МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука
Факультет _декоративно-прикладного мистецтва
(назва факультету)
Кафедра мистецтвознавства і мистецької освіти
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної діяльності
_____ І.В. Петрова
(підпис) (ініціали, прізвище)
«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК.17. Основи національного спротиву
(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____Перший (бакалаврський)_____
(перший (бакалаврський)/другий (магістерський))

галузь знань _____В Культура, мистецтво та гуманітарні науки_____
(шифр і назва)

освітня програма «Графічний дизайн», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн», «Мультимедійний дизайн», «Дизайн костюма», «Монументальний та станковий живопис», «Мистецтвознавство», «Пластичні мистецтва (художня кераміка, художній метал, художнє дерево і декоративна скульптура)», «Художній текстиль та мистецтво вишивки», «Реставрація», «Сакральне мистецтво»
(назва)

спеціальність_____В2 Дизайн, В3 Декоративне мистецтво і ремесла, В4 Образотворче мистецтво та реставрація
(шифр і назва)

тип дисципліни _____Обов'язкова_____
(обов'язкова/за вибором)

мова викладання____Українська_____
(українська/англійська)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)
АБО
Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____І.О.Костенко
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання кафедри мистецтвознавства і мистецької освіти
(назва кафедри)
26.08.2026 № 1
Завідувач кафедри

_____О.С. Кашшай
(підпис, ініціали, прізвище)

2026 – Київ

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____М.І. Кирієнко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____В.Д. Андріяшко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____О.Ю. Михайлюк
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____О.Д. Сосік
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____С.О. Щербаков
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____О.А. Осадча
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____В.Ю. Глеба
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____В.В. Хижинський
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____С.А.Поповіченко
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми (*для акредитованих ОПП та акредитованих спеціальностей*)

АБО

Керівник проектної групи (*для ліцензованих ОПП та ОПП, набір на які здійснюється вперше*)

_____Н.І. Литовченко
(підпис, ініціали, прізвище)

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» за спеціальністю В2 Дизайн, В3 Декоративне мистецтво та ремесла, В4 Образотворче мистецтво та реставрація. КДАДПМД ім. М. Бойчука. 2025. – 22 с.

Розробник(и):_ Петрова Інна Володимирівна, доктор історичних наук, професор кафедри графічного дизайну КДАДПМД ім. М. Бойчука _____
(вказати авторів: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра, e-mail викладача)

Робочу програму перевірено

Декан факультету _____ _____А.В.Дяченко___
(підпис) (ініціали, прізвище)

31.08.2026

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні науково-методичної ради факультету___декоративно-прикладного мистецтва_____
(назва факультету)

Протокол засідання НМР факультету _31.08.2026 № 1

Голова НМР факультету_____ _О.С. Кашшай
(підпис) (ініціали, прізвище)

© КДАДПМД ім. М. Бойчука, 2026 рік

1 Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td>Галузь знань
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронна адреса</td><td rowspan="10">Спеціальність (освітня програма):
__В2 Дизайн,
В3 Декоративне мистецтво і ремесла,
В4 Образотворче мистецтво та реставрація
(шифр і назва)

ОП Графічний дизайн,
ОП Дизайн середовища,
ОП Промисловий дизайн,
ОП Мультимедійний дизайн,
ОП Дизайн костюма,
ОП Монументальний та станковий живопис,
ОП Мистецтвознавство,
ОП Пластичні мистецтва (художня кераміка, художній метал, художнє дерево і декоративна скульптура),
ОП Художній текстиль та мистецтво вишивки,
ОП Реставрація,
ОП Сакральне мистецтво
(назва)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>_1-2-й</td><td>_____-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-3-й</td><td>_____-й</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи студента
2 семестр – 2 год.
3 семестр – 1 год.</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>___46___ год.</td><td>_____ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>64 год.</td><td>_____год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>40 год.</td><td>_____год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
_____год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Освітній рівень:

перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський)/другий (магістерський))</td><td colspan="2">Вид контролю:
Поточний, підсумковий</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Диференційований залік</td></tr>
</table>

4 Мета вивчення навчальної дисципліни[1]

Мета дисципліни: набуття здобувачами освіти компетентності «здатність до національного спротиву» шляхом формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, а також через розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Основні завдання:

Набуття знань про засадничі та правові аспекти національного спротиву, в тому числі на тимчасово окупованій території, долучення до волонтерства та допомоги Силам безпеки та оборони України.

Здобуття здатності діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку.

Оволодіння навичками домедичної допомоги в умовах бойових дій за алгоритмом MARCH.

Вивчення правил мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження.

Орієнтування на місцевості за допомогою карти і компаса та з використанням сучасних геоінформаційних систем.

Ознайомлення з основами виживання.

Ознайомлення з основами цифрової безпеки.

Формування психологічної стійкості та навичок протидії інформаційним та психологічним впливам ворога.

Засвоєння правил безпечного поводження зі стрілецькою зброєю і ручними гранатами, та формування навичок ведення вогню зі стрілецької зброї.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Для В2 Дизайн

- ЗК 5. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на

[1] Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, тут наводяться визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових дисциплін наводяться: коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни, формулюються результати навчання та компетентності для конкретного модуля.

основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- СК-11. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, володіти підприємницькими навичками для провадження дизайн-діяльності.

Для В3 Декоративне мистецтво та ремесла, В4 Образотворче мистецтво та реставрація

- ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2.Здатність зберігати і примножувати культурномистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.
- СК 10. Здатність усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

Програмні результати навчання, для формування яких використовується навчальна дисципліна:

Для В2 Дизайн

- ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.
- ПРН-5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

Для В3 Декоративне мистецтво та ремесла, В4 Образотворче мистецтво та реставрація

- ПРН 2. Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
- ПРН 5. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.
- ПРН 12. Враховувати психологічні особливості у процесі навчання, спілкування та професійної діяльності.
- ПРН 18. Формувати екологічну свідомість і культуру особистості, застосовувати екологічні принципи в житті та професійній діяльності.

5 Передумови для вивчення дисципліни[2]

-

№ з/п	Навчальні дисципліни, вивчені раніше
1.	Фізичне виховання
2.	
3.	

6 Очікувані результати навчання[3]

Внаслідок вивчення модуля навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання** (6-8 результатів навчання):

Після завершення курсу студент повинен вміти:

1. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах.
2. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку.
3. Виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози.
4. Застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення,
5. Протидіяти інформаційному впливу ворога.
6. Діяти на місцевості із урахуванням загроз БпЛА.

[2] За винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру

[3] Подається деталізація програмних результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою, для кожного модуля (семестру).
Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с.р.
1	2	3	4	6	7
					Семестр 2
Модуль 1. Аудиторна підготовка					
Тема 1. Національний спротив	8	4			4
Тема 2. Міжнародне гуманітарне право	4	2			2
Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість	6	2	2		2
Тема 4. Домедична допомога	20	4	8		8
Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	6	2	2		2
Тема 6. Зв’язок та передавання інформації	6	2	2		2
Тема 7. Зброя масового ураження	6	2	2		2
Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека	8	4	2		2
Тема 9. Тактична підготовка	8	4	2		2
Тема 10. Вогнева підготовка (основи)	10	6	2		2
Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка	8	4	2		2
Усього годин за 2 семестр	**90**	**36**	**24**		**30**
Вид контролю: (залік)					
					Семестр 3
Модуль 2. Практична підготовка на місцевості					
Тема 12. Домедична підготовка	2		2		
Тема 13. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	4		4		
Тема 14. Інженерна підготовка та мінна безпека	4		4		
Тема 15. Тактична підготовка	6		6		
Тема 16. Вогнева підготовка (основи)	10		10		
Тема 17. Виживання та спеціальна підготовка	4		4		
Усього годин за модуль	**30**		**30**		
Модуль 3. Професійно-орієнтована підготовка					
Тема 18. Сучасні військові технології, роботизація та БпЛА (НРК, БНА)	16	6	6		4
Тема 19. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність	14	4	4		6
Усього годин за модуль	**30**	**10**	**10**		**10**
Усього годин за 3 семестр	**60**	**10**	**40**		**10**
Разом за дисцтпліну	**150**	**46**	**64**		**40**
Вид контролю: (залік)					

5.2 Теми лекцій

2 семестр

№ з/п	Назва теми, її анотація[4]	Кількість годин
1	**Тема 1. Національний спротив** **Національно-патріотична підготовка:** Шлях - становлення нації, історичний досвід української самоорганізації національного спротиву в умовах збройної агресії та окупаційного тиску, історія захисту України, формування національної ідентичності, бойовий шлях українського війська, перспективи розвитку держави. **Правові засади:** Законодавство України про національний спротив, його мета, завдання та складові (Сили Територіальної оборони, Рух опору, добровільні формування територіальних громад, підготовка населення). **Історико-військовий вимір:** Українські практики самоорганізації населення для захисту державності, громади й території; історичні приклади територіальних осередків спротиву в умовах окупаційного тиску. **Мотиваційний аспект:** Формування готовності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** мету підготовки держави до здійснення заходів з національного спротиву, основні завдання національного спротиву, важливі складові національного спротиву; історію формування національного спротиву та його складових в умовах відсічі збройної агресії; історичні приклади та досвід самоорганізації українського спротиву в умовах окупації та збройної агресії; **вміти:** застосовувати базові знання для усвідомленого виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	4
2	**Тема 2. Міжнародне гуманітарне право** **Норми та принципи:** Основні принципи міжнародного гуманітарного права, правила ведення війни, заборонені засоби і методи ведення війни. Правовий статус учасників збройних конфліктів. Комбатанти, Некомбатанти. Захист жертв збройних конфліктів. Військовополонені, інтерновані особи та їх правовий статус. Добровольчі формування територіальних громад, які беруть участь у відсічі агресії. **Захист населення:** Права цивільного населення, військовополонених та інтернованих осіб.	2

[4] Анотація практично представляє собою перелік питань, що розглядаються на лекції.

	Відповідальність: Наслідки порушення норм міжнародного гуманітарного права та механізми документування злочинів. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** сутність та джерела МГП; принципи ведення війни; правовий статус осіб; режим полону та інтернування; юридичну відповідальність за порушення норм МГП; задокументовані факти поводження Російської Федерації з українськими військовополо-неними та з населенням на тимчасово окупованій території. **вміти:** застосовувати правила поводження 3 військовополоненими та інтернованими особами; ідентифікувати статус осіб (комбатанти, некомбатанти) та об'єкти під спеціальним захистом; здійснювати первинне затримання та конвоювання осіб, що здалися в полон, забезпечуючи їхню безпеку та гуманне поводження з ними.	
3	**Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість** **Стресостійкість:** Прийоми, методи та способи саморегуляції психіки, особливості впливу стресових факторів на психіку людини в умовах надзвичайних ситуацій та збройного конфлікту, дезадаптивні психічні стани (істерика, паніка, агресія, ступор) та їх прояви. Диференціація стресових станів людини в умовах бойових дій, в окупації, на підконтрольній державі території, під час техногенних катастроф, стихійних лих, терористичних актів. Вплив інформаційного середовища на психоемоційний стан, методи саморегуляції, подолання страху та паніки. Алгоритми подолання страху та панічних реакцій. Практичні техніки саморегуляції психіки (дихальні, м'язові, когнітивні, поведінкові), у тому числі швидкого застосування в екстремальних умовах. Ознаки дезінформації та маніпулятивних технологій. Методи верифікації інформації та критичного мислення для протидії ІПСО. **Допомога:** Застосування прийомів саморегуляції психіки в стресових ситуаціях, виявлення та класифікація дезадаптивних станів людської психіки, які виникають у відповідь на стрес. Протокол надання першої психологічної допомоги «6.П», надавання першої психологічної допомоги в екстремальних умовах, подолання дезадаптивних станів людської психіки, психологічна самодопомога (у моменті та після події), техніки контролю та самомоніторингу психічних реакцій і станів. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** основні поняття психологічної стійкості та стресу; основні дезадаптивні стани (паніка, агресія, ступор, істерика); прийоми і способи саморегуляції психіки, подолання страху і паніки; психічні реакції на стрес та способи Їх регуляції і подолання дезадаптивних проявів;	2

	базові принципи надання першої психологічної допомоги за протоколом«б. Пух; елементи командної психологічної динаміки малої групи в умовах екстремального або психоемоційного тиску, поведінка групи під тиском, роль лідера, протидія колективній паніці; поняття та важливі соматичні прояви «ПТСР» та «бойової психічної травми»; алгоритм дій в умовах збройного нападу в цивільному середовищі: під час терористичного акту, стрілянини в публічному місці, нападу зі зброєю, захоплення заручників, мінування приміщень і засобів транспорту; особливості застосування противником ІПСО: механіка роботи інформаційних операцій (мета, аудиторія, механізми впливу); типові наративи ворожої пропаганди та їх логіка; принципи роботи ботів і координованих кампаній у соціальних мережах; практичні методи верифікації інформації; алгоритм реакції на дезінформацію - від ігнорування до спростування; **вміти:** застосовувати техніки саморегуляції у стресових ситуаціях; розпізнавати ознаки дезадаптивних психічних станів; розрізняти ПТСР у себе та в оточуючих; надавати першу психологічну допомогу (за принципом «6.П») та самодопомогу; контролювати власні психічні стани і реакції, виконувати дії в стані нервово-психічного збудження; обирати адекватні дії в кризових ситуаціях; застосовувати методи верифікації інформації та критичного мислення для протидії ІПСО; визначати ознаки дезінформації та маніпулятивних технологій; протидіяти інформаційним та психологічним впливам ворога; протидіяти спробам вербування спеціальних служб ворога.	
4	**Тема 4. Домедична допомога** **Тактична медицина:** Основи та принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій та при надзвичайних ситуаціях. Алгоритм надання допомоги за алгоритмом MARCH, PAWS, етапи надання допомоги (допомога під загрозою -- Care under fire /Threat, (CUF) та допомога в польових умовах (Tactical Field Care (TFC)). Склад індивідуальної аптечки та правила її використання. Види кровотеч і способи їх зупинки (засіб для зупинки кровотечі механічний вороткового типу). Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Надання допомоги при травмах грудної клітки, внутрішніх органів, кінцівок та інших ушкодженнях. Профілактика захворювань і травматизму. Ознаки шоку в польових умовах та особливості надання домедичної допомоги постраждалим у стані травматичного шоку. Поняття гіпотермії. Основи медичної евакуації, способи переміщення постраждалих,	4

	дотримання правил безпеки під час надання домедичної допомоги. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC) за алгоритмом MARCH; етапи алгоритму MARCH; етапи надання допомоги («допомога під вогнем/під загрозою» -- Care under fire/Threat, CUF); алгоритм надання домедичної допомоги/навчання з тактичної медицини (протоколи MARCH, PAWS, Ко Ле Со тощо); способи зупинки кровотеч і забезпечення прохідності дихальних шляхів; принципи використання індивідуальних засобів медичного забезпечення; основи домедичної евакуації постраждалих; особливості комунікації з медичним персоналом і передачі інформації про постраждалого та його стан; **вміти:** здійснювати евакуацію пораненого одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника; здійснювати евакуацію пораненого двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию; надавати домедичну допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS, у тому числі під час переміщення на місцевості або внаслідок вогневого контакту; здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у різних умовах; перевіряти прохідність дихальних шляхів; переоцінювати раніше застосовані засоби зупинки кровотечі; визначати доцільність та проводити переміщення турнікетів; діяти відповідно до алгоритмів домедичної допомоги в умовах бойових дій та при надзвичайних ситуаціях; виконувати нормативи з домедичної допомоги.	
5	**Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості** **Орієнтування:** Робота з паперовими картами та електронними носіями топографічної інформації, визначення маршрутів та обрахунок відстаней на паперових картах, застосування компасу, орієнтування на місцевості за небесними світилами та місцевими предметами, орієнтування при поганих погодних умовах та в умовах обмеженої видимості й у ночі, визначення точки стояння, сторін горизонту, орієнтирів і відстаней до об'єктів. Порядок руху за азимутом, способи дотримання напрямку руху і подолання (обходу) перешкод. **Цифрові технології:** Використання геоінформаційних систем та застосунків вітчизняного виробництва, OsmAnd, MilChat та інших засобів навігації. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** основи топографії та умовні знаки карт;	2

	принципи визначення координат і відстаней; основи використання геоінформаційних систем для навігації; базові принципи цифрового картографування; способи орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, топографічної карти, місцевих предметів та за допомогою геоінформаційних систем; **вміти:** орієнтуватися на незнайомій місцевості за топографічною картою та без неї; визначати своє місце знаходження та напрям руху; планувати маршрут і рухатися за азимутом; застосовувати цифрові навігаційні засоби для орієнтування; використовувати геоінформаційні дані для прийняття навігаційних рішень у стандартних умовах.	
6	**Тема 6. Зв'язок та передавання інформації** **Комунікація:** Принципи роботи доступних засобів зв'язку. Правила радіообміну, робота з радіостанціями малої потужності, засобами супутникового зв'язку. Використання стандартів зв'язку та телекомунікаційних протоколів. **Безпека:** Захист інформації та дій в умовах застосування противником засобів підслуховування, перешкоджання і придушення зв'язку. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести; основи передачі інформації в бойових умовах (зокрема за принципами 3D, SALUTE, ACE, GOTWA), правила радіодисципліни та безпеки зв'язку; правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів перешкоджання і придушення зв'язку; правила безпеки застосування смартфонів і мобільних пристроїв, роботи в інтернеті та в месенджерах, захисту електронної пошти, протидію технічному зараженню та безпечному користування публічним Wi-Fi; правила роботи у службових системах та в службових приміщеннях; алгоритми дій у разі спроб зламу та зменшення ризиків витоку інформації. **вміти:** використовувати основні способи зв'язку, застосовувати тактичні сигнальні жести; усувати типові помилки і несправності під час експлуатації засобів зв'язку, що виводять їх з ладу; розпізнавати фішингові атаки, налаштовувати базові засоби захисту акаунтів і пристроїв, безпечно комунікувати та діяти за простими алгоритмами кіберзахисту; налаштовувати та використовувати радіостанції малої потужності	2

	(Motorola, Baofeng та аналоги); вмикати, вибирати канал, регулювати потужність, перевіряти з'єднання і наявність зв'язку, дотримуватись правил радіообміну; розгортати та налаштовувати термінал супутникового зв'язку 5tarlink; підключати живлення, орієнтувати антену, підключати пристрої; здійснювати доповідь про противника за стандартом 5ALUTE (Size, Activity, Location, Unit, Time, Equipment); здійснювати доповідь про пораненого та запит на медичну евакуацію.	
7	**Тема 7. Зброя масового ураження.** **Види загроз:** Види радіаційного, хімічного, біологічного зараження та захист від них, види зброї масового ураження та радіаційних, хімічних небезпечних об'єктів, порядок дій на зараженій місцевості. **Захист:** Використання протигазів, загальновійськових захисних комплектів, захисних споруд та природних укриттів. **Алгоритм дій:** Дії при застосуванні зброї масового ураження. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** основні види зброї масового ураження (ядерної, хімічної, біологічної) та їх уражаючі фактори; ознаки ядерного вибуху, хімічного ураження та застосування біологічних речовин; основні типи радіаційно, хімічно- та біологічно небезпечних об'єктів; засоби індивідуального та колективного захисту; загальні правила поведінки на зараженій місцевості; види запалювальної зброї та запалювальних речовин, засоби їх бойового застосування, захист від запалювальної зброї; **вміти:** розпізнавати ознаки можливого застосування зброї масового ураження; користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом; одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект; діяти за сигналом «Хімічна тривога»; **виконувати нормативи:** одягання протигазу; одягання загальновійськового захисного комплекту і протигазу; дії за спалахом ядерного вибуху; дії за сигналом «Хімічна тривога».	2
8	**Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека** **Мінна безпека:** Основи мінної безпеки. Класифікація вибухонебезпечних предметів, демаскуючі ознаки вибухонебезпечних предметів. Порядок дій при виявленні мін і вибухонебезпечних предметів.	4

	Фортифікація: Інженерне облаштування позицій, маршрутів та маскування. Використання властивостей місцевості. **Загородження:** Види інженерних загороджень, основні засоби і способи їх подолання. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** основні принципи мінної безпеки та класифікацію вибухонебезпечних предметів; демаскуючі ознаки вибухонебезпечних предметів та потенційні ризики їх виявлення; правила безпечної поведінки з при ш виявленні (мін та щінших вибухонебезпечних предметів; загальні принципи інженерного облаштування позицій та маскування в умовах сучасних загроз та ударних БпЛА; базові відомості про інженерні загородження та способи їх обходу або подолання; індивідуальне маскування, звуко- та світломаскування; протитанкові та протипіхотні міни, їх бойові характеристики, принцип дії, будову, їх установлення та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання; заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. **вміти:** вибирати місця для обладнання вогневої позиції для стрільби, її фортифікаційне обладнання (розміри) та порядок маскування; правила поведінки на потенційно замінованій місцевості; подавати сигнали небезпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів; виконувати норматив щодо огляду місцевості на наявність мін та ВНІЇ; облаштовувати маршрут безпечного руху в умовах мінної загрози. класифікувати та виконувати правила безпечного поводження з гранатами; облаштовувати окопи і схованки, у тому числі від загрози з боку БпЛА.	
9	**Тема 9. Тактична підготовка** **Індивідуальна та групова тактика:** Основи індивідуальних дій та взаємодії в малих групах, базові принципи загальновійськового бою, способи пересування та укриття в умовах небезпеки, вибір і зміна позицій. Дії в умовах вогневого впливу, алгоритми реагування на загрози, основи взаємодії в малих тактичних групах («двійки», «трійки»), базові відомості про сучасні засоби ведення бою, зокрема безпілотні літальні апарати (БпЛА), їх можливості та ознаки. Дотримання заходів безпеки, орієнтування в обстановці, на місцевості та прийняття рішень у динамічних умовах. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** основні правила загальновійськового бою, призначення та бойові можливості підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних сил	4

	України, Сил безпілотних систем; порядок спостереження і доповіді за алгоритмами SALUTE, 3D, ACE; основи індивідуальної тактичної підготовки та порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок дій в оборонному бою; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника в тил, прориву противником переднього краю оборони; основи протидії ЕРУ-дронам та легкій мототехніці противника; основні тактичні прийоми застосування БпЛА; штатну структуру малих підрозділів; **вміти:** виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); зайняти та замаскувати вогневу позицію; здійснювати доповідь командиру за протоколом 3); виконувати порядок дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника в тил, прориву переднього краю оборони вогневою (маневреною) групою противника; реагувати зна раптовий вогневий контакт (залягання, укриття, переміщення); виконувати дії у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпПЛА; діяти в умовах різних типів місцевості: міське середовище (укриття в будівлях, переміщення між будівлями, евакуація під вогнем), ліс, відкрита місцевість, біля водної перешкоди, гірська місцевість; виконувати базові ролі в малій групі; переміщуватися в складі бойової двійки, трійки в різних умовах місцевості.	
10	**Тема 10. Вогнева підготовка** **Зброя:** Основи балістики. Маніпуляції з АК/AR системами, прицілювання, коригування вогню. Затримки при стрільбі та способи їх усунення, правила безпеки. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Прийоми та правила метання ручних гранат. Заходи безпеки під час поводження зі стрілецькою зброєю і ручними гранатами. **Основи стрільби:** Вибір прицілу, точки прицілювання, коригування та управління вогнем. **Практика:** Проведення практичних стрільб, виконання вправ зі стрільби та використання стрілецької зброї і боєприпасів здійснюються відповідно до вимог Курсу стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин КРП 03.032.056 - 2018 (01), https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81-%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%B1-%D0%B7%D1%96-%D0%A1%D0%97-%D1%82%D0%B0-	6

	%D0%91%D0%9C-%D0%9A%D0%A0%D0%9F-03.032.056.-2018.pdf, Курсу стрільб для поліцейських. https://npu.gov.ua/acts/pro-zatverdzhennya-kursu-strilb-dlya-policejskih-ta-norm-vitrat-boyepripasiv-patroniv-vibuhovih-paketiv-i-granat-policejskimi-pid-chas-provedennya-praktichnih-strilb У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання зброї, типові затримки при стрільбі (їх види, причини та способи і порядок їх усунення), а також порядок обслуговування стрілецької зброї після стрільби; призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню 3і стрілецької зброї, правила влучного пострілу; нормальні (табличні) умови стрільби; принцип прицілювання та ведення вогню по повітряних цілях; порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки; основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження і нічного бачення; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю; порядок чищення та догляду за зброєю; призначення, будову та принцип дії ручних гранат. **вміти:** застосовувати стрілецьку зброю 1 ручні гранати; проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях; застосовувати стрілецьку зброю; холощення з масо-габаритними макетами й навчальною зброєю в різних положеннях; здійснювати спорядження та метання ручних гранат з різних положень; - швидко усувати затримки, що виникають при стрільбі; вести влучний вогонь та коректувати стрільбу; чистити та доглядати за стрілецькою зброєю в польових умовах; **виконувати:** підготовчу вправу «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 25 м»; підготовчу вправу «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 100 м»; підготовчу вправу «Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні»; підготовчу вправу «Відпрацювання навиків одноманітної стрільби»; підготовчу вправу «Відпрацювання навиків динамічної стрільби: стрільба після переміщення, стрільба з-за укриття, перенесення вогню по фронту і в глибину».	

11	**Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка** **Автономія:** Дії за сигналами оповіщення та під час обстрілів. Підготовка тривожної валізи. Добування і очищення води, розведення вогню, приготування їжі в екстремальних умовах, захист від переохолодження, спорудження і обладнання укриттів, маскування розташування і слідів перебування. У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** склад та правила збирання тривожної валізи; порядок організації переміщення (пересування) в зоні бойових дій; основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах; **вміти:** організовувати та облаштовувати індивідуальне місце розташування у складі малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником; облаштовувати прості укриття з урахуванням умов місцевості; протидіяти впливу небезпечних природних умов на організм людини; застосовувати базові способи забезпечення води, тепла та харчування в автономних умовах.	4
Усього годин за 2 семестр		36

3 семестр

№ з/п	Назва теми, її анотація[5]	Кількість годин
1	**Тема 18. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Дрони:** Різновиди та призначення безпілотних (роботизованих) систем, основні компоненти конструкції та технічні параметри БпЛА (НРК, БНА). **Технічна експлуатація:** Обслуговування, оновлення програмного забезпечення, основи застосування і правила управління та маневрування дронами, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки, **Протидія:** Основи радіоелектронної боротьби і розвідки, призначення та типи засобів РЕР та РЕБ. Дії цивільного населення при застосуванні ворогом БпЛА (НРК, БНА). У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні: **знати:** призначення, класифікацію БпЛА за призначенням (розвідувальний, ЕРУ/ударний, скидач, наземний роботизований комплекс) та їх тактичні можливості й небезпеки, форми, способи,	6

[5] Анотація практично представляє собою перелік питань, що розглядаються на лекції.

	сфери застосування, правила застосування БпЛА; **основні компоненти конструкції та моделі дрону:** польотний контролер, двигун, ЕЗС, приймач, відеопередавач, камера, принцип їх взаємодії на рівні загального розуміння системи; **принципи роботи каналу управління та відеоканалу:** різниця між аналоговим і цифровим відео (затримка, дальність, якість, стійкість до завад); **основи радіозв'язку стосовно дронів:** частоти управління (2.4 ГГц, 5.8 ГГц, 915 МГц), поляризація антен і її значення для дальності; чому одна антена не «бачить» всі дрони; **засоби радіоелектронної боротьби (РЕБ):** принцип глушіння каналу управління та ОР5; причини, з яких окремі засоби постановки радіоелектронних завад блокують лише певні типи дронів; радіорозвідка та детектори дронів: принцип роботи, застосування, причини реагування детекторів лише на відомі сигнатури сигналу; демаскуючі ознаки та слабкі місця БпЛА; порядок дій при виявленні дрону над позицією; правила безпеки при роботі з бойовими частинами БпЛА (НРК, БНА). **вміти:** підготувати БпЛА (НРК, БНА) до польоту, обслуговувати БпПЛА (НРК, БНА), використовувати базові програми для керування, оновлювати програмне забезпечення БпЛА (НРК, БНА); розпізнавати типи БпЛА (НРК, БНА) за звуковими, візуальними та маневровими ознаками; виконувати дії при виявленні БпЛА (НРК, БНА) над позицією або в районі перебування; використовувати наявні засоби спостереження для отримання та передачі тактичної інформації; на прикладі одного навчального дрона або симулятора (за вибором закладу освіти) запустити, виконати базові маневри та повернути на позицію.	
2	**Тема 19. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Визначення:** Здатність особи ефективно виконувати професійні завдання в кризових умовах, що безпосередньо стосуються національної безпеки, оборони, охорони правопорядку, забезпечення життєдіяльності суспільства і громадян, використовуючи здобуту освітню і професійну кваліфікацію. **Профільне навчання:** Застосування фахових знань у контексті національного спротиву (національна безпека; правоохоронна діяльність; кібербезпека; захист інформації;	4

	державна пропаганда, протидія ворожій пропаганді; основи стратегічної комунікації; основи лідерства, процедура формування і прийняття управлінських рішень; дії державних органів та населення в умовах стану війни, правових режимів воєнного і надзвичайного стану та державного кордону, надзвичайних і кризових ситуацій, в зонах надзвичайної екологічної ситуації; мобілізаційна підготовка та мобілізація; робота з персоналом, рекрутинг; обробка даних; логістика; транспорт; інженерія; іноземні мови; капеланство; фізична культура і спорт; тощо). У результаті вивчення теми здобувачі освіти повинні **знати і вміти** провадити професійну діяльність за військово- або безпеково-орієнтованими фаховими компетентностями, визначеними освітніми програмами та навчальними планами.	
Усього годин за _3 семестр		10

5.4 Теми практичних занять

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість**	2
2	**Тема 4. Домедична допомога**	8
3	**Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості**	2
4	**Тема 6. Зв'язок та передавання інформації**	2
5	**Тема 7. Зброя масового ураження**	2
6	**Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека**	2
7	**Тема 9. Тактична підготовка**	2
8	**Тема 10. Вогнева підготовка (основи)**	2
9	**Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка**	2
Усього годин за 2 семестр		**24**

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Тема 12. Домедична підготовка**	2
2	**Тема 13. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості**	4
3	**Тема 14. Інженерна підготовка та мінна безпека**	4
4	**Тема 15. Тактична підготовка**	6
5	**Тема 16. Вогнева підготовка (основи)**	10

6	**Тема 17. Виживання та спеціальна підготовка**	4
7	**Тема 18. Сучасні військові технології, роботизація та БпЛА (НРК, БНА)**	6
8	**Тема 19. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність**	4
Усього годин за 2 семестр		**40**

5.5 Самостійна робота[6]

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість	Вид контролю
1	Тема 1. Національний спротив	4	Поточний
2	Тема 2. Міжнародне гуманітарне право	2	Поточний
3	Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість	2	Поточний
4	Тема 4. Домедична допомога	8	Поточний
5	Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	2	
6	Тема 6. Зв'язок та передавання інформації	2	Поточний
7	Тема 7. Зброя масового ураження	2	Поточний
8	Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека	2	Поточний
9	Тема 9. Тактична підготовка	2	Поточний
10	Тема 10. Вогнева підготовка (основи)	2	Поточний
11	Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка	2	Поточний
Усього годин за_2__семестр		30	

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість	Вид контролю
1	Тема 18. Сучасні військові технології, роботизація та БпЛА (НРК, БНА)	4	Поточний
2	Тема 19. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність	6	Поточний
Усього годин за_2__семестр		10	

[6] Самостійна робота включає години: підготовки до аудиторних занять (лекцій, практичних); опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях; розрахункових (розрахунково-графічних) робіт; індивідуального науково-дослідного завдання; підготовки до контрольних заходів, їх складання студентами заочної форми навчання.

6 Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування[7]

6.1. Засоби діагностики результатів навчання

- **Поточний контроль знань** Усні опитування, тестові завдання, аналіз виконання практичних нормативів (домедична допомога, тактичні дії, захист від ЗМУ, вогнева підготовка).
- **Практичні завдання** Виконання алгоритмів MARCH/PAWS, орієнтування на місцевості, робота з радіозв'язком, дії в умовах загроз, виконання тактичних переміщень, робота з картами, моделювання ситуацій.
- **Ситуаційні задачі та сценарні вправи** Рольові моделювання надзвичайних ситуацій, тактичних епізодів, психологічних станів, дій під час обстрілів, евакуації, виявлення мін.
- **Графічні та аналітичні роботи** Схеми маршрутів, плани укриттів, аналіз інформаційних операцій, оцінка ризиків.
- **Самостійна робота** Опрацювання онлайн-курсів, відеоматеріалів, інструкцій, виконання письмових завдань.

6.2. Методи демонстрування результатів навчання

- **Практична демонстрація навичок** Виконання нормативів з домедичної допомоги, тактичних дій, орієнтування, роботи зі зв'язком, дій під час ЗМУ.
- **Усна презентація** Пояснення алгоритмів дій, обґрунтування рішень у кризових ситуаціях, аналіз інформаційних загроз.
- **Ситуаційні моделювання** Розв'язання змодельованих бойових та надзвичайних ситуацій.
- **Письмові роботи** Тести, аналітичні завдання, короткі звіти.
- **Аркуш обліку практичних навичок** Фіксація виконаних нормативів, участі в тренуваннях, результатів практичних занять.

7 Форми поточного та підсумкового контролю

Умовний приклад

Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання

[7] Містить методи контролю результатів навчання студентів у процесі поточного та семестрового контролів.

Усна доповідь, доповнення (робота в аудиторії)	30 балів	
Перевірка виконання практичних завдань	50 балів	
Контрольна робота	10 балів	
Презентація та захист індивідуальних робіт	10 балів	
Всього	**100**	

8 Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

1. Теоретична підготовка (30%)

- повнота та точність знань з тем 1–13;
- розуміння правових, психологічних, тактичних та медичних аспектів;
- здатність застосовувати теорію для аналізу ситуацій.

2. Практичні навички (40%)

- виконання нормативів (домедична допомога, тактичні дії, ЗМУ, вогнева підготовка);
- правильність та безпечність виконання дій;
- здатність діяти в умовах стресу, обмеженого часу, загроз;
- командна взаємодія.

3. Самостійна робота (10%)

- виконання онлайн-курсів, аналітичних завдань, письмових робіт;
- якість опрацювання рекомендованих матеріалів.

4. Підсумковий контроль (20%)

- демонстрація інтегрованих знань;
- виконання практичної частини диференційованого заліку.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форми контролю

1. **Поточний контроль** Тести, усні опитування, виконання нормативів, ситуаційні задачі.
2. **Тематичний контроль** Перевірка засвоєння окремих блоків (медицина, тактика, зв'язок, ЗМУ).
3. **Самоконтроль** Онлайн-тести, тренажери, симулятори.
4. **Підсумковий контроль — диференційований залік**, який включає:
    - теоретичний тест;
    - практичну частину (виконання нормативів);
    - аналіз ситуаційного кейсу.

Оцінювання підсумкового контролю

- **Теорія — 40%** Тестові завдання, визначення алгоритмів, аналіз ситуацій.
- **Практика — 60%** Виконання нормативів:
    - MARCH/PAWS;
    - орієнтування на місцевості;
    - дії під час ЗМУ;
    - тактичні переміщення;
    - робота зі зв'язком.

Орієнтовний перелік питань до семестрового контролю

Блок 1. Національний спротив

- Основні складові національного спротиву.
- Роль ТрО, Руху опору, добровольчих формувань.
- Історичні приклади самоорганізації українського спротиву.

Блок 2. Міжнародне гуманітарне право

- Принципи МГП.
- Комбатанти та некомбатанти.
- Права військовополонених.

- Заборонені засоби ведення війни.

Блок 3. Психологічна стійкість

- Дезадаптивні стани: паніка, ступор, агресія.
- Алгоритм першої психологічної допомоги «б.П».
- Ознаки інформаційно-психологічних операцій.

Блок 4. Домедична допомога

- Алгоритм MARCH.
- Алгоритм PAWS.
- Види кровотеч та способи їх зупинки.
- Евакуація пораненого одним і двома рятувальниками.

Блок 5. Топографія та навігація

- Умовні знаки карт.
- Визначення азимуту.
- Орієнтування за компасом, небесними світилами.
- Використання цифрових ГІС.

Блок 6. Зв’язок

- Правила радіодисципліни.
- Стандарти SALUTE, ACE, GOTWA.
- Основи кібербезпеки.

Блок 7. Зброя масового ураження

- Ознаки ядерного, хімічного, біологічного ураження.
- Дії за сигналом «Хімічна тривога».
- Засоби індивідуального захисту.

Блок 8. Мінна безпека

- Класифікація вибухонебезпечних предметів.
- Демаскуючі ознаки мін.
- Дії при виявленні ВНП.

Блок 9. Тактична підготовка

- Дії солдата в обороні.
- Алгоритм реагування на вогневий контакт.
- Протидія FPV-дронам.

Блок 10. Вогнева підготовка

- Типові затримки при стрільбі.
- Принципи прицілювання.
- Правила безпеки зі стрілецькою зброєю.

Блок 11–13. Спеціальна підготовка та БПЛА

- Класифікація БпЛА.
- Принципи роботи каналу управління.
- Дії при виявленні дрона над позицією.

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				екзамен	залік
90 -100	A	відмінно	Студент демонструє повне, системне розуміння матеріалу; відповіді точні, логічні, без помилок; практичні навички виконані правильно, безпечні, у повній відповідності до алгоритмів (MARCH, PAWS, CUF, TFC); здатний діяти в стресових умовах та приймати обґрунтовані рішення.	відмінно	зараховано
82-89	B	Дуже добре	Матеріал засвоєно добре; можливі незначні неточності; практичні навички виконані правильно, але з окремими технічними помилками, що не впливають на безпеку; алгоритми застосовуються послідовно.	добре	зараховано
74 -81	C	добре		добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Знання фрагментарні; студент розуміє основні положення, але допускає помилки; практичні навички виконані частково або з порушенням послідовності; потребує додаткових пояснень та корекції дій.	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	Знання поверхові; значні прогалини у розумінні теорії; практичні навички виконані неправильно або небезпечно; алгоритми не дотримані; студент не здатний діяти самостійно в умовах загроз.		
35 -59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Матеріал не засвоєно; відповіді відсутні або неправильні; практичні навички не виконані; студент не демонструє готовності до застосування знань і дій у надзвичайних ситуаціях.	незадовільно	незараховано

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи навчально-практичного або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок. Результат виконаної роботи не відповідає якісним показникам	незадовільно	незараховано

8.1 Розподіл балів, які отримують студенти

*Приклад заліку **2 семестр***

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 1. Національний спротив	*5*
Тема 2. Міжнародне гуманітарне право	*5*
Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість	*8*
Тема 4. Домедична допомога	*20*
Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	*8*
Тема 6. Зв'язок та передавання інформації	*8*
Тема 7. Зброя масового ураження	*8*
Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека	*8*
Тема 9. Тактична підготовка	*10*
Тема 10. Вогнева підготовка (основи)	*10*
Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка	*10*
Разом за семестр вивчення дисципліни	*100*

Т1, Т2 ... Т7 – теми занять.

3 семестр

Розподіл балів за 100-бальною шкалою	
Поточний контроль (ПК)	
Форми поточного контролю змістових модулів	Максимальні бали за виконані завдання
Тема 12. Домедична підготовка	*10*
Тема 13. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	*10*
Тема 14. Інженерна підготовка та мінна безпека	*10*
Тема 15. Тактична підготовка	*15*
Тема 16. Вогнева підготовка (основи)	*20*
Тема 17. Виживання та спеціальна підготовка	*10*
Тема 18. Сучасні військові технології, роботизація та БпЛА (НРК, БНА)	*15*

Тема 19. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність	*10*
Разом за семестр вивчення дисципліни	*100*

8.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Вимоги до матеріально-технічної бази: Визначаються постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Партнерство: Практичні заняття з набуття навичок ведення вогню зі стрілецької зброї та інших вмінь, передбачених цією програмою, проводяться за територіальним принципом на полігонній базі вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, навчальних частин (центрів), військових частин Збройних Сил України, інших складових сил безпеки і сил оборони та на інших сертифікованих стрільбищах, у тирах та на інтерактивних тренажерах інших юридичних осіб з дотриманням правил безпеки під час поводження із зброєю та боєприпасами, індивідуально або в складі навчальних груп.

10 Рекомендовані джерела інформації

10.3 Інформаційні ресурси

Посилання на публікації та онлайн-курси (рекомендації для самостійної роботи).

Військові публікації Сил ТрО Збройних Сил - https://sprotyvg7.com.ua/;

YouTube канал - https:// www. Youtube.com/@TRO Ukrasne G7;

Курс prometheus «Застосування технологій в умовах війни» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/technology-in-wartime/;

Курс prometheus «Інженер БпЛА. Базовий курс» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/drone-engineering-intro/;

Курс prometheus «OSINT - розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osint-open-source-intelligence/;

Курс prometheus «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-humanitarian-law/;

Курс prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war//

Л И С Т

узгодження робочої навчальної програми

з дисципліни_**Основи національного спротиву**_,

(назва навчальної дисципліни)

складеної відповідно до освітньо-професійної програми підготовки_бакалаврів_за напрямом/спеціальністю_В2 Дизайн, В3 Декоративне мистецтво та ремесла, В4 Образотворче мистецтво та реставрація,

(бакалаврів/магістрів) (шифр та назва напряму/спеціальності)

розробленої

Петрова Інна Володимирівна, доктор історичних наук, професор кафедри графічного дизайну КДАДПМД ім. М. Бойчука

(вказати посади, наукові ступені та/або вчені (почесні) звання авторів, їхні ПІБ)

Назва кафедри	**Прізвище, ім'я, по батькові завідувача**	**Підпис**	Дата та № протоколу засідання кафедри
Кафедра, за якою закріплена дисципліна – Мистецтвознавства і мистецької освіти (назва кафедри)	Кашшай О.С.		27.08.2026 Протокол №1
Випускова кафедра – Графічного дизайну (назва кафедри)	Петрова І.В.		26.08.2026 Протокол №1
Випускова кафедра – Монументального і станкового живопису (назва кафедри)	Васкевич О.Є.		26.08.2026 Протокол №1
Випускова кафедра – Промислового дизайну (назва кафедри)	Ковальов Ю.М.		26.08.2026 Протокол №1
Випускова кафедра – Дизайну середовища (назва кафедри)	Сафронов В.К.		26.08.2026 Протокол №1
Випускова кафедра – Художньої кераміки, дерева, скульптури і металу (назва кафедри)	Лампека		26.08.2026 Протокол №1
Випускова кафедра – Художнього текстилю, вишивки і костюма (назва кафедри)	Андріяшко В.Д.		26.08.2026 Протокол №1

Додаток В

Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

Наприклад, внесено зміни до переліку основної літератури
Наприклад, змінено кількість годин на практичні заняття

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Примітки
1	Внесено зміни до переліку основної літератури		
2	Змінено кількість годин на практичні заняття		

12 Рекомендовані джерела інформації

12.1 Основна література

1 …
2 …

6.3 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Назва теми заняття, посилання на методичне забезпечення, літературні джерела		
2			
...			
Усього годин за_____семестр			

Додаток Г

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни
«_____»

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ навчальний рік (без змін)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання НМР
КДАДПМД ім. М. Бойчука
____.____20____ № ____

Голова НМР

_____
(підпис, ініціали, прізвище)

УХВАЛЕНО

Протокол засідання кафедри
_____
(назва кафедри)
_____
____.____20____ № ____
Завідувач кафедри
_____
(підпис, ініціали, прізвище)

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ навчальний рік (зі змінами згідно з додатком _____)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання НМР
КДАДПМД ім. М. Бойчука
____.____20____ № ____

Голова НМР

_____
(підпис, ініціали, прізвище)

УХВАЛЕНО

Протокол засідання кафедри
_____
(назва кафедри)
_____
____.____20____ № ____
Завідувач кафедри
_____
(підпис, ініціали, прізвище)

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ навчальний рік (зі змінами згідно з додатком _____)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання НМР
КДАДПМД ім. М. Бойчука
____.____20____ № ____

Голова НМР

_____
(підпис, ініціали, прізвище)

УХВАЛЕНО

Протокол засідання кафедри
_____
(назва кафедри)
_____
____.____20____ № ____
Завідувач кафедри
_____
(підпис, ініціали, прізвище)