дизайну».
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері дизайну, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері дизайну на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	практичні	семінарські	сам. роб.		лекції	практичні	інд. роб.	сам. роб.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13
Змістовий модуль 1. Основи психології вищої школи										
Тема 1. Базові поняття психології вищої школи	15	4	1		10					
Тема 2. Здобувач вищої освіти як суб'єкт педагогічної діяльності. Психологічний портрет сучасного здобувача вищої освіти	15	4	1		10					
Тема 3. Специфіка професійної діяльності викладача закладу вищої освіти	15	4	1		10					
Тема 4. Основи виховання студентської молоді	15	4	1		10					
Разом за змістовим модулем 1	60	16	4		40					
Змістовий модуль 2. Основи педагогіки вищої школи										
Тема 5. Педагогіка вищої школи як наука. Методологія науково-педагогічних досліджень	15	4	1		10					

Тема 6. Головні віхи розвитку вищої школи в Україні й за кордоном	15	4	1		10					
Тема 7. Основи дидактики вищої школи. Сутність і особливості освітнього процесу у вищій школі	15	4	1		10					
Тема 8. Сучасні технології та методи навчання у вищій школі. Форми організації навчання й контролю в закладах вищої освіти	15	4	1		10					
Разом за змістовим модулем 2	60	16	4		40					
Усього годин	120	32	8		80					
Вид контролю: Екзамен										

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Біляковська О. О., Мицишин І. Я., Цюра С. Б. Дидактика вищої школи. Львів, 2013. 360 с.
2. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко та ін. ; за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
3. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПШ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
4. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи: навч. посіб. для магістрів і аспірантів. Київ : ТОВ «Філ-студія», 2006. 320 с.
5. Туркот Т. І., Коновал О. А. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Херсон : Олді-плюс, 2013. 466 с.
6. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид., доповн. Київ : Академвидав, 2018. 456 с.

Допоміжна література

1. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: підручник. 3-тє вид. Київ : Ліра-К, 2020. 512 с.
2. Заячківська Н. М. Формування готовності викладачів закладів вищої освіти до використання сучасних освітніх технологій у професійній діяльності. *Нова педагогічна думка*. 2020. № 3 (103). С. 36-40.
3. Інноваційні освітні технології: навч.-метод. посіб. / упоряд. Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2019. 224 с.
5. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: навч.-метод. посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с.
6. Навчальний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи» / уклад. А. В. Лисенко. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 102 с.
7. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи: підручник для студ. ВНЗ / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. В. Лебідь. Донецьк : Ландон-XXI, 2014. 534 с.
8. Психологія вищої школи: підручник / О. І. Власова, В. А. Семиченко, С. Ю. Пащенко, Я. Г. Невідома / за ред. О. І. Власової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2015. 405 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту». *Голос України*. 2014. № 148 (5898). 6 серпня. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu/>
2. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
3. <http://mon.gov.ua/>
4. https://pidruchniki.com/1878100834951/pedagogika/metodologiya_pedagogiki/
5. https://pidruchniki.com/12881017/pedagogika/meta_zmist_organizatsiya_na_vchalnogo_protsehu_vischiy_shkoli/

Методи контролю та розподіл балів

Назви змістових модулів	Дата проведення контролю	Форма контролю	Максимальна кількість балів
-------------------------	--------------------------	----------------	-----------------------------

Змістовий модуль 1. Основи психології вищої школи	06.03.2025	Поточний контроль	60
Змістовий модуль 2. Основи педагогіки вищої школи	05.06.2025	Поточний контроль, підсумковий контроль	40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Технічне та інструментальне забезпечення

Необхідне обладнання, устаткування	Ноутбук із можливістю демонстрації матеріалів та виходу до мережі Інтернет, онлайн-ресурс Google Workspace for Education.
Необхідні засоби	Не передбачено.
Програмне забезпечення	Програми, необхідні для виконання завдань: <i>Microsoft Office Word, Adobe Acrobat Reader, Microsoft Power Point.</i>
Матеріали, інструменти	Не передбачено.

Політика вивчення навчальної дисципліни

<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності у своїх роботах. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо під час поточного контролю виявиться використання чужих ідей, здобувач вищої освіти втрачає право отримати бали за тему, або може виконати нову роботу, яка буде оцінена зі зниженням балів.</p>
<p>Політика щодо відвідування занять</p>	<p>Пропуски занять без поважних причин неприпустимі (причини пропуску мають бути підтверджені). Відсутність виконаних практичних завдань із дисципліни є підставою до неотримання семестрової оцінки.</p>
<p>Політика щодо термінів виконання завдань і перекладання</p>	<p>Якщо здобувач вищої освіти пропустив певну тему, він повинен самостійно відпрацювати її упродовж консультаційного часу, відповівши на ключові запитання, виконавши вправи на відповідні теми. Довгострокова відсутність здобувача вищої освіти на заняттях без поважних причин дає підстави для отримання неатестації. Додаткові заняття в такому разі не передбачені.</p>
<p>Політика щодо правил поведінки на заняттях</p>	<p>На проведення занять із навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» поширюються загальноприйняті норми та правила поведінки, затверджені «Правилами поведінки здобувачів вищої освіти в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука». Схвалюється власна думка здобувачів вищої освіти з теми заняття, активне обговорювання проблемних питань. Водночас на заняттях не допускаються дії, що порушують порядок і заважають навчальному процесу, зокрема користування мобільними телефонами для розмов, запізнення на заняття без поважних причин, відсутність реагування на зауваження викладача.</p>
<p>Політика щодо комунікації з викладачем</p>	<p>Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем у робочі години є корпоративна пошта викладача (kozlovsk_daria@kdidpamid.edu.ua). Порядок надсилання листів: 1) у темі листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (скорочено – <i>ППВШ</i>); 2) файли підписуються в такий спосіб: «Прізвище_Завдання». Прийнятний формат файлів: текст – <i>.docx</i>, ілюстрації – <i>.pdf</i>, презентації – <i>.pptx</i>. Консультації з викладачем в Академії відбуваються у визначені дні й години.</p>

Детальніша інформація щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи студента тощо міститься в Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://kdidpamid.edu.ua/academy/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-ta-inshi-navchalno-metodychni-materialy-kafedry-mystecztvoznavstva-i-mysteczkoyi-osvity/>).

Розробник силабусу
навчальної дисципліни



Дар'я КОЗЛОВСЬКА

Гарант освітньої програми



Самойлович В.В.

Завідувач кафедри



Дар'я КОЗЛОВСЬКА

Силабус затверджено
на засіданні кафедри соціогуманітарних дисциплін

від «26» серпня 2024 р., протокол № 1