

**Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва
і дизайну імені Михайла Бойчука**
Факультет дизайну
Кафедра соціогуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Загальна інформація про дисципліну

Рівень (ступінь) вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
Спеціалізація	
Освітньо-наукова програма	ОНП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс/Семестр	1-й рік навчання (I семестр)
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять за годинами навчання	Лекційні (30 год)
	Семінарські (10 год)
	Самостійна робота (80 год)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	К. філол. н., доцент кафедри соціогуманітарних дисциплін Д. В. Козловська
Контактна інформація викладача	Корпоративна пошта: kozlovska_daria@kdidpamid.edu.ua
Ресурси комунікації з викладачем	Посилання на канал курсу в Google Meet: https://meet.google.com/xvh-jopr-fqy-lj2jy6c
Дні занять	Четвер (16:40–18:00; 18:10–19:30)
Консультації	Відповідно до графіка консультацій: вівторок, 19:30–20:30.

Опис навчальної дисципліни

<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Зміст дисципліни. Перелік тем: Тема 1. Філософія освіти і науки, її зміст і значення Тема 2. Феномен наукового знання Тема 3. Історична еволюція філософії освіти і науки Тема 4. Провідні концепції філософії науки Тема 5. Становлення філософського аналізу науки Тема 6. Природа наукового аналізу Тема 7. Теорія науки та її обґрунтування Тема 8. Теоретична філософія як різновид філософії</p> <p><i>Ключові слова: філософія, освіта, наука, концепція, наукове знання, науковий аналіз.</i></p> <p>Роль та місце дисципліни в системі підготовки: підвищення загальної культури мислення, здатності раціонального відбору необхідного матеріалу з потоку наукової інформації.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Мета навчальної дисципліни – сприяння поглибленню світоглядної культури й навичок абстрактного мислення, аналізу феномена освіти в контексті сучасних науково-методологічних парадигм.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формування парадигми самостійного наукового мислення через засвоєння теоретичних і методологічних засад дослідження сучасної освіти; ● осягнення основних напрямків розвитку філософії науки, її становлення в межах світової й вітчизняної філософської думки, тенденцій сучасних наукових парадигм. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● історію розвитку філософсько-педагогічної проблематики; ● філософсько-методологічні засади дослідження проблем освіти; ● сутність нової освітянської парадигми; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● визначати науковий апарат, цілі дослідження, співвідносні з запитамі суспільства; ● аналізувати й оцінювати теорії, концепції та підходи зі сфери наукового дослідження; ● планувати етапи дослідницької діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> ● розробляти програми, методики й технології дослідження; ● окреслювати ефективні шляхи вирішення проблем дослідження.
Передумови вивчення дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Філософія освіти і науки» є вивчення дисципліни «Філософія».
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми та складні спеціалізовані завдання в мистецтвознавстві за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», опанувати теорію та методологію, ефективно застосовувати їх у проведенні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики; впроваджувати отримані результати у професійній та педагогічній роботі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до розуміння предметної області та сучасного бачення перспектив її розвитку.</p> <p>ЗК 4. Здатність до систематизації, аналізу та теоретичної артикуляції опрацьованих джерел інформації, застосування цих результатів у науково-дослідній та науково-педагогічній діяльності; розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до критичного аналізу інформації та її верифікації у процесі здійснення наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Набуття універсальних навичок дослідника, здатність аргументувати своє бачення та авторський підхід у вирішенні комплексного наукового завдання.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 3. Здатність до осмислення основних категорій мистецтва в аспекті філософської парадигми.</p> <p>СК 8. Розуміння сутності наукового пізнання в сфері мистецтвознавства, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових завдань, уміння реалізувати взаємозв'язок наукового знання з творчою практикою.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність у мистецтвознавчій галузі,</p>

оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	практичні,	семінарські	сам. роб.		лекції	практичні	інд. роб.	сам. роб.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти філософії освіти й науки										
Тема 1. Філософія освіти і науки, її зміст і значення	15	4		1	10					
Тема 2. Феномен наукового знання	15	4		1	10					
Тема 3. Історична еволюція філософії освіти і науки	15	4		1	10					
Тема 4. Провідні концепції філософії науки	15	4		1	10					
Разом за змістовим модулем 1	60	16		4	40					
Змістовий модуль 2. Аналітичні аспекти філософії освіти й науки										
Тема 5. Становлення філософського аналізу науки	16	4		2	10					
Тема 6. Природа наукового аналізу	16	4		2	10					
Тема 7. Теорія науки та її обґрунтування	15	4		1	10					

Тема 8. Теоретична філософія як різновид філософії	13	2		1	10					
Разом за змістовим модулем 2	60	14		6	40					
Усього годин	120	30		10	80					
Вид контролю: Екзамен										

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Петрушенко В. Л. Філософський словник: терміни, персоналії, сентенції. Львів : «Магнолія-2006», 2021. 350 с.
2. Пономарьов О. С., Костиця І. В. Практикум з філософії освіти: навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХП», 2019. 104 с.
3. Філософія освіти: навч. посіб. / Т. Н. Кучера, Л. І. Насонова, В. В. Дейнека. Харків : ХНМУ, 2015. 63 с.
4. Філософія освіти (хрестоматія); уклад.: Огнев'юк В. О., Кузьменко О. М. Київ : Київський столичний ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. 506 с.
5. Філософія освіти і науки: навч. посіб. / І. С. Алексейчук та ін. Слов'янськ, 2019. 365 с.
6. Філософія освіти: навч. посіб. / за ред. В. П. Андрущенко та ін. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. 348 с.
7. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
8. Філософія науки: навч. посіб. / Гоян І. М., Матвієнко І. С., Сторожук С. В. // за ред. С. В. Сторожук. 3-тє вид., випр. і доповн. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. 420 с.

Допоміжна література

1. Карпенчук С. Г. Філософія освіти (загальна теорія педагогіки). Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 687 с.
2. Жижко Т. А. Філософія академічної освіти. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. 403 с.
3. *Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України): збірник наукових праць / за ред. Кременя В. Г. Київ : Сам, 2017. 144 с.*

4. Філософія, логіка, філософія освіти: кредитно-модульний курс / за ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового. Київ : Центр навчальної літератури, 2014. 512 с.
5. Філософія освіти і науки: навч. посіб. / В. П. Загороднюк та ін. Київ : Знання України, 2017. 348 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elibrary.kubg.edu.ua/6674/>
2. <http://www.twirpx.com/file/1035587/>
3. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/4052/1/Philosophy%20of%20Education.pdf>

Методи контролю та розподіл балів

Назви змістових модулів	Дата проведення контролю	Форма контролю	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти філософії освіти й науки	07.11.2024	Поточний контроль	60
Змістовий модуль 2. Аналітичні аспекти філософії освіти й науки	20.01.2025	Поточний контроль, підсумковий контроль	40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Технічне та інструментальне забезпечення

Необхідне обладнання, устаткування	Ноутбук із можливістю демонстрації матеріалів та виходу до мережі Інтернет, онлайн-ресурс Google Workspace for Education.
Необхідні засоби	Не передбачено.
Програмне забезпечення	Програми, необхідні для виконання завдань: <i>Microsoft Office Word, Adobe Acrobat Reader, Microsoft Power Point.</i>
Матеріали, інструменти	Не передбачено.

Політика вивчення навчальної дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності у своїх роботах. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо під час поточного контролю виявиться використання чужих ідей, здобувач вищої освіти втрачає право отримати бали за тему, або може виконати нову роботу, яка буде оцінена зі зниженням балів.
Політика щодо відвідування занять	Пропуски занять без поважних причин неприпустимі (причини пропуску мають бути підтверджені). Відсутність виконаних практичних завдань із дисципліни є підставою до неотримання семестрової оцінки.
Політика щодо термінів виконання завдань і перекладання	Якщо здобувач вищої освіти пропустив певну тему, він повинен самостійно відпрацювати її упродовж консультаційного часу, відповівши на ключові запитання, виконавши вправи на відповідні теми. Довгострокова відсутність здобувача вищої освіти на заняттях без поважних причин дає підстави для отримання неатестації. Додаткові заняття в такому разі не передбачені.
Політика щодо правил поведінки на заняттях	На проведення занять із навчальної дисципліни «Філософія освіти і науки» поширюються загальноприйняті норми та правила поведінки, затверджені «Правилами поведінки здобувачів вищої освіти в Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука». Схвалюється власна думка здобувачів вищої освіти з теми заняття, активне обговорювання проблемних питань. Водночас на заняттях не

	допускаються дії, що порушують порядок і заважають навчальному процесу, зокрема користування мобільними телефонами для розмов, запізнення на заняття без поважних причин, відсутність реагування на зауваження викладача.
Політика щодо комунікації з викладачем	Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем у робочі години є корпоративна пошта викладача (kozlovska_daria@kdidpamid.edu.ua). Порядок надсилання листів: 1) у темі листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (скорочено – <i>ФОН</i>); 2) файли підписуються в такий спосіб: «Прізвище_Завдання». Прийнятний формат файлів: текст – <i>.docx</i> , ілюстрації – <i>.pdf</i> , презентації – <i>.pptx</i> . Консультування з викладачем в Академії відбувається у визначені дні й години.

Детальніша інформація щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи студента тощо міститься в Робочій програмі навчальної дисципліни «Філософія» (<https://kdidpamid.edu.ua/academy/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-ta-inshi-navchalno-metodychni-materialy-kafedry-mystecztvoznavstva-i-mysteczkoji-osvity/>).

Розробник силабусу
навчальної дисципліни



Дар'я КОЗЛОВСЬКА

Гарант освітньої програми



Інна ПЕТРОВА

Завідувач кафедри



Дар'я КОЗЛОВСЬКА

Силабус затверджено
на засіданні кафедри соціогуманітарних дисциплін

від «26» серпня 2024 р., протокол № 1